# Открытое интегрированное занятие в средней группе

# «Красная Шапочка идет в гости к бабушке на день рождения».

**Цель:** Закрепить и уточнить знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать учить отгадывать загадки; знакомить детей со свойствами соленого теста (мягкое, податливое, способно принимать любую форму); достигать выразительной передачи формы.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с соленым тестом, усидчивость, вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации, а также вызвать желание делать приятное, дарить подарки. **Развивающие:** развивать речь, мышление, умение обобщать, развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, память, мелкую моторику рук.
**Методы:** Словесные, наглядные, практические.
**Материалы и оборудование:** куклы: Красная Шапочка и её бабушка; волк, домик, береза, ёлочки, два зайчика, картинки с изображением диких и домашних животных, дом с загоном для домашних животных, магнитная доска, волшебный мешочек, муляжи овощей и фруктов, песочное съедобное тесто, декоративная кондитерская присыпка, поднос с бумагой для выпечки, бумага для выпечки на каждого ребенка, влажные салфетки, блюдечки для посыпки, бумажные салфетки, угощение для детей.

**Организация:** дети сидят на стульях полукругом напротив магнитной доски, на которой имитирован лес и прикреплены картинки домашних и диких животных вперемешку; рядом стол с настольным театром, для сказки «Красная Шапочка» и стол с деревенским домиком и загоном для домашних животных; затем дети пересаживаются к столам, на которых лежат песочное тесто, декоративная кондитерская присыпка, бумага для выпечки,салфетки.

**Ход занятия.**

**В:- Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку в лес.**  Посмотрите, кто это идет по лесу?
Д: - Красная Шапочка.

В: - Здравствуй Красная Шапочка! Сегодня у бабушки Красной Шапочки день рождения. И она пригласила к себе в гости Красную Шапочку. Но в лесу страшно гулять одной. Ребята, чтобы с Красной Шапочкой не случилась беда в дороге, давайте ей поможем. Будем помогать?
Д: - Да, будем.
В: - Бабушка Красной Шапочки живёт в этом домике на полянке за лесом.
*Воспитатель обращает внимание детей на имитацию леса и домик на столе.*В: - Подошла Красная Шапочка к лесу. А в лесу живут разные животные. Кто знает какие?
Д: - Волк, лиса, медведь, ёж, заяц.
В: - Правильно! Волк, лиса, медведь, заяц – это какие животные?
Д: - Дикие, лесные.
В: - Молодцы! Как называется жилище (дом) волка?
Д: - Логово.
В: - У лисы?
Д: - Нора.
В: - У медведя?
Д: - Берлога.
В: - А у зайца?
Д: - Заяц живёт под кустом.
В: - Правильно, молодцы! Но посмотрите. Что-то здесь не так! Мне кажется не все животные в лесу дикие. Да, здесь заблудились домашние животные и их нужно быстрее проводить домой в загон, пока волк или медведь их не съели (дети убирают картинки домашних животных в загон и объясняют, почему).

В:- Вот идёт Красная шапочка по лесу, а навстречу ей волк.
*Из-за елки воспитатель достает игрушку волка.*Волк: - Здравствуй Красная Шапочка. Куда путь держишь? Красная Шапочка: - Здравствуй волк, я иду к бабушке. Волк: - А я тебя не пропущу. Я тебя съем! Красная Шапочка: - Не ешь меня волк, меня бабушка ждет! У нее сегодня день рождения!

Волк: - Ну, хорошо, если отгадаешь мои загадки, то отпущу к бабушке, а если не отгадаешь, то съем.
В: - Ребята поможем Красной Шапочке загадки отгадать?
Д: - Поможем.

**Волк загадывает детям загадки.**

Летом ходит без дороги,Возле сосен и берёз,А зимой он спит в берлоге,От мороза прячет нос. (Медведь)На собаку он похож. Что ни зуб – то острый нож!Он бежит, оскалив пасть,На овцу готов напасть. (Волк)На спине иголкиДлинные и колкие,А свернётся он в клубок,Нет ни головы, ни ног. (Ёж)Летом серый зимой белыйОн стоит среди травы –Уши больше головы? (Заяц)Хитрая плутовка,Рыжая головка,Пушистый хвост – краса.Кто же это? (Лиса)

Волк: - Молодцы, ребята, помогли Красной Шапочке. Отпускаю её к бабушке.
В: - Идёт Красная Шапочка по лесу, а навстречу ей зайчата с мешком.
*Воспитатель достает игрушки зайчат с мешком.*Зайчата: - Здравствуй Красная Шапочка. Ты куда идешь одна? Красная Шапочка: - Здравствуйте зайчата. Я иду к бабушке. А я иду не одна, мне ребята помогают. Зайчата: - Ой, ребята! У нас такой тяжёлый мешок, хотите посмотреть, что в нём?
Д: - Да.
Проводится дидактическая игра «Волшебный мешочек». Дети по очереди достают муляжи овощей или фруктом из мешочка, называют его, выделяют свойства и говорят, где они растут. Если ребёнок затрудняется, воспитатель помогает наводящими вопросами.
Зайчата: - А помогите нам ребята разделить овощи и фрукты. Мы хотим сварить суп и компот.
В: - Ребята, давайте поможем. Дети помогают распределить.
Зайчата: - Спасибо, ребята, что помогли нам. А мы вас приглашаем на нашу заячью зарядку.

**Проводится физкультминутка.**

*Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли.
По дорожкам прыг-прыг-прыг!
Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)
Вот лиса идет по лесу.(Тянутся вперед)
Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)
Чтоб ответить на вопрос,
Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)
Но зайчата быстро скачут.
Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)
Тренировки помогают!
И зайчата убегают. (Бег на месте)*

В: - Поиграли зайчата с нами и в лес убежали. А Красная Шапочка пошла дальше и наконец, подошла к домику бабушки.
*Бабушка встречает Красную Шапочку. Рядом с домиком помещается кукла бабушка.*Бабушка: - Здравствуй Красная Шапочка. Как же ты одна лесом шла? Красная Шапочка: - А я бабушка шла не одна, мне ребята помогали. Бабушка: - А кто вам встретился в лесу?
Д: - Волк и зайчата.
Бабушка: - А как же волк вас пропустил?
Д: - Мы все его загадки отгадали бабушка, он нас и пропустил.
Бабушка: - А с зайчатами вы что делали?
Д: - Мы с ними играли.
Бабушка: - Какие вы молодцы! Спасибо ребята, что помогли Красной Шапочке пройти через лес.
В: - Ребята, а давайте мы сделаем бабушке в подарок угощение. Чтоб бабушке приятно было и радостно в ее день рождения. Воспитатель объясняет и показывает детям, что из теста можно слепить пряники, пирожки, крендельки, ватрушки, печенье. Показывает детям образец и вместе с детьми лепит фигурки кондитерских изделий. Затем украшают декоративной кондитерской присыпкой. Готовые изделия дети складывают на поднос на бумагу для выпечки (после занятия воспитатель относит на кухню для выпечки).

В: - Ребята, пока вы лепили, ваши пальчики устали. Давайте поиграем с ними.

Наши пальчики устали,

И немножко поиграли.

(сжимание и разжимание кистей 2-3 раза).

В конце занятия все вылепленные фигуры рассматриваются. Воспитатель и бабушка хвалят и угощают всех детей готовым печеньем. Бабушка и Красная Шапочка говорят спасибо и прощаются.