**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка»**

**г. Лабытнанги**

**Занятие по обучению грамоте**

**Тема: «Путешествие с обезьянкой Бамби».**

**(средняя группа)**

Выполнила: воспитатель Кучугура Е.В.

 ****

**Программное содержание**:

1. Упражнять детей в правильном и четком произношении звука (Б) и (Бь);
2. Закрепить произношение звука в словах, фразовой речи, развивать длительный выдох;
3. Воспитывать интонационную выразительность речи, развивать зрительное и слуховое внимание, общую мелкую и артикуляционную моторику;
4. Воспитывать элементы творчества, бережное отношение к природе.

**Материал.** Игрушки: обезьянка, белка, щенок. Дидактическая игра «Собери ромашку». Ключик. Одуванчики на палочке. Дидактическая игра «Что изменилось?».

**Ход занятия.**

**Воспитатель** обращается к детям: «Ребята, сегодня я познакомлю вас с новым звуком – песенкой, эта песенка слышна, когда сигналит машина «би-би», «би-би». Я буду шофером, а вы машинами, я буду ключиком вас заводить, а вы будете сигналить «би-би», «би-би».

**Воспитатель:** - Ребята, от обезьянки Бамби пришло письмо. И вот что она пишет. (Воспитатель читает письмо). «Здравствуйте дорогие дети. Я очень люблю цветы, и если вы соберете для меня белые ромашки, я сразу к вам приеду».

Дети выполняют просьбу обезьянки и собирают цветы.

**Сюрпризный момент.** По натянутой леске спускается обезьянка и хвалит детей за выполненное ими задание, садится на плечо воспитателя. Воспитатель обращается к детям: «Обезьянка Бамби говорит, что любит меня. И я тебя люблю, (воспитатель говорит обезьянке), а деток наших ты любишь? Обезьянка: «Я их боюсь». Воспитатель детям: «Ребята давайте каждый из вас возьмет Бамби на руки и скажет ей: «Не бойся Бамби, я тебя не обижу»». Дети выполняют просьбу воспитателя.

**Воспитатель:** - Ребята, обезьянка Бамби принесла нам «Чудесный мешочек» и предлагает нам поиграть в игру. Дети садятся полукругом на стульчики. Правила игры: ребенок достает из мешочка предмет и называет его, если в слове есть звук (Б) или (Бь) то он четко проговаривается. Предметы для игры: бабочка, бубен, баклажан, облако, банан, клубника, кораблик и т.д.

Воспитатель предлагает детям встать в кружок и научить обезьянку делать пальчиковую гимнастику.

1,2,3,4,5, вышли пальчики гулять.

Этот пальчик рыл песок,

Этот делал пирожок,

Этот с горки катался,

Этот в травке купался,

Этот умницей был – хорошо говорил.

Гимнастика проводится 2 раза.

Воспитатель предлагает детям сесть на ковре по-турецки.

«Ребята, мой язычок спал и вдруг услышал, как упало и загремело ведро «БАМ – БАМ – БАМ», а потом загудел большой колокол «бум – бум – бум». А песенка, которую пела мама, была лучше всех «баю – баю – баю». Давайте вместе споем мамину песенку.

**Сюрпризный момент.** Ребята, посмотрите, послушать колыбельную песенку прибежала Белочка. Вот она! И Бобик тоже прибежал. Но Белочка испугалась Бобика и спряталась.

«Не бойся Белочка – просит Бобик – скажите дети что я добрый».Все дети хором, а потом по одному, говорят что Бобик добрый. Белочка выходит, а Бобик дарит бубен из ореховой скорлупы. Дети вместе с воспитателем снова поют колыбельную песенку, а зверюшки дарят детям игру и уходят.

 **Дидактическая игра «Что изменилось?»**. На большом листе нарисовано дерево, на нем в кармашках находятся: белочка, птичка, бабочка. Под деревом: мышка, щенок, ежик; за пеньком лягушка.

Правила игры: дети закрывают глаза, а воспитатель меняет местами зверей. Дети называют, что изменилось на картинке.

**Воспитатель: -**Ребята, а сейчас мы снова заводим свои моторчики и поедим в лес и нарвем там букет цветов. Много рвать не будем, потому что цветы завянут. Сорвем всего по одному.

На полянку мы пойдем

Мы пойдем, мы пойдем.

И цветов мы там нарвем

Там нарвем, там нарвем.

Колокольчик голубой

Поклонился нам с тобой.

К солнцу тянуться ромашки

По траве бегут букашки.

Мы домой идем, идем

И цветы в руках несем.

**Воспитатель:** - И вот мы с вами вернулись домой. Сейчас я вам дам цветок одуванчик, вы будете дуть на него, не раздувая щек, вот так (воспитатель показывает упражнение). Упражнение повторяется 5 раз.

**Итоги занятия.** Воспитатель говорит детям, что они молодцы хорошо потрудились. Уточняет, с какой песенкой они сегодня познакомились, кто приходил к ним в гости.