|  |  |
| --- | --- |
| **Советы психолога:  Первый раз в детский сад** | |
| * [Первый раз в детский сад: об адаптации в раннем возрасте](http://ds2483.msk.ru/scl-psyholog/scl-psyholog-04.htm) * [Момент истины или способен ли он к адаптации: откровенный разговор о трудностях адаптации от рождения до школьной скамьи](http://ds2483.msk.ru/scl-psyholog/scl-psyholog-26.htm) | * ["Долгие проводы - горькие слезы", или что делать в случае тяжелой адаптации?](http://ds2483.msk.ru/scl-psyholog/scl-psyholog-36.htm) |
| http://ds2483.msk.ru/pic/spiral2.gif | |

**"Долгие проводы - горькие слезы",  
или что делать в случае тяжелой адаптации.**

**Педагог-психолог:Былинкина С.С**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Сердце разрывается при виде плачущего малыша, которого мама ведет утром в детский сад. Хочется успокоить, отвлечь, защитить, только бы не видеть этой тоски и боли в детских глазах, не слышать жалобного или пронзительного крика. А каково маме, которая возможно спешит на работу? У многих женщин не хватает опыта и выдержки справиться с ситуацией. Поговорим о том, как помочь себе и своему малышу, если он тяжело и долго привыкает к детскому саду.  В предшествующих материалах мы уже говорили о том, что самое лучшая помощь для ребенка - это профилактическая или подготовительная работа семьи и дошкольного учреждения. Но бывают ситуации, когда в силу многих социальных или личных причин такая подготовка не сложилась или не стала эффективной. Иногда даже при предварительной работе с ребенком его адаптация носит затяжной характер.  **Если это случилось с вашим малышом, стоит, прежде всего, задуматься и ответить самим себе на ряд вопросов:**  1. Действительно ли малыш физически и психически здоров и готов оторваться от мамы?  2. Готовы ли Вы к тому, чтобы "отпустить" от себя ребенка, помогать и поддерживать его психологически?  3. Не осложнена ли адаптация ребенка внутрисемейными травмами и конфликтами?  4. Есть ли у ребенка положительный контакт с воспитателем?  5. Не поспешили ли Вы оставлять малыша в саду надолго?  **Ответив честно самим себе на эти вопросы, Вы наверняка определите причину собственных страданий и сможете с ней справиться.**  Все дети реагируют на обиду и боль одинаково - они плачут. Плачут дети по-разному. Кто-то сильнее, кто-то меньше, кто-то успокаивается, отвлекаясь на игрушку, а кто-то даже не открывает глаз, из которых бесконечным потоком текут горькие слезы. Один страдает скрыто, не закатывает истерик, не швыряет игрушки, не дерется, другой же - открыто выражает агрессию и протест. При этом и тот и другой ребенок переживают сильный стресс, который может перейти в серьезную психологическую травму.  ***Необходимо знать:*** ребенок не должен плакать без перерыва более 20-30 минут. Если все это время он заходиться в плаче, не обращая внимания на любые попытки его остановить, это может привести к серьезному психическому срыву. Тем более, если такая ситуация повторяется в течении длительного времени.  Сегодня нашей задачей будет определить, в каком случае ситуация становиться опасной для здоровья ребенка и как скорректировать его психическое состояние?  Итак, на что необходимо обратить внимание взрослым, которые находятся с ребенком дома и в детском саду?  **Физическое состояние**: Ребенок теряет в весе, серьезно нарушился аппетит и сон, жалуется на слабость, недомогание ("болит головка, животик, ножки и т. д. "). Малыш выглядит бледным, уставшим. Могут наблюдаться рвота и диарея, энурез.  **Психическое состояние**: Плаксивость переходящая в истерики. Крайняя раздражительность и склонность к агрессии. Может наблюдаться подавленность и замкнутость. Ребенок буйно демонстрирует свои эмоции, при этом сильно возбуждается, его трудно успокоить и переключить. Появляется тревожность и страхи. Если малыш крайне болезненно реагирует на детский сад, необходимо поменять тактику, дать ему возможность успокоиться, почувствовать себя в безопасности, побыть с ним вместе на прогулке, во время игр.  **Самое трудное** для очень многих мам и детей - это момент прощания, когда ребенок должен покинуть пределы раздевалки и зайти в групповую комнату.  **Как делать не надо**  • Не пытайтесь втолкнуть ребенка в группу и убежать, чтобы не слышать его плача.  • Не затягивайте момент прощания, если малыш начинает расстраиваться все больше и больше.  • Не позволяйте "отрывать" от вас ребенка воспитателю.  **Как поступать правильно**  • Настраивайте ребенка заранее, разговаривая спокойным размеренным голосом.  • Постарайтесь успокоить его, приласкайте, не позволяйте себе внутренне заводиться, вместе с воспитателем отвлеките его с помощью интересной игрушки.  • Если малыш совсем не поддается на уговоры и хитрости пройдите с ним ненадолго в группу, чтобы он мог успокоиться и побыть вместе с вами и другими детьми. Если не получается уйти, заберите ребенка и попробуйте прийти вместе в то время, когда удобно, чтобы не отвлекать воспитателя от других детей. Договоритесь с педагогом заранее, когда он сможет пообщаться с вами и ребенком в группе или на прогулке.  Напоследок хочется напомнить Вам, что нет безнадежных случаев, поймите в чем **ПРИЧИНА ВАШИХ ТРУДНОСТЕЙ**, проявите терпение и выдержку.  **Желаем удачи!** |