**Проект «Этот загадочный космос»**

**подготовительная группа**

**Раздел программы:**

Познание

**Возраст:**

Старший дошкольный возраст

**Тип проекта:**

практико-ориентированный, краткосрочный

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.

2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

**Цель проекта:**

- Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса.

- Приобщение детей к современным знаниям о Вселенной

- Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете

- Повышение статуса семьи творческого союза детей и их родителей.

**Задачи проекта:**

1.Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

2.Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике.

3. Вызвать познавательный интерес к окружающему миру.

4. Развивать интерес к профессии космонавта.

5. Активизировать фантазию и творческие способности.

**Предполагаемые результаты:**

1. Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
2. Повышение уровня мотивации к занятиям.
3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
4. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предварительная работа:**

Диагностический опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»

**Решение поставленных задач с детьми:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное  развитие | Познавательное  развитие | Речевое  развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Выставка книг «Космос»- рассматривание иллюстраций, чтение загадок, отрывков из рассказов, размышления о смысле пословиц и поговорок.  С/р игры: «Исследователи новой планеты », «Полёт ракеты», «Космодром». Дидактические игры «Найди ошибку», «Звёзды на небе», «Чего не стало?», «Сложи по-порядку», «Когда это бывает», «Какое время года» Изготовление подарка детям 2 младшей группы «Раскраски по сказкам» - учить пользоваться копировальной бумагой, приучать к аккуратности, вызвать желание делать подарки другим, заботиться о  дидактические игры “Составь сказку” , “Угадай рифму”.  Занятие «Поможем жителям  грустной планеты»  Беседа «Что случится с нашей планетой, если…» | Беседы: «Неизвестная Вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Земля – какая она?», «Первооткрыватели космоса», «Земля – планета, на которой мы живём».  Наблюдения за звёздным небом, за частями суток.  Эксперименты: «Моделирование планетария», «Звёзды светят постоянно», «Моделирование солнечных часов», «Глобус и лампа», «Почему всё падает на Землю».  просмотр электронной презентации «Космос», мультфильма «Белка и Стрелка на Луне» (о собаках - космонавтах),   занятие по ФЭМП «Подготовка космонавтов», по ознак.сокр. «Загадочный мир космоса», «Путешествие на Луну» | К.Булычёв «Тайна третей планеты», албанская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили», р.н.с. «Солнце, Месяц и Ворон Воронович», сказка народов Сибири «Небесный олень», Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом».  Разучивание стихов о космосе, отгадывание загадок, сочинение рассказов на тему «Космические истории» | Рисование и аппликация «Звёздная фантазия», «Среди планет», «Созвездия».  Оригами «Ракета», «Космонавт». Составление созвездий с использованием звездной карты.  Лепка «Весёлые инопланетяне».  Выставка раскрасок «Разноцветный мир космоса»  Прослушивание произведений П.И.Чайковского, А.Вивальди. | Подвижные игры, тематическое физкультурное занятие «Тренировка будущих космонавтов» Развлечение «Дорога в космос».  Эмоциональное благополучие детей. Беседа  «Кого принимают в космонавты?»;  Комплекс дыхательных упражнений «Будем космонавтами» |

|  |
| --- |
| **Самостоятельная деятельность:**  Создание, изменение развивающей среды.   Д/и «Расположи планеты правильно», «Доскажи словечко», «Четвёртый лишний», «Земля и солнечная система». |

**Решение поставленных задач с родителями:**

Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию.

Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.

Конкурс семейных работ «Космические корабли»

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Космос».

**Литература:**

1. Атлас Земли. М., 2003.
2. Булычёв К. «Тайна третьей планеты».М., 1997.
3. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. М.,1998.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. М., 2002.
5. Шорыгина Т.А. Зелёные сказки: Экология для малышей. М., 2006.
6. Паникова Е.А. Беседы о космосе. М., 2013.