ОДОД ГБСКОУ школа № 13

Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей/подготовительной логопедической группе №4**

**по теме «Наша кожа»**

Использованные технологии:

- здоровьесберегающие

- технология исследовательской деятельности

Составила и провела

воспитатель группы № 4

Богомаз Л.В.

2015 год

**Цель**: уточнение и углубление представлений детей о свойствах кожи.

**Задачи:**

***Социально-коммуникативное развитие.***

Формировать у детей навыки личной гигиены.

Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье, соблюдать чистоплотность.

Развивать умение работать в коллективе.

***Познавательное развитие.***

Формировать элементарные представления детей о том, что кожа – покров тела человека, ее свойствах.

Уточнить и расширить представления детей о значении кожи для человека.

Развивать познавательную активность детей посредством проведения элементарных опытов.

Побуждать дошкольников к проявлению интеллектуальной активности через развитие умения анализировать, сравнивать, делать выводы.

Развивать мышление, внимание, наблюдательность, тактильную чувствительность, мелкую моторику.

***Речевое развитие.***

Закреплять навык выкладывания слова из букв и его звуковой анализ.

Упражнять в подборе слов, характеризующих предмет.

Развивать коммуникативные навыки, умение выявлять причинно-следственные связи.

***Физическое развитие.***

Приобщать к здоровому образу жизни посредством формирования полезных привычек.

**Оборудование:** буквы для выкладывания слова «кожа»; картинки с изображением микробов; материалы и оборудование для опытов: лупы, гель с блестками, яблоко, игрушка, влажные салфетки, мыло; игра для развития осязания «Тактильное лото»; схема «Защитные свойства кожи».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Содержание совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание образовательной области | Деятельность детей |
| 1. Вводная часть.
2. Психогимнастика «Настроение».
3. Создание проблемно-игровой ситуации «Что делать, если упал и поцарапал коленку».

Воспитатель описывает случай с мальчиком, который очень торопился, упал, порвал штанишки и повредил кожу на колене. Что нужно делать, если поцарапаешь коленку?- Мальчик порвал и штанишки. А штанишки – это… (Одежда.) Штанишки – это одежда, а одежду шьют из ткани. Но сегодня мы поговорим о другой живой одежде, которая есть у всех людей. 1. Беседа «Кожа – это покров тела человека».

- Послушайте загадку:Мы в нее зимой и летомС головы до ног одеты.Даже ночью снять не можем,Потому что это … (кожа).Выкладывание из букв слова «кожа». Звуковой анализ слова. Нахождение ударного слога.- Кожа покрывает все тело, это наша одежда. Носим мы ее с самого рождения. Скажите, что мы делаем с одеждой, которая становится мала?Эту одежду можно отдать маленьким детям или, если порвалась, выбросить. А вы видели, чтобы человек отдавал или выбрасывал свою кожу? Это сделать просто невозможно. Наша кожа растет вместе с нами. А еще она может самостоятельно «ремонтироваться». Это происходит, когда заживают царапинки у вас на руках и ногах. Ну а если ранка очень большая, то ее в больнице зашивает доктор почти так, как мама зашивает порванные штанишки.1. Основная часть.
2. Проведение элементарного опыта «Свойства кожи».

- Потрогайте свою кожу, потяните ее. Какая она?  (Кожа гладкая, теплая, эластичная, тянется, не рвется)- Захватите пальцами складки на пальце. А теперь попытайтесь согнуть палец. Что происходит с кожей? (Кожа натягивается).- Для чего же нужны складки на коже? (Складки необходимы, чтобы пальцы, руки, ноги могли свободно двигаться).- Давайте проверим, хорошо ли ваши руки могут двигаться.- Проведите пальцем по лбу. Что вы почувствовали? Что выделяет кожа? ( Кожа выделяет пот и жир)- Выделение пота необходимо для охлаждения организма. Пот выделяется, организм охлаждается. А жир выделяется для того, чтобы кожа была упругой, эластичной, не растрескивалась.- Рассмотрите кожу через лупу. Что вы видите на коже? (Волоски, ямочки, углубления).- Углубления – это поры. Как вы думаете, для чего нужны поры? (Через них кожа «дышит»)- Так зачем нужна кожа? ***Вывод:*** кожа – это очень важный наш помощник. Она защищает нас от грязи и микробов, жары и холода, благодаря своей эластичности может растягиваться, через поры «дышит». А еще она может чувствовать.1. Проведение игры для развития осязания «Тактильное лото».

***Вывод:*** мы кожей почувствовали, из какого материала сделаны предметы, и нашли пару.3. Проведение физминутки «Хомка, хомка, хомячок»4. Проведение опыта «Как передаются микробы от человека к человеку». - Ребята, а вы видели микробов? Они очень маленькие, их невозможно увидеть без специальных приборов. Воспитатель наносит себе на ладони гель с блестками. Потом предлагает детям поздороваться за руку, при этом плотно сжимает ладошку каждого ребенка. После этого воспитатель обнаруживает, что ладонь «грязная» и просит детей посмотреть на свои ладошки. Дети видят на них следы блесток. Затем воспитатель берет в руки яблоко, игрушку, обращает внимание детей на то, что блестки появились и на этих предметах.***Вывод:*** Точно так же при контакте с другими детьми, предметами передаются невидимые микробы.1. Проведение опыта «Что лучше смывает микробы: мыло или влажные салфетки?».

- Как можно избавиться от микробов? (вымыть руки с мылом или вытереть влажной салфеткой) - Давайте проверим, что лучше смывает микробы: мыло или влажные салфетки?***Вывод:*** И мыло, и влажные салфетки, хорошо справились с задачей, но нужно делать это очень тщательно. Поэтому важно соблюдать простые правила личной гигиены: чтобы кожа была здоровой и микробы не скапливались на ней, нужно мыть кожу, умываться, мыть руки с мылом.1. Заключительная часть.

- Какую же роль играет наша кожа?* Не пропускает в организм микробы
* Защищает от жары и холода
* Чувствует и дышит

- Ребята, мы не можем сбросить кожу как старую одежду или заменить ее на новую. Кожа нам дана на всю жизнь, поэтому, чтобы сохранить ее здоровой, надо обязательно за ней ухаживать. | Дети стоят в кругу, изображая грусть, злость, удивление, радость.Рассуждения детей.Ответы детей.Отгадывают загадку.Дети выкладывают слово, называют первый и последний звуки в слове, находят ударный слог.Садятся за столы.Дети ощупывают кожу, дают ей характеристику.Дети выполняют упражнение на внимание «Кулак-ребро-ладонь».Рассматривают кожу через лупу.Дети с помощью схемы делают вывод.Дети на ощупь находят в чудесном мешочке пару к предмету. Выполняют физминутку.Дети рассматривают картинки с изображением микробов.Участвуют в опыте.Дети анализируют опыт, делают вывод.Ответы детей.Часть детей моют руки с мылом, другая часть вытирает влажной салфеткой. Затем сравнивают ладошки.Дети с помощью схемы подводят итог. |