МСОШ№1 студентки: Кравченко Ю.

Класс 1

Муз. руководитель: Дегтярёва Е.Г.

Тема четверти: «На родных просторах»

Тема урока: «Моя Россия»

Цель: патриотическое воспитание детей средствами вокально-хорового творчества.

Задачи:

 воспитывающая- патриотическое воспитание детей средствами вокально-хорового творчества.

Развивающая – развивать интерес к истории России через рассказ о символике и вокально-хоровую работу.

Обучающая – дать новые знания о родном крае и стране в целом.

Тип урока: урок изучения нового материала;

Структура урока:

1. Орг.момент
2. Сообщение темы урока и постановка целей
3. Изучение нового материала.
4. Слушанье
5. Первичный срез знаний.
6. Итог урока

Методы : наглядно-зрительный, беседа, рассказ.

Материал: «Наш Край » Кабалевский Д.Б., Г. Струве «Моя Россия», Г. Гладков «Край в котором ты живешь» видео, презентация.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Ход урока  | Хронометраж  |
| Огрганизационный момент.   Сообщение темы урока и постановка целей. | Добрый день, ребята. Громко прозвенел звонок Начинается урок. Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем!             просмотреть видеоролик ,внимательно прослушать произведение Д.Б. Кабалевский «Наш край», которое будет звучать и затем ответьте на вопрос : о чём пойдёт речь на нашем сегодняшнем уроке? (Демонстрация видеоролика)  Совершенно верно, сегодня мы поведём беседу о нашей Родине, о её красоте и мощи,  о государственных символах России  и символах , рассказывающих о культуре нашей страны.   Тема нашего урока «Моя Россия».  | 31 |
|  Изучение нового материала.       Арт-терапия,физминуткаСлушанье       | Вы просмотрели видеоролик и, конечно же, обратили внимание на красоту природы нашей Родины. Территория нашей  страны огромна                                     Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде. На свете много разных стран, Но есть одна страна: От белых льдов до тёплых рек Раскинулась она.    Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.           - А какой самый главный город нашей страны? (город Москва.)Москва-столица России. Столица - главный город государства. В Москве есть здание, которое является символом столицы, это - Кремль. В Кремле работает правительство нашей страны во главе с президентом. -Как зовут президента нашей страны?  Каждая страна имеет свои отличительные знаки – символы. Что на ваш взгляд относится к государственным символам? (герб,гимн,флаг)                 Российская держава имеет флаг, и гимн, и герб . И, как все символы, они Жизнь нашу отражают. Герб – это отличительный знак государства, города, рода. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. -Что на нём изображено? (ответы детей) Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. Скипетр - это жезл украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. В его левой лапе – держава. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации. Орёл - символ солнца и небесной силы, бессмертия. Двуглавый орёл на гербе появился очень давно. Внутри герба, на груди орла, расположен герб города Москвы. Георгий Победоносец пронзает копьём дракона. Дракон – это зло, которое есть на земле.       Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом. А сейчас давайте попробуем с Вами собрать герб России. У Вас на партах находятся конвертики, в которых находятся пазлы. Вам необходимо собрать герб России. ( Работа в группах и индивидуально)   Сейчас мы с вами покажем какая у нас большая страна. Попрошу вас всех выйти ко мне в центр.   **«Родники и река».**Все дети – «родники». Они танцуют с голубыми ленточками под запись звуков природы или под песню о Родине. Как только музыка останавливается, дети берутся за руки, образуя круг («роднички» сливаются в одну реку). Учитель делает попытки разъединить, расцепить руки детей, но у него не получается: дети крепко держатся за руки. После этого учитель обращает внимание детей на то. Что все вместе они сильные, «река» у них получилась могучая, полноводная. Снова включается музыка и «река» распадается на отдельные «роднички». При соединении в реку учитель спрашивает у учеников: «Какие у вас сейчас руки: напряжённые или расслабленные? Сильные или слабые? Мягкие или твёрдые?» Далее учитель говорит: «Теперь разъедините свои руки, пусть они свободно свисают. Сейчас они какие: напряжённые или расслабленные? Мягкие или твёрдые?».       Ещё одним символом нашего государства является флаг. Раньше люди использовали шест, к которому прикреплялось полотно. Оно было красного цвета и придавало мужество воинам. Потом на полотнищах стали изображать святых – «знамения». Так и появилось слово «знамя». Какого цвета российский флаг? Для того чтобы понять что означают цвета нашего флага я предлагаю вам выполнить небольшое задание. Вам предлагаются стихотворные отрывки, характеризующие цвета нашего флага. Я вам прочитаю эти отрывки, а вы определите о каком цвете в них говорится и постарайтесь понять, что он означает.         Снежинки так прекрасны и легки,           Как совершенны у ромашки лепестки,           Как на доске строка написанная мелом,           Мы говорим сейчас о цвете …(белом)           Что же означает белый цвет на флаге России? (Совершенно верно- белый цвет символизирует мир, непорочность, чистоту и совершенство.          Спокойны и чисты рек русских воды             Прозрачны и светлы как вечер зимний             И благородны и просторны неба своды             Художник их раскрасил в … (синий)              Синий цвет символизирует  веру и постоянство, верность и правду, небо          Россия много войн пережила           И наши деды умирали не напрасно           И верность Родине их к славе привела           Под Знаменем Победы ярко. (красным)    Красный цвет символизирует силу и кровь, пролитую за Отечество, огонь и отвагу.    Рассмотрите изображение государственного флага Российской Федерации Государственным символом является гимн. Что такое гимн?  Гимн - торжественная песня, призванная сплачивать нацию. Скажите, а как нужно слушать гимн? А автором слов гимна нашей страны является (С.В. Михалков) А автором музыки гимна является Александров.          Ребята, а сейчас я предлагаю Вам послушать гимн России.   Помимо символов в виде герба, флага и гимна, каждая страна имеет и другие символы, которые обозначают  историю, культуру и быт страны         А узнать об этих символах нам поможет волшебный сундучок. Чтобы он открылся, мы должны с вами вспомнить, какие пословицы   о Родине мы с вами знаем. Ой, все пословицы рассыпались, давайте их соберем. Береги землю родимую, как мать любимую. Человек без Родины, что соловей без песни. Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. Для родины своей    ни  сил, ни славы не жалей. Молодцы. Открываем волшебный сундучок. Что же внутри? А внутри загадки живут. Посмотрим, какие вы сообразительные. На лесной опушке Стоят подружки Платьица белены, Шапочки зелены. (Березы) Вырос в поле дом, Полон дом зерном, Стены позолочены, Ставни заколочены, Ходит дом ходуном На столбе золотом. (Колос) Рядом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. (Матрёшка) Стоит толстячок, Подбоченивши бочок, Шипит и кипит, Всем чай пить велит. ( Самовар) Летом ходит без дороги Возле сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос. (Медведь)          Ребята, скажите, а как называется населённый пункт, в котором мы с Вами живём? (село Миасское).   Миасское – наша с Вами маленькая родина. У неё тоже есть свой герб. Красный цвет - символ мужества, самоотверженности, труда, жизнеутверждающей силы, праздника, красоты. Петух в геральдике - символ бдительности и отваги, вестник дня. Его отвага такова, что он скорее умрет, чем сдастся. Кроме того, петух символизирует живописную природу района.    Но у нашей школы тоже есть герб-Кто мне скажет что на нем изображено?Правильно сова.Вы знали что в нашей школе учились талантливые музыканты написавшие песню которая в дальнейшем стала гимном нашей школы.                                | 153 |
|  Первичный срез знаний. | Хочу проверить, кто меня внимательно слушал на уроке, а кто нет, я буду задавать вам вопросы по теме нашего урока, а вы мне будите отвечать по поднятой руке.1Торжественная песня – символ государства. 2Жезл – символ власти.  3Имя воина, изображённого на гербе России. 4 столица нашей Родины. 5Птица, изображённая на Российском гербе. 6 Золотой шар с крестом наверху. По вертикали:  7Главный символ – эмблема государства  8Сколько голов у орла, изображённого на гербе России?  9 Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России?      | 10 |
|    Итог урока.  | Ребята, что вы    для себя сегодня узнали   на уроке?  А в заключение нашего урока я предлагаю разучить песню о нашей родине композитора Г. Струве «Моя Россия» | 9 |