**Разработка мероприятия «КВН» для детей школьного возраста (2 класс), посещающих занятия с логопедом, для коррекции установленных речевых диагнозов.**

Цели:

1. Расширение кругозора детей, обогащение знаний и коммуникативного опыта.

2. Развитие слухового восприятия, внимания, фонематического слуха и фонематических представлений.

3. Активизация психических процессов.

4. Обогащение активного и пассивного словаря. Развитие навыков связной речи. Совершенствование лексических и грамматических средств языка.

 Проведение:

Сообщение цели мероприятия. Разделение на команды. Представление жюри.

**1.«Замени гласную букву»** (одинаковое задание для обеих команд)

1.СОН –

2.КИТ –

3.ДЫМ –

4.САМ –

5.ЭХО –

6.ПЯТЬ –

7.РЕКА –

8.ШЛЮПКА –

9.ПОРОГ –

10.ТОЧКА -

**2. «Добавь букву»**

1 команда 2 команда

ДАР Б ПАР К

СТОЛ Ф ШЁЛ Г

ШАР У РОЗА К

ЛЕНЬ Б УСЫ К

ОЧКИ Ш ОСА Б

УТКА О МЕХ Т

ВОЛ К РУБКА С

**3. «Назови сложное слово»**

**1 команда**

1. Сам летает –
2. Землю роет -
3. По снегу ходит –
4. Сладкое есть –
5. Всё знает –
6. Кору ест –
7. Мясо рубит –
8. Овец разводит -

**2 команда**

1. По снегу ходит –
2. Огонь тушит –
3. Долго живет –
4. Бензин возит –
5. Басни пишет –
6. Кофе мелет –
7. Полы трет –
8. Сад разводит –

4. «Загадки-обманки». Каждой команде по загадке, с чередованием.

1. Зимой в берлоге видит сон. Лохматый, косолапый… МЕДВЕДЬ

2. По горной круче проходил, обросший шерстью… КОЗЁЛ

3. В теплой лужице своей громко квакал… ЛЯГУШОНОК

4. С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает … ОБЕЗЬЯНА

5. Под луною песню петь сел на веточку… СОЛОВЕЙ

6. Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый… МЕДВЕДЬ

7. На заборе по утру кукарекал… ПЕТУХ

8. Как в автобусный салон к маме в сумку прыгнул… КЕНГУРЁНОК

9. Над лесной поляной ночью долго слышался кошмар:

 Ухал, ахал, выл по-волчьи и пугал зверей… ВОЛК

10. Над лесом солнца луч потух, крадется царь зверей… ЛЕВ

11. Все преграды одолев, бьет копытом верный КОНЬ

12. В чаще голову задрав, воет с голоду… ВОЛК

13.Сено хоботом берет, толстокожий… СЛОН

14. По сосне, как в барабан, застучал в лесу… ДЯТЕЛ

**5. «Действия»- «Загадочные квадраты»**

Для 1 команды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з |  х |  т |  к |  п |  и |
|  е |  ц |  о |  ф |  и |  р |
|  к |  о |  п |  а |  л |  и |
|  н |  в |  а |  ц |  и |  л |
|  р |  у |  е |  й |  л |  в |
|  о |  в |  т |  ч |  и |  ы |

Д ля 2 команды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  б |  р |  о |  с |  а |  л |
|  е |  к |  м |  и |  н |  л |
|  л |  и | ж |  э |  е |  ц |
|  и |  г |  р |  а |  е |  т |
|  л |  й |  ц |  у |  к |  е |
|  и |  ф |  к |  а |  м |  л |

**6. «Вставь букву».** Для обеих команд одинаковое задание.

у . и . е . ь

у . е . и . к

п . р . ф . ль

д . е . н . к

р . ч . а

з . о . ок

т . т . а . ь

**7. «Антонимы».** Соединить линиями слова с противоположным значением.

Для каждого игрока индивидуально.

**№ 1**

**ДОБРЫЙ КОРОТКИЙ**

**ХОЛОДНЫЙ ПОЛОГАЯ**

**ДЛИННЫЙ ЗЛОЙ
КРУТАЯ ПОЗДНО
РАНО СЕГОДНЯ**

**ЗАВТРА ГОРЯЧИЙ**

**НИЗКИЙ ВЫСОКИЙ**

**№2**

**ЛЁГКИЙ ВЫСОКИЙ

ТУПОЙ СЕГОДНЯ

МЕДЛЕННЫЙ БЫСТРЫЙ**

**ЗАВТРА ТЯЖЁЛЫЙ**

 **НИЗКИЙ ОСТРЫЙ**

**№3**

**РАДОСТНЫЙ ВСТАЛ

УРОНИЛ ГРУСТНЫЙ

СЕЛ ПОТЕРЯЛ

НАШЁЛ СОГНУЛ

ВЫПРЯМИЛ ПОДНЯЛ**

**№4**

**КРИВОЙ ДЕНЬ

ПРАВЫЙ РОВНЫЙ

НОЧЬ ГЛУБОКИЙ

УТРО ЛЕВЫЙ**

**МЕЛКИЙ ВЕЧЕР**

**№5**

**ВЕСНА ОСЕНЬ

БЛИЗКИЙ ЧАСТЫЙ

РЕДКИЙ МЯГКИЙ

ПУСТОЙ ТЕСНЫЙ

ЖЁСТКИЙ ПОЛНЫЙ**

**ПРОСТОРНЫЙ ДАЛЕКИЙ**

**№6**

**ТЁМНЫЙ ВСПОМНИЛ

ВЗЯЛ СВЕТЛЫЙ

ЗАБЫЛ ОТДАЛ

МОКРЫЙ СЛАБЫЙ

СИЛЬНЫЙ СУХОЙ**

**8.«Пословицы».**

Каждому участнику дается цветная картинка-подсказка, с сюжетом пословицы. У каждой пословицы-картинки есть свой номер. На каждой короткой полоске со словом стоит тот же номер. Нужно из разложенных в хаотичном порядке полосок со словами, найти и выложить свою пословицу. И объяснить смысл или привести ситуацию, когда ее уместно использовать.

№1. «Соловья баснями не кормят».

Разговорами не накормишь того, кто хочет есть, ему надо предложить еду.

Говорят хозяева дома, когда он прекращают беседу, приглашают гостя к столу.

№2. «Дорога ложка к обеду».

Дорого, ценно то, что появляется в нужный момент.

Говорится, когда что-то сделано или получено вовремя, именно в тот момент, когда в этом особенно заинтересованы или нуждаются.

№3. « Сделал дело, гуляй смело».

Нужно свои дела завершать, а потом отдыхать.

№4. « Цыплят по осени считают».

Судить о чем-либо надо по конечному результату.

Говорится, когда кто-то преждевременно выражает радость от возможного успеха, хотя до окончательных результатов еще далеко и многое может измениться.

№5. «Конец – делу венец».

Венец – украшение в виде короны, украшение оконченного дела.

Важен окончательный результат. Говорят с удовлетворением, когда хорошие результаты заставляют забыть о недостатках и трудностях в процессе работы.

№6. «Шила в мешке, не утаишь».

Говорится, когда кто-то пытается скрыть то, что само себя обнаруживает(поступок, дело, чувство).

№7. «Смелость города берет».

Смелому многое по плечу. Говорится в решимости совершить что-то трудное.

№8. «Не в свои сани не садись».

Не берись за дело, с которым не можешь справиться.

№9. «При солнышке тепло, при матери добро».

Мама греет как ласковое солнышко своей заботой и любовью.

№10. « Тише едешь, дальше будешь»

Если делать все без суеты, без торопливости, скорее достигнешь желаемых результатов. Говориться шутливо в оправдание кажущейся медлительности или как совет работать без спешки, суеты, если хочешь хорошо сделать дело.

№11. «Что посеешь, то и пожнешь».

Чем лучше семена, тем лучше, больше урожая.

В переносном смысле - Как сам поступишь, так будут и последствия твоего поведения.

Говорится, когда чьи-либо неудачи, неприятности, несчастья являются следствием собственного наблюдения.

№12. «Стену лбом не прошибешь».

Бесполезно, безнадежно предпринимать что-либо из-за недостатка сил.

№13. «В решете воду не носят».

Бесполезность занятия.

№14. «Дружба дороже денег».

Деньги могут кончиться, а друзья нет.

№15. «Дарёному коню в зубы не смотрят».

Пословица возникла из практики покупки лошадей. У старой лошади стерты зубы, поэтому, когда покупают лошадь, обязательно смотрят её зубы, чтобы определить возраст и не купить старую.

Подарок не обсуждают, принимают то, что дарят.

Говорят, когда получают в подарок какую-нибудь вещь, которая не нравится и которую сами не выбрали бы.

№16. «Не красна изба углами, а красна пирогами».

Дом не богатством и красотой, а гостеприимством и хлебосольством хозяев.

Говорится, когда придают большее значение гостеприимству и приветливости хозяев, чем внешнему виду жилища.

1. **Подведение итогов, награждение команд.**