Авторы сценария:

учителя МБОУ СОШ № 4 г. Советский, Тюменской области, ХМАО – Югра

Кузьмина М.В. Е.А. Турсунова М.С.

** Звучат фанфары**

**Ведущий:**Добрый день! Мы рады приветствовать вас на профориентационном ток-шоу "Я б в рабочие пошёл: " Сегодня в качестве экспертов выступят:

- ведущий инспектор Центра занятости населения Гребнева Любовь Михайловна,

 -представитель предприятия «Газпром ТрансгазЮгорск" Пьянков А.В.

**Ведущий:**Данное мероприятие проводится в рамках профориентационного проекта, который так и называется «Я б в рабочие пошел», который стартовал в нашей школе месяц назад ….. *слайд*

**Ведущий:**«Кем быть?», «Каким быть?».

**Ведущий:** Эти вопросы волновали каждое поколение? Как это было. Давайте посмотрим об этом небольшой сюжет. Внимание на экран.

**Ведущий:**Для поиска собственных ответов на данные вопросы были созданы творческие группы из числа девятиклассников нашей школы.

*Слайд*

**Ведущий:**Обучающиеся занимались:

- сбором и анализом информации;

- разработкой собственного варианта решения проблемы;

- реализацией намеченного плана действий;

- подготовкой итогового ток-шоу.

*слайд*

**Ведущий:**Итак, разговор сегодня пойдет о востребованных профессиях на рынке труда. Мы будем говорить о тех людях, которые способствуют укреплению экономического потенциала нашего округа. На каждом предприятии есть множество разнообразных профессий и специальностей, без которых не может обойтись современное производство.

*слайд*

**Ведущий:**С региональным компонентом востребованности профессий нас познакомит ведущий инспектор Центра занятости населения Советского района Гребнева Любовь Михайловна

*Выступление*

**Ведущий:**Можете ли вы составить прогноз на будущее, какая ситуация сложится на предприятиях в ближайшие 5 лет, если рабочих кадров по-прежнему не будет хватать?

*Ответ*

**Ведущий:** А сейчас мы хотим познакомить вас с результатами социологического опроса "Профессиональные предпочтения школьников", который был проведён среди обучающихся 9-х классов. Перед вами выступит руководитель творческой группы психологов учащийся 9а класса Вшивцев Никита

*Выступление, слайд*

**Ведущий:**Как вы считаете, существует ли возможность коррекции данной статистики? Что нужно сделать для того, чтобы отношение молодого поколения к рабочим специальностям изменилось?

*Ответ.*

**Ведущий:**Собственно это и есть главная цель нашего ток-шоу.

**Ведущий:** Слово нашим участникам экспертных групп по вопросу "Рабочие профессии": обучающимся 9-х классов. Это результат исследовательской работы: "плюсы" и "минусы" труда рабочего. Посмотрим, кто в данном диалоге будет выглядеть убедительнее.

*"Оптимист" приводит аргументы "за". "Скептик" - критикует данную профессиональную направленность, приводит аргументы "против".*

*Тропин* **-Скептик:**Хочу ли я быть рабочим? Пожалуй, нет. И вообще, мне кажется, что сегодня на предприятиях работают только старики.

*Сидоров* **Оптимист:**Ты не прав! Например, на «Юграплит» среднестатистический рабочий - это молодой человек до 35 лет. Ну, а на структурном подразделении «ГазпромТрансгазЮгорск» сегодня работают 930 человек до 25 лет.

*Тропин* **Скептик:**Но, согласись. Зарплата в соотношении с выполняемым объемом работы небольшая.

*Сидоров* **Оптимист:**Не точная информация! Ты знаешь, от чего зависит оплата труда? Это: образование, разряд, стаж, квалификация.

Югроплит: средняя заработная плата 30 000 тыс. руб., высоко-квалифицированные рабочие - 30-35 тыс. руб.

Газпром: начинающий - …. тыс. руб., с разрядом - … тыс. руб., квалифицированный рабочий - до … тыс. руб.

*Тропин* **Скептик:**Неплохо. Но работать на предприятии от звонка до звонка трудно! Я думаю, автосервис, охранное предприятие - более выгодный вариант.

*Сидоров* **Оптимист:**Да. Можно работать и там. А ты знаком с понятием "социальный пакет"? Только предприятие предоставит тебе гарантии, такие как: оплачиваемый отпуск, оплачиваемый больничный, оплачиваемая сессия для заочника, частичная оплата за учёбу, четко нормированный рабочий день, дополнительная оплата за переработки, премия за рациональные предложения, льготные ипотечные кредиты и д.р.

*Тропин* **Скептик:**Впечатляет! А перспектива роста? Рабочий - и всё.

*Сидоров* **Оптимист:**Не скажи! Тут главное работать с желанием. Вот, например, "Газпром" Петр Созонов прошел трудовой путь: 1985 г. машинист технологических компрессоров - 1992 г. главный инженер – 2012 г. Генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Югорск».

*Тропин* **Скептик:**Круто! И всё-таки! Работа - физическая, грязная, шумная, часто вредная для здоровья. После такой работы обеспечены хронические профессиональные заболевания.

*Сидоров* **Оптимист:**Старо. Для релаксации и восстановления физической формы: ГазпрмТрансгазЮгорск - прекрасный спортивный комплекс на территории завода; бесплатные путёвки в дома отдыха, санатории; своя мед. центры; свои лыжные базы; культурно-развлекательные центры.

*Тропин* **Скептик:**Согласен. Буду думать, искать, выбирать. И ещё, послушаем, что скажут специалисты.

*Сидоров* **Оптимист:**Я тоже с удовольствием послушаю. И надеюсь, ты убедишься в том, что современный рабочий - это здорово!

**Ведущий:** Большое спасибо нашим экспертам. Были приведены весомые аргументы в пользу профессии "рабочий". Думаю, дальнейший ход нашего ток-шоу ещё больше убедит всех участников в том, что о данном профессиональном направлении стоит задуматься.

**Ведущий:**Творческая бригада обучающихся направления "Основы экранной культуры" предлагает вашему вниманию небольшой фильм ".

*Демонстрация фильма*

**Ведущий:**Да. Размах производства, романтика трудовых будней - всё это, весьма впечатляет.

**Ведущий:**А сейчас слово главным героям нашего ток-шоу: людям, связавшим свою трудовую жизнь с газотранспортной отраслью. Перед вами наш эксперт............................

*Выступление*

**Ведущий:**Большое спасибо. А сейчас слово залу, мне подсказывают, что и участников появились вопросы к нашим гостям.

**Ведущий:**Я уверен. Есть такая профессия - рабочий! Трудная, необходимая и важная! Мы ещё раз благодарим наших гостей и в знак нашей благодарности разрешите вручить Вам благодарственные письма.

 ( вручение памятных дипломов*)*

**Ведущий:**Мы живем в век информационных технологий и инноваций. У профессии "рабочий" есть будущее, перспектива развития. И жить в этом будущем вам, обучающиеся 9-х классов. А мы проведем небольшое интерактивное голосование. Скажите, пожалуйста, стала ли профессия рабочий ближе, понятнее (поднимут красные карточки, кто считает иначе – зеленые)

*Ответ "зала"*

**Ведущий:**Что же. Такой ответ обнадёживает.

Наше ток-шоу подходит к концу. Мы верим, что проект достиг своей цели и профессия "рабочий" заинтересовала вас. Удачи вам, доброго пути в профессиональном самоопределении. Спасибо за внимание.

Мир стареет в былых надеждах. Но сегодня, как и вчера —

на плечах эту землю держат и несут на себе мастера!

Мастера. Профессионалы. Те, что в жизни постичь смогли

щедрость камня, душу металла, свежесть формулы, нрав земли.