**Проектная деятельность учителя дефектолога-логопеда**

**в подготовительной к школе группе у детей с ЗПР.**

**Тема: «Взаимодействие с семьёй в воспитательно-образовательной и коррекционной работе с детьми».**

**Метод проекта:** совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволили решить проблемы в воспитательно-образовательной и коррекционной работе с детьми в результате самостоятельных действий детей и родителей, в итоге которых лежало развитие познавательных навыков детей, применять свои знания ,ориентироваться в пространстве, развивать критическое мышление, умение общения и взаимопонимания в семье.

**Проект носит:**

1)Исследовательский характер ;

2)Монопроект (не предметный);

3)По характеру контактов (среди одной группы);

4)По количеству участников (коллективный);

5)По продолжительности (долгосрочный, годовой).

**Цель:**

Разработка, апробация и внедрение в организацию непрерывного процесса психолого-педагогической помощи особым детям и семьям их воспитывающих.

**Задачи:**

1)Отработка моделей , включение семьи в воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в разной степени включения в зависимости от структуры дефекта и уровня психофизического развития «особого»ребенка.

2)Помощь семье к включению особых детей в группу типично развивающихся сверстников.

3)Модернизация развивающей среды в семье и нашего детского сада.

4)Разработка методических рекомендаций в организации проекта по взаимодействию с семьёй в воспитательно-образовательном и коррекционном процессе.

5) Составление альбомов родителей совместно с детьми на тему «Моя семья»

Основная гипотеза проекта: преобразование системы подходов и расширение психологической и социально-педагогической помощи особым детям, их семьям в в воспитательно-образовательной и коррекционной работе.

Итоговый продукт: целостная модель мероприятий по воспитанию, образованию и коррекции особых детей в организации взаимодействия типично развивающихся сверстников, т. е социально-адаптированная личность.

**Проект состоит из 5 блоков**, в которые входят все виды деятельности ,формы и методы, позволяющие решать множество задач.

1. **Информационный блок:**
2. Подбор наглядной информации;
3. Оформление уголков: «Времена года», «Экран произношения», «Уголок логопеда, дефектолога, психолога».Уголок природы в группе.
4. Выставки работ детей.

**2) Практический блок:**

1. Родительские собрания;
2. Тематические часы; «Учим говорить ребенка».
3. «Пятнадцатиминутки»; «Секреты эмоционального здоровья».
4. Вечера вопросов и ответов; «Развитие единого подхода к воспитанию детей». «Внедрение проекта в интеллектуальную деятельность детей и родителей.»
5. Консультации; «Как организовать предметно развивающую среду в семье.» «Как справиться с детской истерией.»

10)Родительская гостиная. Презентация альбомов и подведением итогов поведенческих стереотипов особых детей.

 **3)Аналитический блок:**

* Диагностика; Ознакомление родителей 3р. в год.
* Тестирование; Родители заполняли анкеты по усвоению познавательной деятельности детей. По ним , я производила анализ.
* Анализ, затем строила индивидуальную работу.

 **4)Досуговый блок:**

* Утренники;
* Творческая выставка родителей «Времена года» (подделки из природного материала»);
* Раздел «Моя семья и я» (семейные выезды на природу и фотоальбомы).

**5)Оценочный блок:**

* Заполнение книги отзывов и оценочных листов; Родители благодарны,т.к. проект помог скрепить семью, лучше узнать своих детей. Помогло детям лучше воспринимать окружающий мир и адоптироваться в нем, а также взаимодействовать со своими сверстниками.
* Экспресс-диагностика.

**Перспективный план реализации проекта.**

1. Подготовительный (вводный).
2. Организационно-аналитический (планирование деятельности).
3. Завершающий (осуществление проекта).
4. Этап презентационный (презентация проекта).
* Подготовительный: определили тему проекта, рассмотрели саму идею, одобрили.
* Организационно-аналитический: составили план работы и выдвинули гипотезу.
* Завершающий: внедрение проекта в интеллектуальную деятельность родителей и детей ,что им обязательно необходимо.
* Презентационный: Проведение родительской гостиной с презентацией альбомов и подведением итогов поведенческих стереотипов особых детей.