**Беседа в 5 классе на тему «Я, ты, он, она – вместе целая стран**а»

На доске заранее нарисован контур страны «Я, ты, он, она». Прикреплен макет парусника. Класс делится на 3 группы.

В начале урока звучит отрывок из песни **«Я, ты, он, она – вместе целая стран**а».

Учитель: Ребята, вы прослушали отрывок песни **«Я, ты, он, она – вместе целая стран**а». Скажите, как вы понимаете название этой песни. (ученики высказывают свое мнение).

Учитель: Мы с вами живем в самой большой стране мира – России. В России проживает 142 млн. человек, более 180 национальностей. В состав России входят 29 республик, 6 краев, 49 областей.

Наш класс – это тоже небольшое государство. В классе учатся ребята разных национальностей. Скажите, вы какой национальности? (ученики отвечают на вопрос). В нашем классе есть свои традиции, обычаи и праздники. Даже есть дата основания нашего мини государства – 1 сентября 2010 г.

Ребята, я предлагаю вам отправиться сегодня в путешествие по стране «Я, ты, он, она».

Для начала ответьте, пожалуйста, на вопрос: что нам всем помогает дружно учиться и общаться?

Учащиеся: Нам помогает дружба, уважение, взаимопонимание.

Учитель: Да, согласна с вами. Нам помогает взаимопонимание. «Счастье – это когда тебя понимают», - говорит герой из кинофильма «Доживем до понедельника». Ведь без взаимопонимания не может быть ни любви, ни дружбы, ни просто нормального общения.

(На контур страны учитель крепит букву «Я»).

Учитель: Мы с вами прибываем в первый город страны – город «Я». Каждый человек индивидуален. У каждого из нас свои интересы, особенности, привычки, увлечения. Ребята, охарактеризуйте свое «Я» одним словом-прилагательным.

Ученик 1: добрый

Ученик 2: веселая

Ученик 3: общительный, и т.д.

Учитель: Посмотрите, ребята, какие мы все разные, но, несмотря на это мы дружные.

Мы все личности, но, в любом случае, между нами есть отношения. Мы общаемся, а значит одно «Я» не может существовать. Мы вместе радуемся нашим победам и делим неудачи пополам.

И мы отправляемся в город «Ты» (учитель крепит слово «Ты» на карту»).

Взаимопонимание во многом зависит от того, насколько правильно мы оцениваем своих товарищей, хорошо знаем их. Давайте попробуем выяснить, насколько мы владеем умением судить о людях. Давайте составим «словесный портрет» ваших товарищей. Вы по-очереди описываете вашего друга из класса, не называя его или ее имя. Остальные ребята попробуют догадаться о ком идет речь.

Замечательно! Я вижу, что вы довольно хорошо знаете интересы, характер, привычки своих одноклассников.

(Учитель крепит на карту слова («Он, она»).

Учитель: А теперь мы отправляемся в город «Он, она».

Ребята, скажите, а помимо ребят из класса, с кем еще вы общаетесь и встречаетесь в школе?

Ученик 1: С ребята из других классов.

Ученик 2: С учителями.

Ученик 3: С директором, и т.д.

Учитель: Взаимопонимание определяется способностью наблюдать за другими людьми, умением по малейшим движениям лица, позы, жестов понимать душевное состояние окружающих, их желания.

Давайте узнаем, насколько хорошо вы умеете понимать настроение человека. На слайде вы видите людей с разным настроением, мимикой и т.д. Попробуйте предположить о чем думают эти люди, какое у них настроение.

(ученики высказывают свои предположения).

Учитель: Итак, посмотрите на нашу карту. Мы с вами объехали всю страну, увидели какие мы разные: большие, маленькие, веселые и грустные, темные и светлые. Но все мы живем и учимся в одном классе – в 5 «А» классе? А он является маленькой частью большой страны под названием «3 школа».

Давайте создадим герб, гимн и флаг нашего государства! Первая группа придумает флаг, вторая – герб, третья – гимн.

А теперь каждая группа представит свои символы государства.

Наш урок подходит к концу. Вы видите на доске макет парусника. Но его паруса бледные. Давайте украсим наш корабль яркими парусами, и мы отправим его в путешествие по другим странам, чтобы он принес им хорошее настроение!

(В конце учитель включает песню и дети вместе ее поют).

Ребята, подводя итог нашему уроку, какой вывод можно сделать?

Ученики: Мы должны стремиться жить дружно, не обижать других людей, с уважением относиться к их культуре, интересам, их особенностям.