**Департамент образования г. Москвы**

**Южное окружное управление образования**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 1244**

Проект

«О чём поёт самовар»

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

*Разработали и провели:*

*Васюкова Т.В., Клименко Е.А.*

*Дата проведения:*

*Ноябрь-декабрь 2012г*

**Тема:** История появления самовара в русской культуре.

**Цель:** Показать детям уникальность русского самовара для сохранения народных традиций, особенности жизни и быта русских людей.

**Задачи:**

1.Побудить участников проекта к совместной деятельности, сохранению традиции семейного чаепития.

2. Способствовать расширению представлений детей о самоваре, как о предмете народного быта.

3.Изучить историю возникновения самовара, сохранение и укрепление семейных традиций через исследование истории русского самовара.

3.Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности и активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом.

**Гипотеза:** Самовар является не только основным предметом русского быта, но и неотъемлемой частью народных традиций, символом единения семейства, гармонии и порядка в доме.

**Актуальность:**

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение ,вообще-область прошлого, и как ни странно они модны на сегодняшний день и являются символом и примером объединения семьи, гармонии и общения.

**Тип проекта:**

Проект « О чём поёт самовар…» является информационно-практико-исследовательским.

Проект является краткосрочным, так как рассчитан на три недели.

**Участники проекта:**

Дети совместно с родителями, воспитатели .

**Результат проекта:**

1.Оформление в группе мини-музея «Русь самоварная».

2.Досуг с родителями «В гостях у хозяюшки».

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

**Подготовительный**

**Цель:**

Создать у детей положительную мотивацию к работе над темой проекта. Выявить имеющиеся знания детей о самоваре, совместно с детьми спланировать деятельность по реализации проекта. Побудить интерес к совместной исследовательской деятельности о самоваре.

**Методы и приёмы:**

1.Опрос.

2. Беседа: «Самовар-национальное культурное наследие России».

3.Утренний сбор: Составление схемы «Модель трёх вопросов».

4. Составление вместе с детьми таблицы «Паутинка»-реализация проекта по областям программы. Идеи детей, участников проекта и взрослых.

**2 этап**

**Основной**

**Цель:**

1.Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.

2.Познакомить детей с историей появления самовара в русской культуре.

3.Познакомить детей с особенностями строения самовара и работы самовара.

4.Выяснить с помощью проблемной ситуации, что самовар может создать тёплую и уютную обстановку и в современной жизни.

**Организация совместной деятельности с детьми.**

**Познавательная деятельность**

**1.**Беседа: «Самовар-национальное культурное наследие России».

**2.**Занятие: « Как появился самовар?»

**3.**Занятие «Секреты русского чаепития».

**4.**Виртуальная экскурсия в город Тулу «Музей самоваров».

**Коммуникация**

Рассматривание репродукций картин разных художников о самоварах.

Чтение произведений о самоваре.

Составление творческих рассказов, сказок о самоваре.

Заучивание стихотворений о самоваре.

**Рисование**

**Тема**: «Золотые завитки на самоваре».

**Лепка**

**Тема:**«Самовар-батюшка» ( пластилиновое творчество).

**Тема:**«Баранки, бараночки…» (тестопластика).

**Музыкальное развитие**

**1.**Прослушивание песни «Наш красавец-самовар».

**2.**Разучивание песни и танца «Пых-пых,самовар».

**Игровая деятельность**

**1.**Создание среды для реализации сюжетно-ролевых игр:

«Чаепитие у самовара».

«За чаем не скучаем».

**2.**Дидактические игры:

«В русской избе».

«Лента времени».

« Быт русских людей».

«Эти удивительные узоры».

**3 этап**

**Заключительный**

**Цель:**

Обобщить полученные детьми знания о самоваре, его появлении в истории русской культуры. Подвести к выводу о том, что в современном мире самовар объединяет близких людей и является другом семейного очага.

**Итог проекта:**

Оформление мини-музея «Русь самоварная».

Фотовыставка: «У самовара я и моя семья…»

Презентация проекта.

Вывод:

Проект «О чем поет Самовар…» был реализован удачно. Дети активно участвовали во всех видах деятельности, предлагали свои идеи, являлись инициаторами игр. Участники проекта многое узнали о самоваре: историю появления, устройство. Изучили особенности работы самовара. Дети вместе с родителями почувствовали атмосферу доброго общения на посиделках, устроенных по русским традициям.

Во время проекта дети получали знания, впитывали традиции, учились говорить и слушать у самовара. Свои впечатления, полученные эмоции дети воплотили в продуктивных видах деятельности. Результатом стала интересная выставка индивидуальных и коллективных детских работ «Русь самоварная».

Все участники проекта проявили интерес к продолжению изучения традиций русского народа.