**ДОКЛАД для выступления на методическом объединении учителей и воспитателей по теме:**

**Использование природного материала при проведении**

**игровых, конкурсных мероприятий**

Для организации воспитательной работы с детьми часто используют природный материал. Весь природный материал можно разделить на две основные группы: растительный и минеральный. К растительному относятся листья деревьев и кустарников, кора, цветы, соломка, шишки, жёлуди, каштаны, цветы и т. п.; к минеральному - песок, ракушки, камушки и т. д. Обычно из них готовят разнообразные самоделки. Перечень обоих групп довольно значителен, поэтому, исходя из конкретных местных условий, всегда можно найти материал для любой самоделки. У каждого растения можно подметить своеобразие внешнего вида: формы листьев, цветка, поверхности и т. д., так как в работе с природным материалом всё это необходимо учитывать. Однако необходимо на каждом занятии, во время экскурсий напоминать детям о том, что они должны по-хозяйски бережно относиться к природе - оберегать цветок, кустарник, любое растение от бессмысленного уничтожения.

Природный материал очень часто используют для проведения игровых, конкурсных мероприятий. Это конкурсы - выставки самоделок: «Корни и ветви», «Золотая осень», «Дары природы» и т. д.

Очень интересно с использованием природного материала проходят игровые программы. Во-первых, природный материал доступен и не требует особых материальных затрат, во-вторых, детям он очень нравится.

Мероприятие можно провести в лесу. Ясный, солнечный летний день очень хорош для прогулок на природе, особенно там, где проведена обработка от клещей. А почему бы в этот день не устроить состязания? Например, с шишками! Устроить…

***ШИШКИН ДЕНЬ***

***Шишка-дартс***

*Кто больше наберёт очков, метая шишку в цель.*

***Шишкабанка***

*К шишке привязывают верёвку. Эту верёвку укрепляют на талии так, чтобы шишка находилась сзади. Необходимо попасть ею в трёхлитровую банку.*

***Шишкашарж***

*Из шишки с помощью подручных средств сделать свой портрет.*

***Шишкабижутерия***

*У кого оригинальнее украшение из шишек?*

***Шишкажадина***

*Кто больше унесёт в руках шишек?*

***Шишкаброс***

*Кто дальше всех метнёт шишку?*

*Кто точнее метнёт в корзину?*

***Аукцион шишек***

*1.Кто угадает число шишек в корзине?*

*2.Сколько весит одна шишка?*

*3.Кто последний назовёт дерево, у которого есть шишки (ель, сосна, кедр, лиственница, можжевельник).*

*4.Назвать работы художника Шишкина.*

***Шишкасбор***

*1.Кто быстрее соберёт в лесу ведро шишек.*

*2.Шишки рассыпаны на поляне, на полу (если действие происходит в помещении). У участников конкурса завязаны глаза. Кто за одну минуту соберёт больше шишек в свою корзину.*

***Шишки-попрыгуньи***

*Решето или сито (можно взять жестяную банку) прикрепляют к дереву. Играющий становится в 4 - 5 шагах от дерева и получает пять шишек. Нужно бросать по одной в решето с таким расчётом, чтобы там осталось не менее трёх шишек из пяти. Сделать это не так легко!*

Картошку в народе называют вторым хлебом, хотя она способна не только питать человека, но и быть предметом, необходимым для проведения различных увлекательных конкурсов.

***ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО КАРТОШКА***

***Самый умелый***

*Кто быстрее и качественней начистит картошку.*

***Самый голодный***

*Кто быстрее съест варёную картошку.*

***Самый меткий***

*Кто точнее попадёт картошкой в ведро на определённом расстоянии.*

***Аукцион***

*Название блюд картофеля. Победитель тот, кто последним назовёт блюдо из картофеля.*

***Умелые руки***

*Представить поделки из картофеля.*

*У кого оригинальнее?*

***Самый быстрый***

*1.У каждого участника - ведро с картошкой, необходимо выложить её в одну линию - клубень к клубню. Кто быстрее «посадит» картошку.*

*2.Кто быстрее «соберёт урожай» с закрытыми глазами?*

***Реклама***

*Кто лучше и быстрее составит рекламу о картошке или придумает стихотворение, тот и становится победителем. Важно ещё и выразительно её или его проговорить.*

***«Эстафета»***

*Команде необходимо наполнить кастрюлю картошкой. Но переносить картошку нужно на ложке, которая удерживается в зубах.*

***Бег с картошкой***

*Между двумя палочками находится картофелина, участник соревнований бежит с ней к финишу. При потере он старается поднять картофелину только при помощи палочек, после чего может двигаться дальше. Побеждает тот, кто быстрее добежит до финиша, неся картофелину.*

***Кто больше***

*Кто больше проделает в клубне картофеля дырок за одну минуту, но так, чтобы он не развалился.*

В книге Клауса Фопеля «Как научить детей сотрудничать?» мы находим интересную игру для детей с 6 лет, которая направлена на развитие внимания. Игра называется *«****КАМЕНЬ МУДРОСТИ****».*

*Эта игра очень хороша для группы, члены которой не слушают, постоянно перебивают друг друга или ведут посторонние разговоры. «Камень мудрости» имеет магическое свойство: он направляет внимание участников группы на говорящего и делает из них более внимательных слушателей, чем обычно. Эта игра улучшает взаимодействие детей и дает им возможность контролировать своё поведение при общении с другими. Часто эта игра так быстро приносит плоды, что «камень мудрости» становится уже не нужен, но при необходимости Вы можете потом прибегать к его помощи при любом разговоре или дискуссии в группе. Для проведения игры необходим красивый, не слишком маленький камень.*

*Воспитатель говорит: «Я принесла вам что-то необыкновенное - это камень мудрости. Сейчас, пока я его держу, я могу говорить. Когда кто-то другой захочет о чем-то рассказать - он должен сообщить об этом и взять у меня камень. Пока камень находится в руках у одного ученика, остальные говорить не могут. Затем камень передается другому и т. д. Можно также передавать камень тому, кто просто хочет что-то сказать».*

*По окончании игры можно задать детям вопросы:*

*- Нравится ли тебе, когда другой человек перебивает тебя?*

*- Что ты чувствуешь, когда хочешь что-то сказать, а в это время все заняты своими разговорами?*

*- Что ты чувствуешь, когда все внимательно тебя слушают?*

Из приведённых выше примеров следует, что использование природного материала при проведении игр, конкурсов актуально и весьма целесообразно, нужно лишь соблюдать технику безопасности, нормы гигиены и проявлять смекалку и фантазию. Детям и даже взрослым такие мероприятия всегда доставляют немало удовольствия, что обеспечивает оптимальный воспитательный эффект проводимых мероприятий.