Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 МО Ейский район

*Жеребцова Ирина Павловна, воспитатель*

Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе

Тема: Путешествие по страницам истории «Урок Победы».

Приоритетная образовательная область «Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям».

Интегрирование: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель: формирование чувства патриотизма.

Программное содержание.

Образовательные задачи.

 1.Углубить представления детей о событиях Великой Отечественной войны.

 2. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая – День Победы.

 3.Учить детей говорить слова глубокой признательности ветеранам, воинам – освободителям.

Развивающие задачи.

 1.Формировать представления о том, что солдаты нашей армии воевали с немецкими захватчиками во имя процветания и благополучия нашей Родины.

 2.Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости.

2. Воспитательные задачи.

 1.Воспитывать чувство гордости за свой народ и солдат, которые проявили стойкость и мужество, защищая Родину.

 2. Воспитывать чувство глубокой признательности ветеранам, воинам – освободителям.

 3. Вызвать у детей желание поблагодарить ветеранов войны за их подвиги, за мирное небо над головой.

 4.Формировать активную гражданскую позицию.

Методы и приемы.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа, вопросы, художественное слово, рассуждения, уточнение.

Наглядные: рассматривание, просмотр, слушание.

Практические: игровые действия, анализ, моделирование.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы, заучивание стихов: «Что такое День Победы?» А. Усачев, «Героям Победы – спасибо!» О. Маслова, С. Михалков «Быль для детей», рассматривание фотографий, фото иллюстраций, слайдов, рассказы детей из личного опыта, слушание песен военной тематики.

Материал: проектор, презентация, муляжи медалей, мяч, фотография ветерана, медали и награды ветерана, счетные палочки и Георгиевская ленточка для моделирования, схемы, красная звезда – модуль, песня «Священная война» муз. А. Александров, сл. В. Лебедев - Кумач, «День Победы» Д. Тухманов.

Ход.

1 часть. Организационный момент.

На доске муляжи военных медалей.

Воспитатель обращает внимание детей на медали и проводит беседу.

- Что это?

- Почему называются военными? (рассуждения детей).

- О каком празднике они нам говорят? (О Дне Победы).

2 часть. Основная.

Дети читают стихотворение «Что такое День Победы?» А. Усачев.

- Когда мы празднуем День Победы? (9 мая).

- Какие события происходят в этот день? (люди идут на парад, поздравляют друг друга с праздником, возлагают цветы, дарят цветы ветеранам, гремит салют).

Дети играют в словесную игру «Скажи наоборот».

- черный – белый,

- злой – добрый,

- грустный – радостный,

- зло – добро,

- трус – смельчак,

- плакать – смеяться,

- война – мир.

- Наш народ дорого заплатил за Победу в Великой Отечественной войне, которую вел с фашистскими захватчиками.

Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских -

Это значит - против нас.

(С. Михалков «Быль для детей»).

- Так началась кровопролитная, страшная, жестокая война.

- Что принесла с собой война?

- На защиту Родины! – прозвучал призыв.

… И от моря и до моря

Встали русские полки.

«Все - на фронт!» - Москва

сказала.

«Все! - страна ей отвечала. -

Все - для будущих побед!»

(С. Михалков «Быль для детей»).

Шли ожесточенные бои на море , на суше и в воздухе.

…Дни бежали и недели,

Шел войне не первый год.

Показал себя на деле

Богатырский наш народ.

(С. Михалков «Быль для детей»).

Педагог проводит словесную игру «Защитники Родины». Цель: образование существительных при помощи суффиксов.

- ист: танкист, артиллерист, радист;

- ник: пограничник, подводник;

- чик: летчик, пулеметчик.

Физкультминутка «Солдатик».

Рассказ воспитателя.

- Многие наши земляки встали на защиту Родины. В их числе и мой дядя – Клочко Григорий Максимович (дети рассматривают фотографию).

В 1942 году Грише исполнилось 18 лет и он ушел на фронт. Воевал, освобождая родную Кубань. Был ранен на Тамани, затем Пятигорский госпиталь. Вернулся в родную станицу и всю жизнь трудился в колхозе «По Заветам Ильича». За храбрость, стойкость, мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1985года награжден орденом «Отечественной войны» 1 степени. За активное участие в боях на Кубани в Великой Отечественной войне вручен почетный знак «50 лет Освобождения Кубани от фашистских захватчиков. Награжден юбилейными медалями. К сожалению военной фотографии не сохранилось. Мы рассмотрим награды моего дяди, Клочко Григория Максимовича.

Дети рассматривают орден. Воспитатель обращает внимание на то, что орден тяжелый, потому, что достался тяжело, в ожесточенных боях за свободу и независимость нашей Родины. Серп и молот показывают, что весь народ поднялся на борьбу с захватчиками. Сабля и ружье говорят нам о словах великого князя Александра Невского: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет! На том стояла и стоит русская земля!»

Слава нашим генералам,

Слава нашим адмиралам

И солдатам рядовым -

Пешим, плавающим, конным,

В жарких битвах закаленным!

Слава павшим и живым,

От души спасибо им!

(С. Михалков «Быль для детей»).

- Защитники Родины проявили невероятное мужество. Словесная игра «Скажи иначе»: мужество – (смелость, храбрость, подвиг).

9 Мая мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов – защитников, которые отстояли мир в жестокой битве. Мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым мирным небом. Мы всегда будем помнить о них. Вечная им слава! Как мы помним? (несем цветы на могилы, к памятникам, носим Георгиевские ленточки).

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ - за нас с тобой.

(С. Михалков «Быль для детей»).

9 Мая – светлый и радостный праздник. 9 Мая наш народ победил в войне и встретил Победу. Домой с фронта вернулись воины – освободители, ветераны, герои.

- Ребята, скажите, как мы с вами будем поздравлять ветеранов? (дарить цветы и открытки).

Воспитатель предлагает сделать поздравительную открытку для ветеранов. Дети моделируют, используют георгиевскую ленту и счетные палочки.

- Словесная игра «Пожелание ветерану». Дети стоят по кругу и передают звездочку - модуль, говорят пожелания.

Чтение стихотворения О. Масловой «Героям Победы – спасибо!»

3 часть. Заключительная.

Воспитатель подводит итог.

- О чем должны помнить?

9 мая – День Победы. Война приносит горе, страх, разрушения, голод, боль, слезы. Подвиг воинов – защитников.

- О ком мы должны помнить? (о ветеранах, воинах – освободителях).

- Какими своими действиями мы можем показать ветеранам, что мы помним? (дарим цветы, дарим открытки, носим Георгиевские ленточки, возлагаем цветы)