Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Самарский областной институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования

**Итоговая работа**

по курсу повышения квалификации ИОЧ

«**Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях»**

на тему:

«**Разработка содержания воспитательно-образовательной работы**

**с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО**»

время обучения 19-23.01.2015г.

 Выполнила

 Чернова Елена Юрьевна,

воспитатель, ГБОУ ООШ № 20 СП «Д/с «Гномик»

г.о. Новокуйбышевск

Самара, 2015

Тема недели: «Зима - волшебница»

Возрастная группа: старшая

Итоговое мероприятие: вечер развлечения «Зимние забавы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| Понедельник19.01.2015гТема «Признаки зимы».Вторник20.01.2015г.Тема: «Зимний лес полон чудес».Среда21.01.2015г.Тема: «У природы нет плохой погоды».Четверг22.01.2015г.Тема: «Птицы вокруг нас».Пятница23.01.2015г.Тема: «Зимние забавы» | Вид детской деятельности:Коммуникативная; Изобразительная; Двигательная.Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».**Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»**Задачи:1. Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления ( « Речевое развитие»)2. Развитие детского творчества, развить представление о снегопаде, через рисунок «снежинки» ( «Художественно-эстетическое развитие»)3. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность на природе зимой. («Социально-коммуникативное развитие»)4. Развивать умения детей бегать, делать повороты вокруг себя в игре «Снег идёт» («Физическое развитие»)Методы и приемы: практические: работа детей с акварельными красками, двигательная активность.наглядные: рассматривание картины, наблюдение.словесные: рассуждения и выводы об увиденном, установление причинно-следственных связей.Материалы и оборудование.Репродукция картины о зиме, иллюстрация, краски, альбомные листы.Логика образовательной деятельности О. С. Ушакова, стр.84И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 105.Виды детской деятельности: Познавательно – исследовательская; Музыкальная; Изобразительная.Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».**Тема: «Зимние картинки».**Задачи:1.Закреплять знания о свойствах предметов, находить признаки сходства и различия. Познакомить с понятиями – таблицы, строки и столбца таблицы («Познавательное развитие»).2.Развивать умение создавать сюжетную композицию из природного материала, развивать чувство цвета и композиции («Художественно – эстетическое развитие»).3.Приобщение к музыкальному искусству («Художественно-эстетическое развитие»).Методы и приёмы:- практические: работа в тетрадях, аппликация из цветной бумаги, выполнение заданий музыкального руководителя, двигательная активность,- наглядные: показ, рассматривание образцов,- словесные: объяснение, рассуждения и выводы об увиденном, установление причинно-следственных связей.Материалы и оборудования:Тетради, простые карандаши, альбомные листы, кисточки.Логика образовательной деятельности:И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. стр. 98Петерсен стр77.Вид деятельности:Коммуникативная; Изобразительная; Двигательная.Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».**Тема: «Зимняя история».**1.Уточнить признаки зимы. («Познавательное развитие»).2.Развитие диалогической и монологической формы речи через рассказывания по картинкам о зиме («Речевое развитие»).3.Развитие детского творчества, умение передавать в рисунке свои впечатления о падающем снеге («Художественно-эстетическое развитие»).4.Закрепить правила работы с красками («Социально-коммуникативное развитие»).5.Развивать двигательную активность посредством подвижной игры «Снег идёт». («Физическое развитие»).Методы и приёмы:-практические: игры, рисование красками, двигательная активность.-наглядные: рассматривание картинок о зиме.-словесные: беседа, загадки, чтение четверостиший о зиме.Материалы и оборудования:Сюжетные картинки о зиме, цветные карандаши, альбомные листы, гимнастическая скамейка, дуга, снежинки.Логика образовательной деятельности:Конспект № 44Л. И. Пензулаева. Физ. занятия с детьми 5-6 лет.Виды детской деятельности:Коммуникативная; Познавательно-исследовательская; Музыкальная.Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».**Тема: «Интервью в зимнем лесу».**Задачи:1.Развивать умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; упражнять в подборе слов с заданным звуком («Речевое развитие»)2.Формировать навыки безопасного поведения в природе («Социально-коммуникативное развитие»).3.Развивать интерес к музыки, формировать певческие навыки, развивать чувство ритма умение передавать через движения характер музыки («Художественно-эстетическое развитие»)Методы и приёмы:-практические: звуковой анализ слов, найти ошибки в стихах, придумывание слов с определенным звуком, двигательная активность,-наглядные: рассматривание иллюстраций зимнего леса и птиц, -словесные: игра «Назови пару», «Назови слово», рассуждения и выводы об увиденном, установления причинно-следственных связей.Материалы и оборудования:Иллюстрации с изображением зимнего леса, птиц, кукла фея Грамота, фишки красные, синие, зеленые на каждого ребенка. Большой мяч, схема слов, обозначающих предметы.Логика образовательной деятельности:Конспект №18Н.Ветлугина. Музыка в детском саду. стр54.Вид деятельности:Коммуникативная; Изобразительная; Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».**Тема: «Зимнее путешествие».**Задачи:1.Закреплять знания детей о родной природе. Формировать знания об окружающем мире, расширять словарь («Развитие речи»).2.Закреплять прием лепки. Формировать умение лепить снеговика разной величины. Развивать творчество. («Художественно-эстетическое развитие»).Методы и приёмы:-практические: лепка снеговика из пластилина, двигательная активность.-наглядные: рассматривание игрушки, наблюдение,-словесные: вопросы, загадки, пословицы.Материалы и оборудования:Пластилин, стеки, игрушка снеговик.Логика образовательной деятельности: Алешина, стр 82.Конспект №23. | **Утро**Утренняя гимнастика. Комплекс № 10.Беседа «Зима в Новокуйбышевске». Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе родного края, расширять словарный запас.Дидактическая игра: «Телерепортёр» «Зимние репортажи с улиц Новокуйбышевска» - закрепить умение составлять рассказы о зимних улицах, о прохожих, погоде и другое.**Прогулка 1**Наблюдение за снегопадам. Формировать представление о свойствах снега, закреплять знание о сезонном явление-снегопад.Инд.работа: упражнять детей в умении ходить на лыжах.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Снежинка» - развивать подвижность.**Вечер**Заучивание пословицы: «Январь -году начало, зиме середина».Рассматривание иллюстраций И.И.Шишкина «Природа зимой». Познакомить детей с иллюстрацией русского художника о зимней природе.Сюжетно-театрализованная игра: «Зимние чудеса». Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.**Прогулка 2**Наблюдение за солнцем. Формировать представление о явлениях природы.Инд.работа: упражнять детей в ходьбе между предметами. Формировать координацию движения.Игры с выносным материалом: «Угощение для друзей». Развивать навыки экспериментирования с красками и снегом.Подвижная игра «Снежная карусель». Развивать у детей равновесие в движении.**Утро**Утренняя гимнастика. Комплекс№10Беседа «За что я люблю зиму». Закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях.Дидактическая игра «Времена года». Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде.Загадки о зиме. Учить думать и рассуждать.**Прогулка 1**Наблюдение за зимним явлением «иней». Формировать представление об инее как об одном состояний воды.Инд.работа: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.Игры детей с выносным материаломПодвижная игра «Мы веселые ребята». Развивать ловкость.**Вечер**Дидактическая игра «Правила безопасности зимой». Закреплять правила безопасности в зимнее время года.Инд.работа: (работа с ножницами). Формировать умение правильно держать ножницы.Чтение русской народной сказки «Морозко». Развивать слуховое восприятие.**Прогулка 2**Наблюдение за сосульками. Закрепить представление о состояниях воды.Инд. работа: упражнять метание снежка в даль. Развивать глазомер.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Метелица». Развивать двигательную активность, формировать равновесие.**Утро**Утренняя гимнастика. Комплекс №10Беседа с рассматриванием альбома «Когда это бывает». Закрепить признаки времен года, расширять словарный запас.Рисование ёлочки. Развивать творчество, умение передавать в рисунке свои впечатления.**Прогулка 1**Наблюдение за ветром (сила и направление). Развивать умение наблюдать, делать выводы.Инд.работа: упражнять в бросание и ловли мяча друг другу двумя руками.Развивать ловкость, навыки метания.Игры с выносным материалом:Подвижная игра «Снежинка». Развивать подвижность.**Вечер**Игра «Зимние чудеса». Отрабатывать речевое дыхание, ритм, темп речи, интонационную выразительность. Стимулировать эмоциональное самовыражение. Формировать социальное доверие, чувство принадлежности к группе, сотрудничество.Дидактическая игра «Отгадай чего не стало?» Развивать память и внимание.**Прогулка 2**Наблюдение за изменением погоды. Сравнить погоду с утренней. Развивать наблюдательность, память.Инд.работа: упражнять в пролезании в обруч правым (левым) боком. Развивать навыки лазанья, активность движения.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Снежинки и ветер». Развивать умение детей, умение играть в коллективе, упражнять в беге.**Утро**Утренняя гимнастика. Комплекс №10Беседа на тему «Птицы».Расширять знания детей о птицах, активизировать словарь по теме «птицы».Дидактическая игра Найди лишнее». Развивать умение классифицировать предметы.**Прогулка 1**Наблюдение за птицами. Закреплять знание о птицах, формировать представление о добывании пищи зимующих птиц.Инд. работа: прыжки в длину. Закреплять умение приземляться на обе ноги.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Птицы».Развивать подвижность.**Вечер**Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». Развивать умение и называть птиц по словесному описанию.Рассматривание картинок «Чьи следы?». Формировать элементарные представления об окружающем мире.**Прогулка 2**Наблюдение за снегирем. Формировать представление о зимующих птицах, развивать наблюдательность.Инд. работа: «Сбей кеглю». Развивать глазомер, координацию движения.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Поймай птичку» Закреплять прыжки в высоту.**Утро**Утренняя гимнастика. Комплекс №10Повторения сказки к вечеру развлечения. Развивать выразительность речи. Память.Игры с конструктором. Способствовать развитию самостоятельного выбора темы для постройки, отбирать необходимый материал.**Прогулка 1**Наблюдение за облаками. Формировать начальные представления о движении облаков.Инд. работа: упражнять в прыжках. Закреплять умение прыгать на одной ноге.Игры с выносным материалом.Подвижная игра «Жмурки». Закрепить умение ориентироваться в пространстве.**Вечер****Развлечения «Зимние забавы».**Создавать благоприятный микроклимат в группе. Развивать у детей внимание, мышление. Воспитывать у детей и родителей интерес к совместным праздникам и развлечениям.**Прогулка 2**Наблюдение за погодой. (солнечно – пасмурно. Развивать наблюдательность, речь.Инд. работа: «Игра попади в корзину». Развивать умение бросать мяч снизу двумя руками.Игры с выносным материаломПодвижная игра « Птички и кошка».Развитие быстроты и ловкости. |  Выставка книг о зиме.Фотографии города в зимнее время года. Микрофон Лыжи (2 пары)Лопатки, ведерки (по количеству детей), куклы в зимней одежде (2 шт.).Иллюстрации русского художника И.И.Шишкина.Атрибуты к игре» Зимние чудеса».Флажки (5шт)Ведерки, лопатки(по количеству детей), краски(1 набор гуаши).Дидактическая играЛопатки, ведерки(по количеству детей)Ножницы.Лопатки (10шт)Ведерки (10шт)Вертушки(7шт)Альбом «Когда это бывает».Акварельные краски, кисти, цветные карандаши, мелки, альбомные листыМячи 4 шт.Формочки (10 шт.)Лопатки (11 шт.)Игрушки, предметные картинки.Обручи (2шт)Ведерки, лопатки (по количеству детей)Альбом « Птицы»Дидактическая игра «Найди лишнее».Лопатки, ведерки (по количеству детей)Куклы в зимний одежде ( 2шт).Картинки «Птицы»Кегли (8шт) Ведерочки, Лопатки (по количеству детей)Игрушка-птичкаКонструкторЛопатки, ведерочки (по количеству детей)Картинки с изображением сказочных героев, шапочки козы, волка, козлят, ножницы.Мячи (2шт), корзинка (2шт).Санки, Лыжи , Лопатки. | Посоветовать родителям зимние прогулки по городу.Порекомендовать родителям дома с ребенком посмотреть сказку Г.Андерсена. «Снежная королева».Предложить родителям принять участие в фото выставке «Зимушка-красавица».Предложить консультацию по ручному труду: мастерим вместе «Мастерская дома».Участие родителей в развлечении. |