Интегрированное занятие по пожарной безопасности и физкультуре в старшей группе: "Огонь – друг, огонь – враг".

Цель: привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

Задачи:

1. Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».
2. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
3. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды.
4. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
5. Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.
6. Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.
7. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

Материалы и оборудование:

* иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг;
* иллюстрации с изображением пожарной техники;
* шапочка «огонь», 2 туннеля, 2 ведёрка с водой, кегли, телефоны, дуги;
* настоящий огнетушитель и его изображение; музыка «Отважная пожарная команда», «Пожарные», «Спортивный марш пожарных».

Предварительная работа:

1. Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности.
2. Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
3. Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака.
4. Рассматривание иллюстраций к ним.
5. Беседа о профессии «Пожарный».

Методы и приёмы:

Словесный метод: вопросы к детям, чтение пословиц и поговорок об огне, загадок, чтение ситуаций о пожарной безопасности.

Наглядно - практический метод: работа на интерактивной доске, слайдовая презентация «Огонь – друг, огонь враг».

Игровой: Сюрпризный момент «Письмо от Хрюши и Каркуши», подвижная игра «Огонь – друг и враг», игра «Вызов пожарных», подвижная игра «01» спешит на помощь.

Ход занятия

Дети входят в зал под музыку «Спортивный марш пожарных».

Педагог. Посмотрите, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей. Саша загадает нам загадку:

Саша Д.   
Рыжий зверь в печи сидит,   
Рыжий зверь на всех сердит!  
Он со злости ест дрова,   
Может, час, а может, два.   
Ты его рукой не тронь –   
Искусает всю ладонь. *(Огонь.)*

Педагог. Правильно эта загадка об огне. Посмотрите на слайд. ([Приложение. Слайд 2](http://festival.1september.ru/articles/610283/pril.pptx)). Почему возникают пожары?

Ответы детей.

Педагог. Нам в детский сад принесли письмо, а принесла его Каркуша. На конверте написано: «Детям детского сада №8 от Хрюши и Каркуши». Послушайте, что они пишут.

«Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Каркуши, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало, скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Каркушей. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята, не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки». (слайд 3)

Педагог. Ребята, почему Хрюша с Каркушей оказались в больнице?

Ответы детей.

Педагог. А вы сейчас хотите поиграть со спичками?

Ответы детей.

Педагог. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.   
Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. И, чтобы сделать жизнь более безопасной, во все времена люди передавали советы своим потомкам.   
Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки. А знаете ли вы пословицы и поговорки, где говорится о противопожарной безопасности?

Дети называют пословицы о безопасном поведении «Пословицы недаром молвятся». (Слайд 5)

* Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
* Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
* Спички – не игрушка, огонь – не забава.
* Водой пожар тушат, а умом предотвращают.
* Берегись бед, пока их нет.
* От малой искры да большой пожар.
* Искра мала – великое пламя родит.
* С огнем не шути и воде не верь.

Молодцы, ребята, вы назвали много пословиц и поговорок об огне. А сейчас мы под музыку имитируем движение огня. (Звучит музыка «Огник» музыкального кружка М.Л. Лазарева по программе «Здравствуй»). Давайте поиграем в подвижную игру «Огонь – друг и враг».

Подвижная игра «Огонь – друг и враг». (Слайд 7)

Один из игроков изображает Огонь. Он выходит из своего жилища-очага, ходит в обозначенном круге и говорит: «Я – Огонь, меня не тронь!»

Игроки спрашивают: «Ты зачем ушел из очага, превратился в нашего врага?»

После слов «Я Огонь – ваш друг и враг. Со мной не справиться никак...» Огонь начинает шипеть и махать руками, ловить детей, которые пересекают границу круга, бегают на его территории. Вне круга ловить детей нельзя. Пойманных Огонь «превращает в угольки» и сажает в свой «очаг». Последний не пойманный игрок становится отважным Смельчаком, победившим Огонь, и новым водящим. Все игроки должны увертываться, наклоняться низко, ползти, чтоб водящий не задел их. Те, кого Огонь не задел, возвращаются в круг.

Педагог. Ребята, а люди какой профессии помогают тушить пожар? (Слайд 8) Что вы знаете о форме пожарного?

Ответы детей.

Педагог. Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Ответы детей.

Педагог. Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Какие важные качества нужны пожарным, чтобы они могли спасать людей, попавших в трудную жизненную ситуацию? (мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, ум, профессионализм).

Педагог. Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Ответы детей.

Педагог. На чем пожарные приезжают к месту пожара? (Слайд 9)

Ответы детей.

Педагог. А если пожар случился на воде или воздухе? У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера. Почему пожарные машины, вертолеты, катера – красного цвета?

Ответы детей.

Педагог. Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить? (Слайд 10)

Педагог. Что нужно сообщить пожарным по телефону?

Ответы детей.

Молодцы. Сейчас поиграем в игру «Вызов пожарных».

* Прыжки через островки (3 шт.).
* Пролезть в туннель (1 шт.).
* Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) «01».
* Обратно – бег по прямой, передать эстафету (хлопнуть по ладошке следующего участника).

(Дети выполняют задание под музыку «Пожарные»)

Педагог. Молодцы!

Педагог. А сейчас, ребята, послушайте Ева расскажет какая ситуация произошла с девочкой. (Слайд 11)

Мать на рынок уходила,   
Дочке Лене говорила:   
«Печку, Леночка, не тронь,   
Жжется, Леночка, огонь...»

С. Маршак.

- Как вы думаете, что могло случиться с девочкой?

Ответы детей.

Педагог. Следующая ситуация Лера расскажи:

И под кроватью не прячься – учти,   
Что от огня просто так не уйти.   
Не оставайся в квартире с огнем,   
А выбирайся доступным путем:   
Мокрым шарфом нос и рот завяжи,   
К двери входной через дым поспеши.

Г. Шалаева, О. Журавлева.

Педагог. А вот ещё одна ситуация произошла с нашими сказочными героями, а расскажет нам про неё Данил (Слайд 12):

Дон – дон. Дон – дон.  
Загорелся Кошкин дом,  
Коза выскочила, глаза выпучила,  
Бежит курица с ведром,  
Заливать Кошкин дом.  
А залить не сумели.

Педагог. Ребята, а вы знаете, чем можно затушить пожар? (Слайд 13)

Ответы детей.

Педагог. Существует еще хороший помощник при тушении пожара, а что это вы узнаете из загадки, которую загадает Женя:

Если пламя вспыхнет вдруг,  
Есть у вас надежный друг,  
Под рукой его держите!  
Пламени душитель,   
Дыма укротитель –  
Ваш друг огнетушитель. (Слайд 14)

Педагог. Действительно, огнетушитель полагается иметь в каждом учебном заведении, в больницах и т.д. У нас в детском саду тоже есть огнетушитель. Они тушат огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой! (Показывает всем огнетушитель. Дети трогают, руками на ощупь говорят, из какого материала он сделан.).

Поиграем ещё в одну подвижную игру «01» спешит на помощь».

Тушим пожар, который возник по неосторожности детей.

* Взять ведро с водой.
* Бег «змейкой» между кеглями.
* Пролезть под дугу.
* «Вылить» воду, потушить огонь.
* Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

(Дети выполняют задание под музыку «Отважная пожарная команда»)

Полина:

Все мы силы приложили,  
И пожар мы потушили.  
Было трудно, тяжело,  
Но умение и ловкость  
Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

Педагог. Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

Педагог. А сейчас мы закрепим пройденный материал, что вам запомнилось на занятиях?

Дети (читают стихи):

Для забавы, для игры  
Спичек в руки не бери  
Не шути, дружок, с огнём,  
Чтобы не жалеть потом.  
Сам костра не разжигай  
И другим не позволяй.

Газ на кухне, пылесос ли,  
Телевизор и утюг  
Пусть включает только взрослый  
Наш надёжный старший друг.   
Быть нельзя огню вблизи   
Там, где смазка, газ, бензин   
Ведь о них нам не напрасно  
Говорят: «Огнеопасно»!  
Если же стряслась беда  
Что тогда нам делать?  
Не теряться никогда  
Действовать умело!   
Если близко телефон   
И тебе доступен он   
Нужно 01 набрать  
И пожарников позвать!

Педагог: А сейчас посмотрим фильм «Чтобы не случился пожар» слайдовая презентация.

Педагог: Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,  
Всем здоровья Каркуша желает,  
Сладким призом угощает.

И дарит вам конфеты за хорошие знания пожарной безопасности.