



Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению правил дорожного движения

Методическая разработка: «Организация деятельности по профилактике детского дорожного –транспортного травматизма в ГОУ Санкт – Петербурга»

Выполнила: воспитатель ГБДОУ д/с №17 Приморского района г. Санкт-Петербурга , Абрамова Лилия Анваровна.

2014 год

Организация предметно-развивающей среды в старшей группе по обучению правилам дорожного движения

Обучение правилам дорожного движения в нашей группе - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны. В Детском саду ребенок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге. ПДД в детском саду - это довольно большой комплекс знаний, который воспитатель старается донести до детей, ведь от этого зависит их безопасность на дороге.

Задачи по обучению правилам дорожного движения

- ✓ *Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении*
- ✓ *Учить свободно ориентироваться на улицах города в качестве пешехода*
- ✓ *Продолжать учить детей правилам дорожного движения и технике безопасности*

Принципы построения педагогического процесса

- ❖ Принцип системности
- ❖ Принцип гуманизации
- ❖ Принцип синтеза интеллекта, эмоций и действия
- ❖ Принцип дифференциации
- ❖ Принцип субъектности
- ❖ Принцип интегративности
- ❖ Принцип преемственности

Методы и приёмы используемые для ознакомления дошкольников с ПДД

- **Методы повышения познавательной активности через создание развивающего пространства в группе и в детском саду.**
- **Проектный метод (постановка вопросов, прогнозирование результатов, самостоятельное продуктивное творчество, синтезирование приобретённых знаний)**
- **Методы повышения эмоциональной активности игровые воображаемые ситуации, придумывание сказок, игры - драматизации; сюрпризные моменты; юмор и шутка, праздники, развлечения).**

➤ **Методы обучения и развития творчества**
Эмоциональная насыщенность окружения;
мотивирование детской деятельности; прогнозирование
умение рассматривать предметы и явления , игровые
приёмы; детское экспериментирование).

➤ **Методы ТРИЗ**

(метод проб и ошибок, метод противоречий; метод
мозгового штурма; метод контрольных вопросов;
моделирование).

ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

Чтоб по улицам гулять
Нужно правила нам знать
Как пройти дорогу скоро
По сигналу светофора.

Пешеходам для начала
Нужно знать лишь два сигнала
Красный стой! - спокойно жди
А зеленый – проходи!

Для машин закон таков
Три сигнала - путь готов
И водитель должен знать
Можно ль ехать, иль стоять.

Красный свет - запрет движенью
Желтый свет - к приготовленью
А зеленый свет горит -
Проезжайте, путь открыт!





Тема мастер-класса

**«Использование дидактического
материала в процессе
ознакомления детей с ПДД»**



Цель:

*закреплять и дополнять
представления о правилах
дорожного движения.*

Проблемы в начале и в конце обучения

Проблема в начале обучения состояла в том, что у детей не достаточно сформированы навыки правильного поведения на дороге.

Проблема в конце обучения заключалась в том, что действия взрослых, окружающих детей, не всегда являются примером правильного поведения на дороге в качестве пешехода.

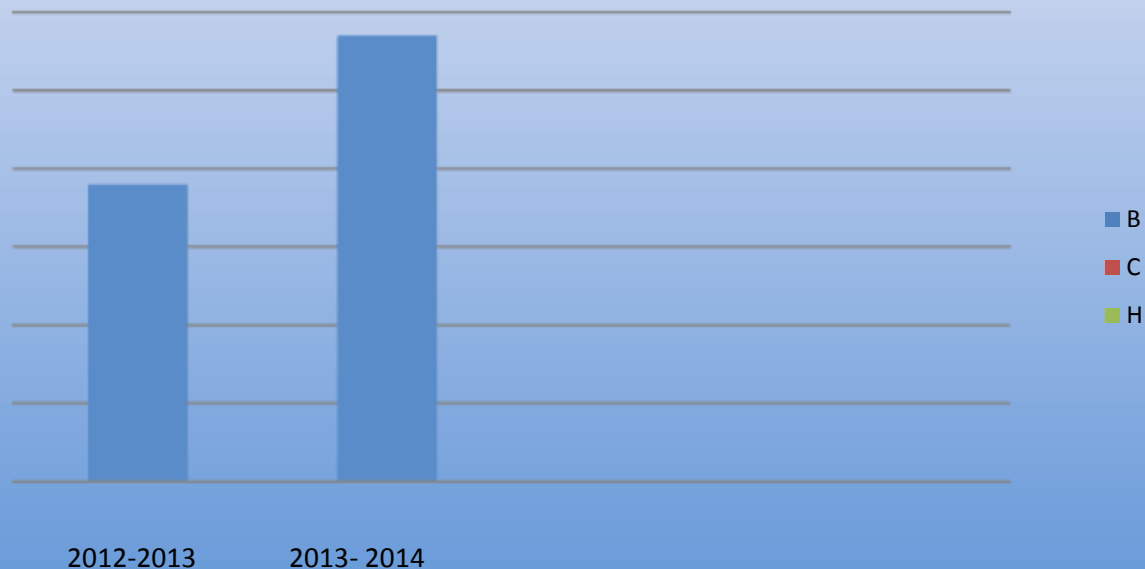


Результативность

Диагностика уровня освоения программных требований по образовательной области «Безопасность»

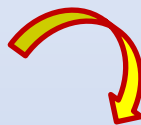
(обучение правилам дорожного движения)

Цель: *определить уровень усвоения дошкольниками правил поведения на дороге и знаний дорожных знаков.*





Методы и приемы:



**Просмотр
обучающих
спектаклей**

**Решение
проблемных
ситуаций**

Моделирование

Методы и приемы:



Мнемотаблицы



Сюжетно-дидактические игры



Лабиринты



Настольные игры



Макетирование

Интегрированная деятельность (Безопасность) в познавательно –исследовательской деятельности

Безопасность

Папки «Если малыш поранился», «Как избежать неприятностей»

Игры «Дорожные знаки», «Дорожная азбука»

Иллюстративный материал

«Один дома»,

«Дорожные знаки»

Папка «Валеология»



БЕЗОПАСНОСТЬ по ПДД в группе



Художественное творчество детей по теме: «ПДД»



Литература



Взаимодействие с родителями

Памятка для родителей (информационный стенд)

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
Игры на проезжей части и возле нее.

Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.

Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.

Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.

Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади

Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.

Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Памятка для родителей-водителей **«Правила перевозки детей в автомобиле»**

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.

Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.

Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.