**Классный час**

**на тему: «Права и обязанности»**

**1-4 классы.**

**Цели и задачи:**

-дать первоначальные правовые знания;

-познакомить с правами ребенка;

-формировать представления о правах и обязанностях ребёнка, школьника;

-воспитывать чувство гражданского долга и ответственности

**Ход занятия:**

**Педагог.**

Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о правах и обязанностях. Что такое «право», «права»?

**Право** – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством  норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе

(«Толковый словарь»  С. И. Ожегова).

Значит права – это некие правила, законы которые должны выполнять все люди, не зависимо взрослые это или дети..Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

Давайте разберемся, есть ли права у вас, у детей? *(выслушиваются мнения ребят* ).

Существуют ли документы, где прописаны права ребенка?

С самого рождения человека у него есть права, которые защищает самая   
главная организация на нашей планете – Организация Объединённых Наций (ООН). Права детей записаны в очень серьёзном документе – Конвенции о правах ребёнка. (Конвенция – это международный договор, соглашение).

Она была принята в Нью-Йорке 20 ноября 1989 году. Конвенцию подписали почти 150 стран мира. Этот документ призывает взрослых и детей строить отношения на уважении. **Дети** – все человеческие существа до 18 лет (статья 18).

**Права детей**

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право иметь имущество.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на свободное перемещение.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Для чего нужно соблюдать правила?   
*Ответы учащихся*: например: нужно соблюдать правила поведения в школе для того чтобы меньше было нарушений дисциплины; прислушиваться к советам родителей и учителей; учить и соблюдать правила дорожного движения.

*Вывод:* Соблюдая правила, мы устанавливаем порядок и бережём своё здоровье и здоровье окружающих. Помните об этом!

**Педагог:** Как вы думаете, что получится, если мы будем следить за выполнением своих прав, не обращая внимания на права других людей?

# Закрепление. Анализ предложенных ситуаций.

Представьте себе вот такую ситуацию:

Семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа смотрит телевизор. Забегает сын Петя.

Сын: - Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)

Мать:- С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын: - Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомились!

Бабушка: - Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын: - Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.) Спасибо, я так наелся.

Мать: - Помой посуду, сынок.

Сын: - Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).

Отец: - Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын: - Это проявление жестокости, папа.

**Педагог**: Что получилось в этой семье? Сын требует соблюдения своих прав, но сам не хочет нести никакой ответственности перед правами других. Человек должен не только требовать соблюдение своих прав, но и выполнять обязанности перед государством и другими людьми *(выслушиваются мнения ребят* ).

**Обязанность** – круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных  для выполнения. (Толковый словарь С. И. Ожегова).

Есть у вас обязанности в семье? Какие?

Существуют ли обязанности у учеников? Какие?

Где могут быть записаны обязанности учеников?

Вот в «Правилах поведения учащихся» нашей школы есть обязанности учеников, которые мы должны неукоснительно выполнять, основные обязанности учащихся. Давайте их озвучим.

## Ученики обязаны

1. Выполнять Устав школы, правила поведения для учащихся, правила внутреннего распорядка в школе, правила техники безопасности, санитарии, гигиены.
2. Учиться в меру своих способностей и возможностей, стремиться к своему развитию и совершенствованию.
3. Посещать все предусмотренные учебным планом мероприятия.
4. Беречь школьные здания, имущество, бережно относиться к труду, зеленым насаждениям, с помощью родителей возмещать причиненный школе ущерб.

5. Не подвергать опасности жизнь и здоровье других школьников.

# Закрепление. Анализ предложенных ситуаций.

**СЦЕНКА №1**

МАМА: немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь.

СЫН: я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

**Педагог**: пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.

**СЦЕНКА №2**

УЧИТЕЛЬ: Оля, ты сегодня дежурная вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

ОЛЯ: вы не имеете права меня заставлять дежурить. Конвенцией ребенка запрещено насилие над детьми!

**Педагог:**  объясните Оле, в чем она не права?

**СЦЕНКА №3**

УЧИТЕЛЬ: Иванов, ты опять всю парту в классе разрисовал! Ведь дети её только что помыли.

ИВАНОВ: а что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием.

**Педагог:** разъясните Иванову его права и обязанности.

**СЦЕНКА № 4**

УЧИТЕЛЬ: Петров, ты почему бегал по классу?

ПЕТРОВ: ну и что? Я имею право на свободу перемещения.

**Педагог:** правильно ли рассуждает Петров?

**СЦЕНКА №5**

МАМА: сынок, ты почему не вынес мусорное ведро и не сходил за хлебом?

СЫН: потому что Организация Объединенных Наций запрещает использовать труд детей.

**Педагог:**  Может он прав?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

**Педагог**: Ребята, какой документ очень хорошо знают герои этих сценок?

**Педагог**: а чего они совершенно не знают?

**Педагог**: как же примирить свои права с правами других людей?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

## Педагог: Подошел к концу наш классный час. Мы хорошо поработали, узнали много нового и полезного для каждого из вас. Хотелось бы проверить ваши знания. Мы узнали новые слова, новые сведения. Я зачитаю вам объяснение слова, задам вопросы, а вы постарайтесь их вспомнить.

1. Круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных  для выполнения (обязанность).
2. Договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал (Конвенция).
3. Совокупность установленных и охраняемых государством  норм и правил об  отношениях людей в обществе (права).
4. Документ, в котором записаны права и обязанности учеников нашей школы (Устав школы).
5. До какого возраста человек считается ребенком (до 18 лет)?
6. Почему так важно всем людям – и взрослым и детям соблюдать выполнение прав и обязанностей человека?
7. Что будет, если люди будут жить не по правилам?

**Педагог:** Спасибо за внимание. Соблюдайте свои обязанности и помните о своих правах. Желающие учащиеся могут поделиться своими впечатлениями от классного часа.