**Интегрированное занятие «Идем к Зайке в гости» (для детей первой младшей группы)**

*Интеграция областей: «коммуникация», «социализация», «познание», «музыка», «физическая культура».*

**Цели:**

• закрепить умение здороваться и прощаться, благодарить за угощение;

• развивать мелкую моторику рук;

• закрепить умение различать и называть размер предмета;

• формировать умение имитировать слова стихотворения;

• будить творческую фантазию и воображение;

• Закрепить умение узнавать и называть овощи.

***Дети сидят за столами*. *У воспитателя звонит телефон.***

**Воспитатель**: Алло, да, здравствуй Зайка! Ты приглашаешь нас к себе в гости? Конечно, придем. До свидания, до встречи!

Ребята, сейчас мне звонил Зайка и пригласил нас к себе в гости. Хотите пойти в гости к Зайке?

**Дети:** Да!

***Воспитатель и дети идут по ортопедической дорожке***

**Воспитатель:** По тропинке мы с друзьями весело идём.Поиграем, порезвимся  песенку споем!

***Из-за ёлки выходит Мишка.***

**Воспитатель:** Ребята, кто это?

**Дети**: Мишка.

**Мишка:** Здравствуйте ребята!

**Дети**: Здравствуйте

**Мишка:**  Что вы делаете в лесу?

**Воспитатель**: Здравствуй, Мишка! Нам позвонил Зайка и пригласил к себе в гости.

**Мишка:** Зайка живет вон в том домике. Но я вас к нему не пущу, пока не поиграете со мной.

**Воспитатель**: А мы с удовольствием с тобой поиграем.   Да ребята?

**Дети:** Да!

***Игра с движениями «Мишка Косолапый»***

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает и в карман кладет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб!

Мишка рассердился и ногою топ.

Мы потопаем как мишка топ-топ-топ.

Мы похлопаем как мишка хлоп-хлоп-хлоп.

**Воспитатель:** Ну как мишка тебе понравилось с нами поиграть?

**Мишка**: Ох, как мы здорово поиграли, молодцы ребята! . До свидания!

**Дети**: До свидания!

**Воспитатель**: По тропинке мы с друзьями весело идем!

 И пришли мы в гости к зайчику домой.

***Дети и воспитатель подходят к домику Зайки. Выпрыгивает Зайка.***

**Зайка:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Зайка:** Проходите ребята, садитесь. Как я рад, что вы пришли.

**Воспитатель:** Мы слышали у тебя много овощей. Ты покажешь их нам?

**Зайка:** Да вот они.

***Воспитатель показывает детям картинки с овощами: картошка, капуста, морковь, огурец, помидор, перец, лук.***

***Дети повторяют за воспитателем названия овощей. Сначала хором, затем по отдельности.***

***Воспитатель вытаскивает капусту большую и маленькую.***

**Воспитатель:** Ребята что это?

**Дети:** Капуста

**Воспитатель**: А это?

**Дети:**  Капуста

**Воспитатель**: Это какая капуста? (большая)

**Воспитатель**: Это какая капуста?   (маленькая)

***Индивидуальные и хоровые ответы детей.***

**Воспитатель:** Зайка, давай мы тебе поможем посолить капусту, а ты с нами потом поиграешь.

***Игра с движениями «Солим капусту».***

Мы капусту рубим, рубим  (прямые кисти вверх и вниз)

Мы капусту трем, трем (трем правым кулачком по левой ладони)

Мы капусту солим, солим (изобразить щепотку)

Мы капусту жмем, жмем (сжимаем обе кисти в кулак) .

И в  ведерко кладем.

**Воспитатель:** Вот зайка мы тебе помогли  капусту посолить.

Ребята, а давайте поиграем с Зайчиком. Зайчик, повторяй за нами.

***Игры с движениями «Кто, где живет»***

Воробей живет на крыше.

В теплой норке – домик мыши.

У лягушки – дом в пруду.

Домик пеночки – в саду.

Эй, цыпленок, где твой дом?

- Он у мамы под крылом.

**Зайка:** Спасибо, ребята. Хорошо мы с вами поиграли

**Воспитатель**: Ребята, скажем Зайке Спасибо!

**Дети:** Спасибо!

**Зайка:** До свидания, дети! Спасибо, что пришли ко мне.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться.

По тропинке мы с друзьями весело идем!

Наигрались, нарезвились вместе с Зайчиком!

**Воспитатель:** Детки, мы сегодня ходили в гости к Зайчику, на пути встретили Медведя и играли с ним в игру, помогали Зайчику солить капусту, показали Зайчику наши игры, и Зайчик приготовил вам угощение. Вот оно ***(угощает детей морковкой) .*** Давайте скажем Зайчику спасибо.

. Вы все молодцы! Давайте скажем нашим гостям «До свидания».