Итоговый мониторинг для 6 класса.

Вариант 1.

Часть А.

А1.Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме простой превосходной степени

 А) Самый красивый вид на город открывается с горы.

 Б) С горы открывался красивейший вид на город.

 В) С горы открывался очень красивый вид на город.

А 2. Укажите ряд, в котором все прилагательные являются относительными

 А) деревянная, мрачная, желтая

 Б) красивая, золотая, кожаная

 В) здешний, вчерашний, городской

А 3. Укажите предложение, в котором прилагательное соответствует следующей характеристике: качественное, употреблено в предложном падеже, в единственном числе, в мужском роде.

 А) В тихом омуте черти водятся.

 Б) В кожаном портфеле лежали документы.

 В) Около нового дома выросли деревья.

А 4. Укажите способ образования слова доверчивый

 А) суффиксальный

 Б) приставочный

 В) приставочно-суффиксальный

А 5. Укажите слова, которые пишутся через дефис

 А) (юго)восточный

 Б) (бледно)розовый

 В) (кисло)молочный

А 6. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Н

 А) конституцио..ый, ветря..ой, мужестве..ый

 Б) чувстве..ый, деревя..ый, платя..ой

 В) комари..ый, гости..ая, ястреби..ый

А 7. Укажите, в каких случаях НЕ с прилагательными пишется слитно

 А Он совершил (не)благовидный поступок.

 Б Произошло (не)вероятное событие.

 В Он был (не)вежлив, а груб.

 Г. Рассказ был вовсе (не)интересный.

 А) Б, В

 Б) В, Г

 В) А, Б

А 8. Укажите слово, которое не является именем числительным

 А) пять

 Б) пятеро

 В) пятак

А 9. Укажите собирательное числительное

 А) оба

 Б) шестьдесят второй

 В) восемь

А 10. Найдите ошибку в написании имени числительного в творительном падеже

 А) восемью яблоками

 Б) восьмью яблоками

 В) восьми яблоками

А 11. В предложении

 Двое учеников стояли у доски.

 имя числительное:

 А) собирательное в И. п.

 Б) порядковое в И. п.

 В) собирательное в В.п.

А 12. Каким членом предложения являются местоимения в предложении

 К ней все относились с большим уважением.

 А) подлежащим

 Б) определением

 В) дополнением

А 13. Укажите ряд, в котором все местоимения неопределенные

 А) чей-нибудь, никто, самый, наш

 Б) себя, таков, какой-либо, кое-чей

 В) сколько-то, несколько, чей-то, кто-либо

А 14. Укажите предложение с грамматической ошибкой

 А) Вы удивлены, Ирина?

 Б) О чем Вы мечтал, Виктор.

 В) Вы пойдете с нами, Александр?

А 15. В каком ряду все слова – наречия

 А) вдвоем, дважды, двое, вдвое

 Б) вверх, вниз, верх, низко

 В) босиком, давно, чудесно, навыпуск

А 16.Определите разряд наречия *сгоряча*

 А) условия

 Б) причины

 В) меры и степени

А 17. Укажите ряд наречий, каждое из которых образует степени сравнения

 А) смело, светло, насухо, по-осеннему

 Б) редко, сладко, нарочно, задолго

 В) внимательно, искренне, удивительно, узко

А 18. В каком варианте наречие пишется через дефис

 А) он в..правду честен

 Б) говорить по..корейски

 В) действовать в..тайне

А 19. В каком варианте наречие пишется раздельно

 А) кое..где

 Б) по..переменно

 В) не победить в..одиночку

А 20. В каком слове пишется О

 А) изредк..

 Б) снов..

 В) наглух..

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Туман легким прозрачно-светлым дымком поднимается с поверхности озера. (2)Он колышется и образует причудливые изгибы. (З)Будто в медленном танце движутся на зеркале озера не цветы, а нимфы.

(4)В древнегреческой мифологии водяная лилия была симво­лом красоты и красноречия. (5)В средневековый период верили, что семь лилий на щите или знамени делают рыцаря непобеди­мым. (6)По легенде североамериканских индейцев, кувшинка появилась из упавших в черную воду искр Полярной звезды. (7)У славян кувшинка считалась русалочьим, колдуньим цвет­ком, одолень-травой против нечистой силы. (8)Необычный жёл­то-белый цветок с пятнистым, как змеиный хвост, корневищем народная фантазия превратила в русалку — прекрасную и не­счастную девушку с рыбьим хвостом. (9)Подумайте, как много небезынтересного в самом простом растении.

В 1. Какой тип речи используется в предложениях 7-8.

В 2. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

В 3. Кто называл кувшинку одолень – травой?

1. Древние греки
2. Средневековые рыцари
3. Североамериканские индейцы
4. Славяне

В 4. Выпишите из предложений 8-9 слово с чередующейся гласной в корне.

В 5. Подберите синоним к слову ЧЕРНАЯ (предложение 6).

В 6. Из предложения 8 выпишите его грамматическую основу.

В 7. Найдите среди предложений 1-4 предложение, в котором нет однородных членов. Напишите его номер.

В 8. Найдите среди предложений 5-8 сложное. Напишите его номер.

Вариант 2.

Часть А.

А 1.Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме простой сравнительной степени

 А) Луг оказался очень красивым.

Б) Эта клубника слаще.

В) Это справедливейшее решение.

А 2. Укажите ряд, в котором все прилагательные являются качественными

 А) сырой, важный, оловянный

 Б) темная, белый, звонкая

 В) серебряный, отцов, приветливый

А 3.Укажите предложение, в котором прилагательное соответствует следующей характеристике: относительное, употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в женском роде

 А) На столе лежала серебряная ложка

 Б) На снегу остался волчий след.

 В) На окне распустилась сиреневая фиалка.

А 4. Укажите способ образования слова железнодорожный

 А) суффиксальный

 Б) сложение

 В) приставочный

А 5. Укажите слова, которые пишутся слитно

 А) (бело)розовый

 Б) (вагоно)ремонтный

 В) (судо)строительный

А 6. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НН

 А) лошади..ый, коре..ой, ветре..ый

 Б) производстве..ый, безветре..ый, оккупацио..ый

 В) кожа..ый, стекля..ый, оловя..ый

А 7. Укажите, в каких случаях НЕ с прилагательными пишется раздельно.

 А. Опыт сочли далеко (не)удачным.

 Б. Опят сочли (не)удачным.

 В. Погода стояла (не)настная.

 Г. Он оказался (не)робкий, а смелый.

 А) А, Г

 Б) А, В

 В) Б, Г

А 8. Укажите слово, которое не является именем числительным

 А) обе

 Б) двойка

 В) второй

А 9. Укажите количественное числительное

 А) сто семьдесят два

 Б) двести первый

 В) десятый

А 10. Найдите ошибку в употреблении имени числительного

 А) два ученика

 Б) двое учеников

 В) двое учениц

А 11. В предложении

Около сорока лет строился наш город.

имя числительное употреблено:

 А) в Р. п.

 Б) в В. п.

 В) в Д.п.

А 12. Каким членом предложения является местоимение в предложении

Писатель Гладков был хорошо известен, и его книги были очень популярны.

 А) подлежащим

 Б) определением

 В) дополнением

А 13. Укажите ряд, в котором все местоимения определительные

 А) сам, твой, мы, себя

 Б) весь, всякий, иной, каждый

 В) что-нибудь, нечего, сколько, чей

А 14. Укажите предложение с грамматической ошибкой

 А) Пойди к нему.

 Б) У них все не так!

 В) У него все в порядке.

А 15. В каком ряду все слова – наречия

 А) вдвоем, дважды, двое, вдвое

 Б) вверх, вниз, верх, низко

 В) босиком, давно, чудесно, навыпуск

А 16. Какое из наречий может обозначать признак предмета

 А) вчера

 Б) чрезвычайно

 В) нараспашку

А 17. Выберите ряд, который состоит из наречий в форме сравнительной степени

 А) смелее, выше, наиболее часто, безудержно

 Б) дороже, хуже, менее радостно, звонче

 В) гуще, реже всего, задешево, лучше

А 18. В каком варианте наречие пишется через дефис

 А) сделать на..спех

 Б) жить по..старому

 В) выучить на..зубок

А 19. В каком варианте наречие пишется раздельно

 А) в..правду важный

 Б) по..одиночке

 В) на..лету

А 20. В каком слове на конце пишется А

 А)засветил..

 Б) наскор..

 В) досух..

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)В лесу часто возникают пожары. (2)Ещё не успеет растаять снег, а на сухих кочках, которых касаются лучи солнца, уже высы­хают листья, хини, мох. (З)Всё это очень легко воспламеняется. (4)При пожаре загорается хворост, валежник. (5)Стоит коснуться искре, вспыхивают и горят с треском кусты можжевельника, молодые ёлочки и сосенки, которые только подрастают. (б)Огонь перебрасывается на низкие ветви взрослых елей и поднимается до самых вершин. (7)На месте пожара остаются обгорелые деревья, выжженная молодая поросль, сгоревшие ягодники, медоносы, лекарственные растения. (8)Пожарища бедны птицами, животными и долгие годы представляют собой пустыню.

(9)Почти все пожары возникают от неосторожного обращения человека с огнем. (10)Это костёр, который забыли потушить, спич­ка, которую случайно бросили. (11)Нужно беречь лес от огня.

 В 1. Какой тип речи используется в предложениях 2-6?

В 2. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

В 3. На что похожи пожарища?

1. На огонь.
2. На костер.
3. На пустыню.
4. На солнце.

В 4. Выпишите из предложений 3-4 слово с чередующейся гласной в корне.

В 5. Выпишите из предложений 3-4 слова-синонимы.

В 6. Из предложения 6 выпишите его грамматическую основу.

В 7. Найдите среди предложений 6-9 предложение, в котором нет однородных членов. Напишите его номер.

В 8. Найдите среди предложений 7-10 сложное. Напишите его номер.

Ответы.

Вариант 1. Часть А.

А 1. Б

А 2. В

А 3. А

А 4. А

А 5. АБ

А 6. В

А 7. В

А 8. В

А 9. А

А 10. В

А 11. А

А 12. АВ

А 13. В

А 14.Б

А 15. В

А 16. Б

А 17. В

А 18. Б

А 19. В

А 20. В

Часть В.

В 1. описание

В 2. 9

В 3. 4

В 4. растение

В 5. темная

В 6. Фантазия превратила

В 7.1

В 8. 5

Вариант 2. Часть А.

А 1. Б

А 2 Б

А 3. А

А 4. Б

А 5 . Б В

А 6. Б

А 7. А

А 8. Б

А 9. А

А 10. В

А 11. А

А 12. Б

А 13. Б

А 14. Б

А 15. В

А 16. В

А 17. Б

А 18. Б

А 19.В

А 20.В

Часть В.

В 1.повествование

В 2. 11

В 3. 3

В 4. загорается

В 5. Воспламеняется-загорается

В 6.огонь перебрасывается и поднимается

В 7. 9

В 8. 10