**Презентация конспекта непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы № 9 МДОУ д/с 463**

**Промышленного района города Самары.**

**«Секрет волшебных слов».**

**Интеграция образовательных областей:**

Реализация Федеральных государственных требований: интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественная литература», «Художественное творчество», «Музыка», использование игровой ситуации на протяжении всего занятия.

**Цель:** актуализация знаний о правилах речевого этикета.

**Задачи:**

- закреплять умения бережного отношения к собеседнику в разговоре;

- побуждать к употреблению вежливых слов;

- формировать дружеские отношения между детьми;

- формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека, вежливым надо быть всегда, вежливость должна быть искренней, что вежливые слова делают человека тактичнее, добрее.

- вежливо отвечать на вопросы и обращаться с просьбой.

- быть интересным собеседником, чувствовать себя непринужденно во время разговора.

**Материал:**

- сюжетные иллюстрации из серии « Что такое этикет», иллюстрации с изображением людей разного возраста;

- иллюстрации с изображением бытовых ситуаций;

- картинки – схемы с изображением эмоций, предметов.

**Ход занятия:**

- Ребята, послушайте ,пожалуйста стихотворение которое называется «Какие бывают слова», но надо не просто его послушать, но и помочь мне досказать словечко, одно громко, а другое тихо.

Ну что, попробуем?

Есть сладкое слово - конфета

Есть быстрое слово - ракета

Есть кислое слово - лимон

Есть слово с окошком - вагон

Есть слово колючее - ежик

Есть слово промокшее - дождик

Есть слово упрямое - цель

Есть слово лесное - ель

Есть книжное слово - страница

Есть слово холодное - снег

Есть слово веселое - смех.

- Ребята, а есть слова, которые мы с вами называем волшебными, вежливыми словами они помогают нам общаться друг с другом, поднимают нам настроение, делают нас добрее.

- Как же надо произносить волшебные слова?

- Волшебные слова надо произносить тихим, спокойным, ласковым голосом

- Вы совершенно правы, ребята, эти слова надо обязательно произносить спокойно, с улыбкой, глядя прямо в глаза, искренне желая людям добра.

Будьте добры – это я говорю по секрету,

Будьте добры – и не ждите за это конфету,

Будьте добры – без игры и во время игры,

Если сумеете, будьте скорее добры.

(Дети садятся на стульчики)

- Ребята, а что значит быть вежливым?

- Говорить вежливые слова, помогать друг другу, быть скромным, не перебивать собеседника, дослушать до конца.

Добрым быть совсем не просто, не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета, доброта – не пряник, не конфета

Если доброта, как солнце светит, радуются взрослые и дети.

- В каждом из нас есть маленькое солнце - это солнце доброты. Добрый человек всегда пользуется волшебными словами. Я буду солнцем, своим лучиком буду дотрагиваться до вас, вы будете называть «волшебные слова».

Дети называют «волшебные слова»

- Ребята, а вы догадались, почему же эти слова мы называем волшебными словами?

- Потому, что говоря такие слова, мы можем делать людям добро, улучшить их настроение сделать приятное людям.

- Молодцы, ребята, правильно. А теперь давайте посмотрим с вами на картинки и подумаем, правильно ли поступают герои на них.

Слайд

Обращаюсь к вам, друзья,

К тем из маленьких ребят,

Кто собрался в детский сад

Соблюдайте тишину,

Я рассказывать начну.

- А помогут нам зверята-малыши.

Отправимся к ним в гости.

Слайд

Все при входе в детский сад

Громко "здравствуй" говорят.

- Как можно поприветствовать друг друга?

Приветливо здоровайся и прощайся с взрослыми и детьми.

Слайд

Не забудь слова прощания:

"До новой встречи", "до свидания"

Говорить при расставании.

- Какими словами можно попрощаться?

При окончании встречи говори слова расставания: "до свидания", "до новой встречи".

Слайд

Приятно слышать всем в ответ

Благодарность за обед.

- Какие слова благодарности ты знаешь?

Выходя из-за стола, не забывай поблагодарить за вкусный обед.

Слайд

Есть волшебные слова:

"Спасибо" и "пожалуйста".

Говори их без конца,

Всегда, мой друг, пожалуйста.

- Что нужно ответить, если тебя поблагодарили?

В ответ на слово "спасибо" обязательно говори "пожалуйста".

Слайд

Если в гости ты пришел,

Себя спокойно ты повел,

Разговор ты поддержал -

Значит, вежливым ты стал.

- Как ты ведёшь себя, когда приходишь в гости?

В гостях будь вежливым, веди себя спокойно, научись поддерживать разговор.

Слайд

Не вини других в делах не очень-то достойных.

Умей признаться в них, дружок, и извинись спокойно.

- За что бельчонок просит прощения у белки?

Если вы нечаянно совершили не очень хороший поступок, обязательно извинитесь.

**Физминутка**

- Ребята, с вами хотят поиграть вежливые слова, поиграем?

(дети выходят и становятся в круг)

Ребята вежливые и ласковые

Говорят при встрече … (ЗДРАВСТВУЙТЕ)

(руки на поясе, наклоны головы вправо, влево, вперед)

Зеленеет старый пень

Когда услышит … (ДОБРЫЙ ДЕНЬ)

(присесть, встать, руки вверх)

Когда нас бранят за шалости

Мы говорим … (ПРОСТИ, ПОЖАЛУЙСТА)

(дети грозят пальчиком)

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого … (СПАСИБО)

(поднять руки вверх, опустить через стороны)

И России, и в Дании

На прощание говорят … (ДО СВИДАНИЯ)

(дети машут рукой)

Слайд № 8

Ты в общественных местах

Говори негромко.

Ведь в общественных местах

Ведут себя спокойно.

- Куда пришли наши зверята? Почему нельзя шуметь в музее?

В общественных местах веди себя сдержанно, разговаривай негромко.

Слайд

Ты друзей не обижай,

Вместе с ними ты играй.

Обидно их не называй,

А имена запоминай.

- Почему обиделся мышонок? Что нужно сказать его друзьям, чтобы продолжить игру?

Старайся не обижать друзей злыми словами, не говори обидных прозвищ.

Слайд

Ты во взрослых разговор не влезай,

Говорящего ни в коем случае не перебивай.

- Правильно ли поступит малыш, если помешает разговору взрослых?

Не перебивай говорящего, не вмешивайся в разговор взрослых.

Слайд

Если просишь ты о чем-то,

Говори "пожалуйста" очень четко.

- Какие слова говорит щенок своему папе?

Обязательно говори "пожалуйста", когда просишь о чем-либо.

- Поблагодарим зверят за помощь.

Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру с мячом «Что может сделать слово?» Бросаю по очереди мяч детям ,поймав, они отвечают:

Обогатить, растревожить, обидеть, развеселить, озадачить, успокоить, рассмешить, излечить, побудить, спасти…

А теперь скажите, ребята

Из детского сада,

Какими надо быть,

А какими быть не надо? (Ответы детей о правилах речевого общения).

Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Этикет здесь изучают,

Правила общения закрепляют.

Проводилась систематическая, целенаправленная работа по развитию речи не только на занятиях, но и во всех видах деятельности, в повседневной жизни детей. Этому способствовала содержательная жизнь в детском саду, побуждающая детей к обмену впечатлениями, к объединению в совместной деятельности, и условия, в которых ребёнок постоянно общается с детьми и взрослыми.

Я считаю, данная работа представляет собой оценку моей профессиональной деятельности, успешности моих воспитательных и образовательных воздействий.

**Список использованных источников и литературы**

1.Армер А.Н. «Что такое этикет?».-Т.:изд. Анфас,1998.-7с.

2.Щипицына Л.М., Защиринская А.П. «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками"».(для детей 3-6 лет), методические пособие. – СПб: изд. «Детство-Пресс», 2004.-332с.

3.Ушакова, О.С. Развитие речи. / О.С. Ушакова, Е.Н. Струнина. - М.: изд. Центр

Вентана – Граф, 2007.-191 с.

4.Черенкова Е. Ф. «Уроки этикета и вежливости для детей».– М. : изд. ДОМ. ХХI век, 2006. – 188с.

5.[http://www.solnet.ee](http://www.solnet.ee/)

6.[http://www.ymbaby.ru](http://www.ymbaby.ru/)

7.[maaam.ru](http://www.maaam.ru/)

8.http://nsportal.ru