**Сценарий открытого занятия на тему: «Посадка семян цветов»**

**Цель:** Расширить представления детей о садовых цветах , условиях, необходимых для роста и развития цветов, формировать трудовые умения и навыки.

Задачи:

Обучающие:

-Продолжать знакомить детей с садовыми цветами.

-Познакомить детей с садовым цветком «Календула»

-Формировать представление о процессе посадки цветов.

Развивающие:

-Развивать мышление, сообразительность ,память ,внимание.

-Развивать речь и мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

-Воспитывать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие

-Воспитывать бережное отношение к цветам.

Интеграция образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Области | Интеграция | Решаемые задачи |
| Социализация | Мысленно представлять цветы и клумбы по описанию. | Овладение сущности событий и пространства. Взаимодействие со значимыми взрослыми. |
| Коммуникация | Игровое общение в игровых ситуациях. | Учить отвечать на вопросы. Учить представлять ситуации. |
| Познание | Рассматривание. | Учить рассматривать картинки. |
| Музыка | Слушание мелодии Чайковского «Вальс цветов» | Учить эмоционально откликаться на содержание музыки. |
| . Развитие речи. | Совместные беседы о цветах, где они растут, как нужно за ними ухаживать, из каких частей состоит цветок. | Способствовать развитию речи. |

**Обогащение словаря:** рассада.

**Оборудование занятия:** грунт, лейки, семена календулы, вода, влажные салфетки.  
**Предварительная работа:**   
• Беседа на тему «Красивые клумбы»  
• Рассматривание иллюстраций с изображением клумб с цветами;  
• Продуктивная деятельность – аппликация.  
• Игры: подвижные, дидактические, настольные.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

*Дети заходят в зал под музыку «Вальс цветов» П. И. Чайковского их встречает хозяйка цветочного сада.*

Хозяйка**:** Здравствуйте, ребята, добро пожаловать в наш цветочный сад! Я хозяйка этого замечательного сада, посмотрите, как все вокруг красиво. К нам в сад пришли гости, они тоже хотят полюбоваться его красотой, давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!!!

Хоз: Ребята, а какое сейчас время суток?

Дети:Утро.

Хозяйка:А как утром можно поприветствовать гостей, что нужно сказать?

Дети:Доброе утро!!!

Хоз:Давайте все вместе скажем нашим гостям» Доброе утро».

Дети:Доброе утро!!!

Хоз:Молодцы !!! А теперь подходите ко мне.(рассматривание слайдов в телевизоре)

Ребята, посмотрите,что изображено на этой картинке?

Д: Цветы.

Хоз:Ребята, посмотрите , где растут цветы?

Дети: На клумбах.

Хоз::А для чего нам нужны цветы?

Д: Для красоты, они имеют приятный запах…

Хоз: Верно. А как нужно ухаживать за цветами?

Дети: Поливать их ,убирать сорняки.

Хоз: Ребята, а чего ни в коем случае нельзя делать с цветами?

Дети: Нельзя рвать ,топтать ,их нужно беречь.

Хоз: Верно! Они должны оставаться на клумбе и радовать нас своей красотой. Молодцы ,вы так много знаете о цветах. Давайте с вами рассмотрим картинку ,скажите из каких частей состоит цветок?

Дети: Стебель ,листочки, сам цветок.

Хоз : Повторите, из чего состоит цветок? Петя, подойди, покажи стебель. Даша, покажи листочек. Эля, покажи ,сам цветок.

Хоз: Какие вы молодцы, знаете, столько много знаете о цветах ,как за ними ухаживать ,как их беречь, а теперь посмотрим, какие вы внимательные. Поиграем в игру «Собери цветок.» Проходим за столы. Перед каждым из вас лежит лист картона и части цветка, нужно из этих частей составить целый цветок.

Какая самая главная часть у цветка?

Дети:Стебель.

Хоз: Берем стебель и положим его на картон.

Какого он цвета?

Дети: Зеленого

Хоз: Какую часть мы поставим дальше?

Дети: Листочек.

Хоз: А какого он цвета?

Дети: Зеленого.

Хоз: Какая часть цветка осталась?

Дети: Цветочек.

Хоз: Правильно. Цветок. Какого цвету у вас цветок? Покажите желтые цветочки, красные, синие. Ставим эту часть цветка на место. Молодцы!!!

Справились с заданием.

Теперь немного отдохнем.

Встаем в круг.

Физминутка «Ц веты».

Раз –два-три выросли цветы (*сидели на корточках, встаем*)  
К солнцу потянулись высоко: (*тянутся на носочках*)  
Стало им приятно и тепло! (*смотрят вверх*)  
Ветерок пролетал, стебелечки качал (*раскачивают руками влево - вправо над головой*)  
Влево качнулись- низко прогнулись. (*наклоняются влево*)  
Вправо качнулись – низко пригнулись. (*наклоняются вправо*)  
Ветерок убегай! (*грозят пальчиком*)  
Ты цветочки не сломай! (*приседают*)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (*медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики*),  
Хоз: Молодцы! Ой, ребята, посмотрите какое чудо произошло, у нас вырос цветок. (на доске картинка с изображением календулы) .А кто может сказать, на что он похож?

Дети: На солнышко.

Хоз: Верно ,он похож на солнышко.

А какого он цвета?

Дети :Оранжевого.

А сколько у него лепесточков?

Дети: Много.

Верно ,желтого и его ярко - желтые цветки и поворачиваются туда, где оно светит ,а если солнышко прячется, то лепестки закрываются. Этот яркий солнечный цветок украсит любую клумбу. Но ребята, приходит время и цветочек отцветает и в нем в нем образуются семена ,их сеют в землю и снова вырастает вот такой замечательный цветок. Ребята, а вы хотите ,чтобы у вас в саду была красивая клумба?

Дети: Да.

Хоз:Ребята, а кто запомнил, как называется цветок, рассаду , которого мы будем сеять.

Дети: Календула.

Хоз:Давайте все вместе дружно ,хором скажем: «Календула»

Хоз:Даша повтори как называется цветок,Артем...

Молодцы !!! А теперь я вам расскажу, как мы с вами будем сеять (показ за отдельным столом). Слушайте меня внимательно!!! У каждого из вас на столе стоит стаканчик с землей, маленькая тарелочка ,на которой лежит семя, большая тарелочка с землей и леечка. Все ,что нужно для посадки. Мы берем семечко, двумя пальчиками положим его на землю ,придавим пальчиком.присыпаем землей. А что еще нужно сделать?

Дети: Полить

Хоз: Правильно. Полить.

Но прежде чем поработать, мы приготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика "Цветы"**

Наши алые цветы *Локти прижаты друг к другу, кисти сомкнуты в виде лодочки.*  
Распускают лепестки. *Перед лицом, затем раскрывают в виде чаши.*  
Ветерок чуть дышит, (*Кисти делают движения по часовой и против часовой стрелки.)*  
Лепестки колышет.   
Наши алые цветки (*Кисти рук наклоняются вправо и влево)*   
Закрывают лепестки,

 Головой качают(наклон головы).  
Тихо засыпают(дети закрывают глаза)

Хоз: Молодцы !!!Мы с вами приготовили пальчики к работе и я вас пригашаю за столы. Приступаем к работе.

Дети приступают к работе ,кладут семя, присыпают его землей и поливают .Все это сопровождается беседой(Петя куда мы кладем семечко? Аня ,что будем делать дальше, после того, как посадим семя? Данил, что нужно сделать дальше?)

Молодцы!Справились с заданием. А чтобы они быстрее взошли,нужен свет,а самое светлое место –окно,мы их туда поставим и будем ждать,когда появятся росточки.А потом мы их высадим в клумбу и все лето они будут радовать нас своей красотой.

Хоз:Ребята,так что же нужно для того,чтобы семена проросли?

Дети: Вода и тепло, свет

.Раздается стук в дверь.Входит фея Цветов.

Фея: Здравствуйте ,ребята,я- Фея цветов. Я узнала, что у вас сегодня праздник, потому что вы пришли в гости в сад цветов ,а там где растут цветы ,всегда праздник. Вы сегодня потрудились, посадили цветы для своей клумбы .За ваш труд я принесла вам небольшую награду.

Фея надевает детям медальки в виде цветка и дарит по конфетке (фантик с цветком).

Играет вальс цветов ,фея приглашает детей и гостей танцевать.

Фея: А теперь вам пора возвращаться в детский сад, я вас провожу. Фея уводит детей в другую группу.