Работа с родителями 2 мл группы «Капитошка»

 МБДОУ-детский сад «Радуга».

2013-2014 уч.год прошёл интересно и плодотворно. Работая с родителями своей группы мы старались оказать им психолого-педагогическое сопровождение, оказать индивидуальную помощь в проблемах семьи и семейного воспитания. Успешность воспитания во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами ,детьми и родителями, поэтому в своей работе мы старались установить с ними партнёрские отношения и сделать их своими помощниками.

 Согласно намеченному плану работы с родителями с родителями были проведены родительские собрания:

1.«Организационное собрание. Возрастные особенности детей 3-4 лет.» ;

 2.«Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребёнка»;

 3.«Развитие речи младших дошкольников»;

4.«Дом, в котором мы живём».

 С родителями были проведены консультации и беседы :

 «Как надо вести себя родителям ребёнка в период кризиса 3 лет»,

 «Как стать самостоятельным»,

 «Стресс в детском возрасте»,

« 10 советов маме, которые помогут обрести папе взаимопонимание с малышом» и др.

Для родителей в течении всего года обновлялась информация в уголках для родителей.

С помощью родителей группа приняла активное участие в конкурсах:

-«Готовность группы к новому учебному году»,

- «Золотое сердце мамы»,

- «Культура питания детей»,

-«Моя мама мастерица»,

- «Театр-творчество-дети».

Также родители принимали активное участие при изготовлении поделок:

 «Осенняя фантазия»,

«Мастерская деда Мороза»,

 «Пасхальные фантазии»,

 «450 лет православной книге» ;

 в проекте по сказке « Теремок»;

во всероссийской « неделе добра»,

в «неделе семьи»,

в международной акции дружбы (изготовление кукол- кувадок);

 в оформлении группы и благоустройстве участка группы.

С родителями проводились анкетирования: «Психологический комфорт ребёнка», «Что вы знаете о своём ребёнке?».

Использование нетрадиционных методов проведения собраний позволяет добиться положительных результатов во взаимодействии с родителями , вызвать интерес к вопросам воспитания детей.