ОДОД ГБСКОУ школа № 13

Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей/подготовительной логопедической группе №4**

**по теме «Наша кожа»**

Использованные технологии:

- здоровьесберегающие

- технология исследовательской деятельности

Составила и провела

воспитатель группы № 4

Богомаз Л.В.

2015 год

**Цель**: уточнение и углубление представлений детей о свойствах кожи.

**Задачи:**

***Социально-коммуникативное развитие.***

Формировать у детей навыки личной гигиены.

Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье, соблюдать чистоплотность.

Развивать умение работать в коллективе.

***Познавательное развитие.***

Формировать элементарные представления детей о том, что кожа – покров тела человека, ее свойствах.

Уточнить и расширить представления детей о значении кожи для человека.

Развивать познавательную активность детей посредством проведения элементарных опытов.

Побуждать дошкольников к проявлению интеллектуальной активности через развитие умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Развивать мышление, внимание, наблюдательность, тактильную чувствительность, мелкую моторику.

***Речевое развитие.***

Закреплять навык выкладывания слова из букв и его звуковой анализ.

Упражнять в подборе слов, характеризующих предмет.

Развивать коммуникативные навыки, умение выявлять причинно-следственные связи.

***Физическое развитие.***

Приобщать к здоровому образу жизни посредством формирования полезных привычек.

**Оборудование:** буквы для выкладывания слова «кожа»; картинки с изображением микробов; материалы и оборудование для опытов: лупы, гель с блестками, яблоко, игрушка, влажные салфетки, мыло; игра для развития осязания «Тактильное лото»; схема «Защитные свойства кожи».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Содержание совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание образовательной области | Деятельность детей |
| 1. Вводная часть. 2. Психогимнастика «Настроение». 3. Создание проблемно-игровой ситуации «Что делать, если упал и поцарапал коленку».   Воспитатель описывает случай с мальчиком, который очень торопился, упал, порвал штанишки и повредил кожу на колене. Что нужно делать, если поцарапаешь коленку?  - Мальчик порвал и штанишки. А штанишки – это… (Одежда.) Штанишки – это одежда, а одежду шьют из ткани. Но сегодня мы поговорим о другой живой одежде, которая есть у всех людей.   1. Беседа «Кожа – это покров тела человека».   - Послушайте загадку:  Мы в нее зимой и летом  С головы до ног одеты.  Даже ночью снять не можем,  Потому что это … (кожа).  Выкладывание из букв слова «кожа». Звуковой анализ слова. Нахождение ударного слога.  - Кожа покрывает все тело, это наша одежда. Носим мы ее с самого рождения. Скажите, что мы делаем с одеждой, которая становится мала?  Эту одежду можно отдать маленьким детям или, если порвалась, выбросить. А вы видели, чтобы человек отдавал или выбрасывал свою кожу? Это сделать просто невозможно. Наша кожа растет вместе с нами. А еще она может самостоятельно «ремонтироваться». Это происходит, когда заживают царапинки у вас на руках и ногах. Ну а если ранка очень большая, то ее в больнице зашивает доктор почти так, как мама зашивает порванные штанишки.   1. Основная часть. 2. Проведение элементарного опыта «Свойства кожи».   - Потрогайте свою кожу, потяните ее. Какая она?  (Кожа гладкая, теплая, эластичная, тянется, не рвется)  - Захватите пальцами складки на пальце. А теперь попытайтесь согнуть палец. Что происходит с кожей? (Кожа натягивается).  - Для чего же нужны складки на коже? (Складки необходимы, чтобы пальцы, руки, ноги могли свободно двигаться).  - Давайте проверим, хорошо ли ваши руки могут двигаться.  - Проведите пальцем по лбу. Что вы почувствовали? Что выделяет кожа? ( Кожа выделяет пот и жир)  - Выделение пота необходимо для охлаждения организма. Пот выделяется, организм охлаждается. А жир выделяется для того, чтобы кожа была упругой, эластичной, не растрескивалась.  - Рассмотрите кожу через лупу. Что вы видите на коже? (Волоски, ямочки, углубления).  - Углубления – это поры. Как вы думаете, для чего нужны поры? (Через них кожа «дышит»)  - Так зачем нужна кожа?  ***Вывод:*** кожа – это очень важный наш помощник. Она защищает нас от грязи и микробов, жары и холода, благодаря своей эластичности может растягиваться, через поры «дышит». А еще она может чувствовать.   1. Проведение игры для развития осязания «Тактильное лото».   ***Вывод:*** мы кожей почувствовали, из какого материала сделаны предметы, и нашли пару.  3. Проведение физминутки «Хомка, хомка, хомячок»  4. Проведение опыта «Как передаются микробы от человека к человеку».  - Ребята, а вы видели микробов? Они очень маленькие, их невозможно увидеть без специальных приборов.  Воспитатель наносит себе на ладони гель с блестками. Потом предлагает детям поздороваться за руку, при этом плотно сжимает ладошку каждого ребенка. После этого воспитатель обнаруживает, что ладонь «грязная» и просит детей посмотреть на свои ладошки. Дети видят на них следы блесток. Затем воспитатель берет в руки яблоко, игрушку, обращает внимание детей на то, что блестки появились и на этих предметах.  ***Вывод:*** Точно так же при контакте с другими детьми, предметами передаются невидимые микробы.   1. Проведение опыта «Что лучше смывает микробы: мыло или влажные салфетки?».   - Как можно избавиться от микробов? (вымыть руки с мылом или вытереть влажной салфеткой)  - Давайте проверим, что лучше смывает микробы: мыло или влажные салфетки?  ***Вывод:*** И мыло, и влажные салфетки, хорошо справились с задачей, но нужно делать это очень тщательно. Поэтому важно соблюдать простые правила личной гигиены: чтобы кожа была здоровой и микробы не скапливались на ней, нужно мыть кожу, умываться, мыть руки с мылом.   1. Заключительная часть.   - Какую же роль играет наша кожа?   * Не пропускает в организм микробы * Защищает от жары и холода * Чувствует и дышит   - Ребята, мы не можем сбросить кожу как старую одежду или заменить ее на новую. Кожа нам дана на всю жизнь, поэтому, чтобы сохранить ее здоровой, надо обязательно за ней ухаживать. | Дети стоят в кругу, изображая грусть, злость, удивление, радость.  Рассуждения детей.  Ответы детей.  Отгадывают загадку.  Дети выкладывают слово, называют первый и последний звуки в слове, находят ударный слог.  Садятся за столы.  Дети ощупывают кожу, дают ей характеристику.  Дети выполняют упражнение на внимание «Кулак-ребро-ладонь».  Рассматривают кожу через лупу.  Дети с помощью схемы делают вывод.  Дети на ощупь находят в чудесном мешочке пару к предмету.  Выполняют физминутку.  Дети рассматривают картинки с изображением микробов.  Участвуют в опыте.  Дети анализируют опыт, делают вывод.  Ответы детей.  Часть детей моют руки с мылом, другая часть вытирает влажной салфеткой. Затем сравнивают ладошки.  Дети с помощью схемы подводят итог. |