**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Хотмыжский детский сад**

**Сценарий мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Тема: «Моя малая Родина - ХОТМЫЖСК»**

 **Подготовила:**

 **Герасимова Е.Н**

**Сценарий мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Тема: «Моя малая Родина - ХОТМЫЖСК»**

**Цель**. Формировать представление о малой Родине, уточнить и расширить знания о родном селе. Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины – малой и большой. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за своих земляков, жителей села Хотмыжск.

**Образовательная область «Коммуникация»:** развивать связную речь, умение отвечать на вопрос воспитателя полным предложением; активизировать в словаре слова и выражения – Родина, Россия, малая Родина, большая Родина; развивать слуховое внимание.

**Образовательная область «Социализация»:** учить культуре общения, вырабатывать чуткое, доброжелательное отношение к сверстникам; формировать желание принимать участие в общей беседе.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»:** развивать умение слушать и понимать стихотворный текст. Формировать умение запоминать стихотворения, выразительно читать их.

**Образовательная область «Музыка»:** вызвать у детей эмоциональный отклик от прослушивания песен о Родине.

**Интеграция основных образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Оборудование:** слайды, изображение герба посёлка, России, мяч, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о селе, заучивание стихов, экскурсия в музей, встречи с интересными людьми села.

**Ход НОД:**

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

**Звучит песня:** «С чего начинается Родина?», музыка Вениамина Баснера, слова Михаила Матусовского.

 Воспитатель: О чем поется в песне? (о Родине).

- Дети, как называется наша Родина? (карта России).

- Верно, а еще ее называют Российской Федерацией, как вы думаете, почему?

- У каждого государства есть своя символика. Что это? (флаг России).

Посмотрите на флаг России, что обозначают его цвета?

- Как называется столица нашей Родины?

- А мы с вами живем в Белгородской области, в Борисовском районе.

(карта Белгородской области, флаг и герб Борисовского района).

 Ребенок читает стихотворение о нашем районе.

**Мне дороже и ближе на свете**

**Край, в который душою влюблен,**

**Ты – частица великой России,**

**Наш прекрасный Борисовский район.**

- Борисовскому району нужны крепкие здоровые люди. Давайте и мы займемся физкультурой.

**Физкультминутка**

Здравствуй, мир. (руки наверх)

Это – я! (на грудь)

А вокруг страна моя! (раскинуть)

Солнце в небесах горит (наверх)

И земля у ног – лежит! (наклон)

Там – леса! (замок вправо)

А там – поля! (замок влево)

Здесь – друзья (поворот головы)

И здесь друзья. (вправо и влево)

Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)

Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)

Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)

Здравствуй, мир!

Встречай меня!

- Но мне сегодня хочется поговорить о нашей малой Родине, о нашем селе.

**Ребенок**: Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина, вишни расцвели

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

**Ведущая:** Ребята, давайте поговорим сегодня с вами о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной.

 **Ведущая:** А почему говорят малая Родина?

**Дети:** Это место где мы родились и живём.

**Ведущая**: Как называется наше село?

**Дети:** Хотмыжск.

**Воспитатель:** Кто знает, чем знаменито наше село?

**Дети:** В нем проходит фестиваль Хотмыжская осень.

**Воспитатель**: Правильно, каждые два года славянские народы из России, Украины, Белоруссии приезжают в Хотмыжск на фестиваль народного творчества. Они привозят на выставку-ярмарку работы мастеров декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Славянский привоз», знакомят зрителей с национальными танцами и песнями своих стран (демонстрирует фотографии с праздника).

 **«Где всего прекрасней на земле».**

 Где зеленой тучей тополя

Застят небо голубой простор,

С ясным солнцем повстречался я,

С ясным солнцем начал разговор.

- Солнышко, ты в блеске и тепле

Проплываешь у любых ворот,

Где всего прекрасней на земле

И какой понравился народ?

Каждый, - шепчет солнышко, -

Хорош.

Не могу обидеть никого,

А где ты родился и растешь,

Там, дружок, прекраснее всего!

Д. Павляченко.

**Ведущая:** А как можно красиво сказать о Родине, какая она?

**Дети:** красивая, любимая, сильная, гордая и т. д.

 **Игра с мячом «Наше село, какое? »**

**Воспитатель**: Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какое наше село? Я вам задаю вопрос: наше село, какое? Бросаю мяч, тот кто поймал, должен ответить на вопрос.

 - Наше село …. (красивое, чистое, зеленое, современное, любимое, удивительное, цветущее, великолепное, гостеприимное, многонациональное, прекрасное, замечательное).

 **Ведущая:** А как называют наших жителей?

 **Дети:** Хотмыжане.

**Воспитатель:** Вы любите наше село? (Да, любим)

 - За что вы любите его?

 **Дети:** Я люблю его за то, что в нем есть… (школа, храм, сады, дома, друзья, потому что я живу в нем) .

 **Воспитатель:** Наше село с каждым годом хорошеет, строят много современных зданий.

**Ведущая:** Что у нас в селе есть?

**Дети:** Дома.

Амбулатория – поликлиника.

Магазины.

Спортивные площадки.

Детская игровая площадка.

Клуб.

Памятник.

Школа.

Почта.

Детский сад.

 А хотите совершить прогулку по нашей малой Родине.

**Дети:** Да.

**Ведущая:** Пешком пойдём или поедим на автобусе на экскурсию по нашему селу?

**Дети:** Пешком пойдём, так как всё близко: магазины, почта, детский сад, школа.

 **Ведущая:** Тогда вставайте, пойдемте с вами на прогулку по нашей малой Родине - Хотмыжск.

 **Звучит музыка, дети гуляют и здороваются.**

**Ведущая:** А почему вы все здоровались?

**Дети:** Все в селе знают друг друга, желают здоровья.

 **Первая остановка:** Детский сад.

 Дети садятся на стульчики.

**Ведущая**: Это что за остановка?

**Дети:** Наш детский сад.

**Ведущая:** А нужен ли наш детский сад.

**Дети:** Нужен. В него хотят дети, пока мамы работают.

**Ведущая:** Что было бы, если бы не было детского сада.

**Дети:** Мамы не смогли бы ходить на работу, у нас не было бы много друзей.

**Ведущая:** Вам нравится наш детский сад? Чем? Кто работает в нём?

**Дети:** Воспитатели, няня, повар, прачка.

**Ведущая**: А что они делают?

**Дети:** Заботятся о нас.

**Ведущая:** Правильно они стараются, чтобы вам в детском саду было уютно, тепло чтобы мамы на работе были за вас спокойны.

**Ведущая:** А чем вы больше всего любите заниматься в детском саду?

**Дети:** Играть.

**Ведущая:** Прочитайте свои любимые стихи об игрушках.

**Дети читают стихи:**

 **«Кукла».**

 Этой куклы кто не знает?

Лучше куклы не найдёшь

 Сразу глазки открывает,

Только на руки берёшь.

И хоть слёз у куклы нету,

Плачет девочка моя;

-Мама мама.

Где ты, где ты.

Ну а мама это я

Я надену кукле бусы .

Платье новое сошью,

 Не везти же мне к бабули

 В старом куколку мою.

 Г. Бойко

 **«Медвежатки»**

Медвежаток я взяла,

 Посадила у стола!

 Угощайтесь медвежатки

Ешьте мед, хороший, сладкий!

А они себе сидят

 И ни капли не едят

Хоть они и любят мед,

Но раскрыть не могут рот!

 Г. Бойко.

**«Тимошкина гармошка»**

 У Тимошки

Есть гармошка

Если сядет он играть,

Видно две коротких ножки,

А Тимошки не видать!

Орлова

 **«Чебурашка»**

Уши круглые как блюдца,

Ну, нельзя не улыбнуться!

Поиграем, Чебурашка

Нос, как черная букашка.

Оторвался! Почему?

Очень больно? Починю

Как лекарство пахнет клей

Чебурашка, не болей!

Выздоравливай скорей!

Азбукин.

 **Ведущая:** Молодцы дети, хорошо прочитали стихи.

**Ведущая:** Продолжаем наше путешествие. Остановка – школа. Как Вы думаете, дети, зачем нужна школа?

**Дети:** В ней учатся дети.

**Ведущая:** Кто в ней работает?

**Дети:** Учителя.

**Ведущая:** А вы хотите пойти в школу, ребята?

**Дети:** Да.

**Ведущая:** После того, как Вы покинете стены детского сада, Вы обязательно пойдете 01 сентября в школу, на свой первый в жизни школьный звонок.

Но, пока, мы с вами еще в детском саду, а значит, продолжаем путешествие по малой Родине.

 **Ведущая:** следующая остановка - больница.

**Ведущая:** Дети, как вы думаете, для чего нам нужна больница?

**Дети:** Там лечат людей!

**Ведущая:** Какие врачи там работают?

**Дети:** Педиатр, лор, окулист, стоматолог и др.

**Ведущая:** Дети, а вы знаете, что в нашей больнице недавно сделали ремонт, и теперь в ней стало очень уютно и светло. Но мы с вами будем надеяться, что наши жители реже будут посещать ее. Ребята, а вы любите играть в больницу и быть докторами?

 **Дети:** Да.

**Ведущая:** Сегодня доктором у нас будет – Ангелина.

 **Стихотворение.**

**«Детям я лечу болезни»**

Детям я лечу болезни,

 Где занятие полезней?

 Я приеду к Ани,

 Я приеду к Дани,

Здравствуйте дети!

Кто у Вас болен?

Как живете?

Как животик?

Погляжу из очков,

Кончики язычков, все – здоровы!

**Ведущая**: Замечательный у нас доктор.

 **Ведущая:** Дети, мы сегодня с вами о много рассказали о нашем селе -Хотмыжск – нашей с вами – Малой Родине. И еще многое мы с вами могли бы рассказать, но время подошло для того, чтобы завершить на сегодня наш рассказ. Что вам особенно запомнилось и понравилось? Что бы вы хотели рассказать своим родным и друзьям о родном крае?

**Ведущая:** О чем мечтают дети? У вас мечта одна:

Пусть будет на планете мир, добрый, как весна!

Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир – это май на планете!

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир нужен взрослым и детям!

**Песня: «Солнечный круг»**