**План проведения урокаОБЖ.**

**10-й класс.**

**М-III Обеспечение военной безопасности государства.**

**Р-V Основы обороны государства.**

**Тема 7 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

**"Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны". Обобщение.**

**Цели урока:**

**Обучающие:** систематизировать знания по данной теме;

активизировать мыслительную деятельность учащихся для усвоения знаний в системе;

способствовать систематизации основных навыков поведения в определённых жизненных ситуациях.

актуализировать и расширить знания обучающихся о средствах защиты органов дыхания.

**Развивающая:** способствовать развитию логического мышления, внимания и самостоятельности.

**Воспитательная:** воспитывать стремление к системным знаниям по ОБЖ; создавать положительное отношение к предмету

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы урока:** информационный, демонстрация, практическая работа

**Межпредметные связи:** физика, химия, биология, история.

**Формы работы учащихся:** групповая, индивидуальная

**Необходимое техническое оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, противогазы на каждого ученика (исправные и не исправные); ВМП на каждого ученика. Противогаз ГП-7. Стаканчик, ёмкость с водой, ёмкость с раствором йода (имитацией).

**План урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Этап урока** | **Содержание (цель урока)** | **Время** |
| 1. | Организационный момент. Вступительное слово. | Отметить присутствующих и проверить готовность к уроку  Объявление темы и порядка проведения урока. | 3 мин. |
| 2. | Тестовая проверочная работа | Проверить усвоение и закрепление нового материала | 4 мин. |
| 3. | Проверка тестовой работы | Проверить тестовую работу | 3 мин. |
| 4. | Сообщение о ВМП | Дополнительная информация об использовании ВМП. | 3 мин. |
| 5. | Практикум | Надевание ВМП. | 5 мин. |
| 6. | Сообщение о ГП-7 | Дать учащимся сведения о СИЗОД (противогаз ГП-7) | 3 мин. |
| 7. | Практикум | Надевание исправного противогаза ГП-5 | 6 мин. |
| 8. | Практикум | Пользование неисправным противогазом ГП-5. | 6 мин. |
| 9. | Сообщение: йодная профилактика | Напомнить порядок проведения йодной профилактики | 4 мин. |
| 10. | Рефлексия |  | 3 мин. |
|  | ИТОГО: |  | 40 мин. |

**Конспект урока**

**1. Организационный момент. Вступительное слово.**

Здравствуйте! Мы завершаем изучение достаточно обширного раздела программы «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны». При изучении этого раздела мы рассмотрели вопросы, безопасности населения в условиях ведения военных действий. Сегодня мы проверим, как вы усвоили сведения, полученные на уроках, и закрепим на практике правила пользования основными средствами защиты органов дыхания.

В начале урока для того чтобы проверить знания, вам предстоит выполнить тестовую работу. Вопросы теста будут появляться на экране на определенное время. Продолжительность показа вопроса зависит от объёма текста и сложности вопроса. У каждого из вас уже есть бланк ответов, на котором распечатана таблица из двух строк. В первой строке записаны номера вопросов, во второй строке вам необходимо поставить цифру, под которой, вы считаете, на вопрос дан правильный ответ. После выполнения задания на экране появится таблица с ответами. Сравнив ответы, вы узнаете свою оценку. Приступим!

**2. Тестовая проверочная работа.**

Вопросы теста:

**1. Государственная структура, обеспечивающая систему мероприятий по защите и подготовке к ней населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, называется:**

1) Гражданская оборона;

2) РСЧС;

3) Вооруженные силы РФ

**2. В каком году впервые было применено ядерное оружие:**

1) 1939г;

2) 1944г;

3) 1945г.

**3. При каких условиях противогаз носится в положении «наготове»:**

1) При угрозе заражения, после информации по радио и по команде «Противогазы готовь!»;

2) По сигналу «Воздушная тревога»;

3) При условии, когда обнаружены признаки применения отравляющих веществ.

**4. Удаление и обезвреживание вредных веществ, попавших на кожу, одежду и СИЗ, самостоятельно в очаге или сразу после выхода из него, используя индивидуальные специальные средства или подручные материалы:**

1) Санитарная обработка;

2) Полная санитарная обработка;

3) Частичная санитарная обработка

**5. Основным способом эвакуации является:**

1) Пеший;

2) Комбинированный;

3) На транспорте.

**6. Какой сигнал оповещения населения о ЧС установлен в наше время:**

1) «Внимание всем!»;

2) «Воздушная тревога»;

3) «Отбой воздушной тревоги»;

4) «Химическая тревога»;

5) «Радиационная опасность».

**7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:**

1) От радиоактивного заражения;

2) От химического и бактериологического оружия;

3) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.

**8. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:**

1) Массовое;

2) Биологическое;

3) Ядерное.

**9. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:**

1) Фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;

2) Фильтрующие детские и изолирующие противогазы и респираторы;

3) Ватно-марлевая повязка и противопылевая тканевая маска.

**10. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?**

1) Воздействие светового излучения;

2) Воздействие приникающей радиации;

3) Воздействие электромагнитного импульса.

**3. Проверка тестовой работы.**

Ответы к тесту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |

Бланк ответов.

Фамилия Имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество исправлений | | | | | | |  | | |
| Оценка | | | | | | |  | | |

**4. Сообщение о ВМП. Дополнительная информация, об использовании ВМП.**

В ходе изучения раздела мы рассмотрели различные виды оружия массового поражения и способы защиты от поражающих факторов. Сейчас мы вспомним средства защиты органов дыхания и попробуем применить их.

Ватно-марлевая повязка - это марлевая лента с неплотным куском ваты внутри.

Ватно-марлевая повязка состоит из обычной медицинской марли и ваты. Количество ваты должно быть таким, чтобы повязка не слишком затрудняла дыхание. Стандартная повязка имеет прямоугольную форму и четыре завязки.

Интересно, что вначале повязка применялась для защиты раны больного от попадания инфекции. И только позже была установлено: врач тоже должен защищать свои органы дыхания от пыли, вирусов и различных ядовитых веществ.

Размеры ватно-марлевой повязки должны быть такими, чтобы повязка закрывала рот и нос. Верхние углы марлевого прямоугольника должны доходить почти до ушей, а нижняя часть повязки должна закрывать подбородок. Две верхние завязки должны проходить над ушами и завязываться на затылке. Две нижние повязки должны проходить под ушами и завязываться также на затылке. Конечно, использование ватно-марлевой повязки не гарантирует вам абсолютную безопасность, но существенно снизит риск отравления.

Порядок изготовления ватно-марлевой повязки был рассмотрен на предыдущих уроках.

Нижние завязки нужно завязать наверху (чуть выше темени), а верхние внизу (на затылке), проведя их под ушами.

Менять медицинскую ватно-марлевую повязку необходимо каждые 3-4 часа.

Ватно-марлевые повязки не стираются! Их надо выбрасывать.

Защищает от радиоактивной и производственной пыли, вредных аэрозолей и бактериальных (биологических) средств. Для защиты от OB необходимо смочить её 2% -м раствором питьевой соды (при защите от хлора) или 5% -м раствором лимонной кислоты (при защите от аммиака). Если у вас не оказалось ни соды, ни лимонной кислоты — обильно смочите водой.

Хлор неплохо реагирует со щёлочью. А со щёлочью (а сода имеет сильно щелочную реакцию) получается хлорид, нелетучий и неядовитый.

NaHCO3+Cl2→NaClO3+NaCl+H2O+CO2

лимонной кислоты, чтобы связать весь аммиак, никакого аммиака, он связан лимонной кислотой.

**5. Практикум. Надевание ВМП.**

У каждого из вас имеется ватно-марлевая повязка. Проверим, как вы умеете ей пользоваться.

Команда: “Ватно-марлевую повязку одеть!”

Одевание ВМП, проверка правильности закрепления ВМП.

Команда: “Ватно-марлевую повязку снять!”

**6. Сообщение о ГП-7. Один из самых современных противогазов.**

Гражданский противогаз ГП-7 предназначен для защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.

Противогаз ГП-7 - одна из самых последних и самых совершенных моделей.

Им могут пользоваться люди старше 60 лет, а также больные с легочными и сердечнососудистыми заболеваниями.

Наличие у противогаза переговорного устройства (мембраны) обеспечивает четкое понимание передаваемой речи, значительно облегчает пользование средствами связи (радио, телефоном).

ГП-7 по сравнению с ГП-5 имеет ряд существенных преимуществ по эксплуатационным и физиологическим показателям.

Уменьшение сопротивления фильтрующе-поглощающей коробки облегчает дыхание-независимый обтюратор (представляет собой полосу тонкой резины и служит для создания надежной герметизации лицевой части на голове, в свою очередь герметизация вторых, из-за способности обтюратора растягиваться независимо от корпуса маски.) обеспечивает более надежную герметизацию и в то же время уменьшает давление лицевой части противогаза на голову.

Снижение сопротивления дыхания и давления на голову позволяет увеличить время пребывания в противогазе.

Лицевая часть противогаза ГП-7В выполнена в форме маски с трапециевидными обзорными стеклами для глаз, что улучшает обзор во время работы, обеспечивает лучшую обзорность и работу с оптическими приборами. На голове лицевая часть удерживается специальным наголовником, снижающим утомляемость человека. Маска противогаза не закрывает уши, снабжена переговорным устройством, приспособлением для приема воды в условиях опасной атмосферы.

В отличие противогазов ГП-7 и ГП-7В, маска ГП-7ВМ имеет два узла для подключения фильтрующе-поглощающей коробки для удобства эксплуатации противогаза.

Комплект противогаза ГП-7ВМ состоит из:

- лицевой части МГП-ВМ;

- фильтрующе-поглощающей коробки;

- сумки для ношения противогаза;

- крышки - фляги;

- не запотевающей пленки.

Маска позволяет вести переговоры, как при непосредственном общении, так и при работе с техническими средствами связи.

Противогаз ГП-7ВМ комплектуется лицевой частью трех ростов для любых размеров лица человека.

ГП-7ВМ имеет в комплекте устройство для приема воды из фляги во время работы в зараженной атмосфере.

**7. Практикум. Надевание исправного противогаза ГП-5**

Перед началом сдачи норматива руководитель напоминает условия его выполнения, обращает внимание обучаемых на характерные недостатки (ошибки) которые снижают оценку.

|  |
| --- |
| ***Норматив № 2. Надевание фильтрующего противогаза.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Условия  выполнения  норматива | Оценки по времени | | | Ошибки,  снижающие оценку на 1 балл | Ошибки,  определяющие оценку  «Неудовлетворительно» |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучаемые находятся на учебном городке (на подготовленной площад­ке, в учебном классе).  Противогазы в «поход­ном положении».  Руководитель занятия подаёт команду «Газы». Обучаемые надевают противогазы. | 8 секунд | 9 секунд | 10 секунд | 1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыха­ния  2. После надевания противогаза обучае­мый не сделал резкий выдох  3. Шлем-маска на­дета так, что очки не  приходятся против глаз (с перекосом) | 1. Шлем-маска надета с перекосом, при котором наружный воздух может проникнуть под шлем-маску  2. При надевании была порвана шлем-маска  3. Не полностью  ввернута фильтрующая коробка |

**8. Практикум. Пользование неисправным противогазом ГП-5.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Норматив** | **Условия выполнения норматива** |
| **Пользование неисправным противогазом в заражённой атмосфере** | У каждого учащегося имеется неисправный противогаз ГП -5. Противогаз находится в сумке, неисправность не видна. По команде необходимо достать противогаз, выявить неисправность, и правильно воспользоваться им. |

**9. Сообщение: Йодная профилактика. Напомнить порядок проведения йодной профилактики**

При радиационной аварии с выбросом радиоактивных веществ выполнение ряда простейших защитных мероприятий позволяет предотвратить или ослабить радиоактивные поражения.

Одним из самых важных медицинских мероприятий по предупреждению поражения аварийными радиоактивными выбросами в первое время является йодная профилактика. Ее проведение преследует главную цель – не допустить поражения щитовидной железы. Это обусловлено тем, что в аварийных выбросах АЭС содержится большое количество радиоактивного йода. Концентрируясь в щитовидной железе, радиоактивный йод облучает ее и вызывает функциональные нарушения, которые по прошествии нескольких месяцев исчезают.

Такое предположение может создать мнение, что попадание в организм радиойода не столь опасно. Однако это ошибочно, т.к. отдаленные последствия проявляются через несколько лет и выражаются увеличением или уменьшением железы, образованием опухолей, требующих хирургического лечения.

Для проведения йодной профилактики используют препараты стабильного йода – таблетки или порошки йодистого калия. Однократный прием установленной дозы препарата обеспечивает высокий защитный эффект в течение 24 часов.

При отсутствии йодистого калия для профилактики могут использоваться другие препараты йода – раствор Люголя и 5 %-я настойка йода. Взрослые и подростки старше 14-ти лет принимают препарат в следующей дозировке:

Раствор Люголя по 22 капли 1 раз в день или по 10 – 11 капель 2 раза в день на полстакана молока или воды после еды;

5 %-ю настойку йода по 44 капли 1 раз в день или 20-22 капли 2 раза в день на полстакана молока или воды после еды.

Детям до 5 лет раствор Люголя и 5 %-я настойка йода для внутреннего употребления не назначается и не применяется.

Настойка йода может также применяться путем нанесения на кожу. Настойка наносится тампоном в виде полос на предплечье, голени. Защитный эффект сопоставим с приемом тех же доз внутрь. Этот способ защиты особенно приемлем для детей до 5 летнего возраста. Для исключения ожогов кожи целесообразно использовать 2,5 %-ю настойку йода. Детям от 2-х до 5-ти лет ее наносят из расчета 20-22 капли в день, детям до 2 лет по 10-11 капель в день.

Эффективность йодной профилактики в зависимости от времени приема препаратов стабильного йода:

За 6 часов до ингаляции – 100%;

во время ингаляции – 90%;

через 2 часа после разового поступления – 10%;

через 6 часов после разового поступления – 2%.

Запоздание с началом йодной профилактики на сутки от момента начала поступления радиоактивного йода в организм практически сводит ее результат на нет. Это должны знать все и это принципиально важно.

Проведение йодной профилактики организуют и осуществляют органы и учреждения здравоохранения с привлечением санитарного актива (санитарных постов на объектах ГО). В первые 10 дней после аварии на АЭС йодная профилактика крайне необходима.

**10. Вопросы для рефлексии:**

- Что для себя вы получили на уроке?

- Какие этапы урока встречали затруднения, прошли легко, понравились?

- В чём заключалась актуальность урока?

- Что особенно понравилось?

- Доступно ли подавался материал урока в электронной форме? Или лучше в традиционной форме?

Использован материал:

<http://borodkinasa.school277.spb.ru/material/str_dlya_kolleg/yodnaya_profilaktika_8_klass/pravila_jod_profilaktiki.pptx>

<http://www.myshared.ru/slide/416678/>

Бланк ответов.

Фамилия Имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество исправлений | | | | | | |  | | |
| Оценка | | | | | | |  | | |

Бланк ответов.

Фамилия Имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество исправлений | | | | | | |  | | |
| Оценка | | | | | | |  | | |

Бланк ответов.

Фамилия Имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество исправлений | | | | | | |  | | |
| Оценка | | | | | | |  | | |