*«Эмоциональная отзывчивость – важное качество в наше время».*

Гуляя по парку, мы наблюдаем за птицами, растениями, как играют дети; или дома читаем книгу, смотрим фильм, мы проявляем свое отношение к окружающему миру. Все, что находится вокруг нас, вызывает разнообразные эмоции: радость, удовольствие, восторг, досада, разочарование. Когда говорят об эмоциях, подразумевают душевные переживания человека: волнение, горе, чувство гнева, любви, ненависти т.д. В процессе жизни формируются эмоции, чувства это составляет эмоциональную сторону личности.

Эмоциональная отзывчивость – важное качество человека. Людей, которые откликаются на радость или горе других, понимают, переживания другого, мы называем отзывчивыми. Благодаря этому качеству дети становятся более внимательными, чуткими друг к другу, не могут оставаться равнодушными на радость или неудачи сверстников. Именно поэтому необходимо развивать эмоциональную отзывчивость у дошкольников.

Дошкольное детство – период особой социально – эмоциональной чувствительности, время, когда ребенок открыт миру, когда он совершает разнообразные открытия, в том числе изучает и себя самого. Детям в этом возрасте необходимо общаться со взрослыми, сверстниками, природой, самим собой, осваивать сущность человеческих отношений.

Но родители и педагоги стараются, чтобы их дети росли интеллектуально развитыми и, к сожалению, развитию эмоциональной сфере ребенка уделяется недостаточно. Вместо живого, непосредственного общения, игр со взрослыми, сверстниками, дети проводят время на занятиях, либо за просмотром телевизора или компьютера. Это приводит к утомляемости, агрессии, жестокости по отношению к окружающим.

 В развитии эмоциональной отзывчивости большую роль играет *семья.* Отношения между родителями должны быть доверительными. Желание ребенка поделиться эмоциональными переживаниями, чувствами, своими неудачами или достижениями, должны находить поддержку со стороны взрослых. Родителям важно организовывать эмоционально – насыщенное общение, обогащать жизнь детей разнообразными впечатлениями. Это позволит ребенку чувствовать защищенность, уверенность, с радостью открывать для себя окружающий мир, мир эмоций.

*Общение со взрослыми и сверстниками* в значительной мере обогащает чувственный опыт детей, они становятся более отзывчивыми, внимательными друг к другу, учатся сопереживать, сочувствовать. *Речь* – это средство общения, мышления, воображения, осознания своих переживаний, чувств, своего поведения, себя в целом.

Действия родителей, педагогов, психологов в этот период времени должны быть направлены на то, чтобы помочь детям научиться жить среди других людей, быть эмоционально отзывчивыми, способными к сопереживанию, сочувствию.

В развитии эмоциональной отзывчивости детей следует использовать *игру.* Игра формирует, развивает у ребенка способности и качества, необходимые в дальнейшей жизни. В игре закладываются эмоции, чувства, которые необходимы для общения с окружающими людьми, для жизни вообще.

Огромное значения в развитии эмоциональной отзывчивости играют *театрализованные игры.* Они способны раскрыть творческий и личностный потенциал детей. Театрализованные игры – источник развития чувств, эмоций, глубоких переживаний, заставляет детей сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

А так же важным средством для развития проявлений эмоциональной отзывчивости детей является *книга*. Она помогает расширять представления детей об окружающем мире, о проявлении эмоций, эмоциональной отзывчивости, развивает выразительность речи, помогает понять внутренний мир персонажей.

Эмоциональная сфера детей является одной из ведущих в их жизни. Ребенок еще не умеет управлять, регулировать свое эмоциональное состояние, проявлять свои чувства, и в этом принимает участие взрослый.

Необходимо внимательно и бережно относиться к детям, к их чувствам и переживаниям, тогда мы – взрослые сможем воспитать отзывчивых, добрых, неравнодушных людей.