**Сценарий внеклассного мероприятия в 6-7 классах**

**Внеклассное мероприятие:**

**«Читаем А.С.Пушкина от мала до велика!»**

**Цель:** познакомить учащихся с личностью поэта, показать своеобразие его лирики.

**Задачи**: воспитывать уважение к знаменитому сыну России; предоставить учащимся возможность проявить свой творческий потенциал и осознать, что жизнь и творчество А.С.Пушкина – неотъемлемая часть культурного и духовного наследия России.

**Организационная форма**: внеклассное мероприятие.

**Материально-техническое обеспечение**: мультимедийное оборудование, портрет А.С.Пушкина, декорации – предметы быта начала ХIХв., грамзапись П.И.Чайковского «Баркаролла» из цикла «Времена года».

**Предварительная работа**. Для повышения динамичности и эффективности занятия учащимся было дано домашнее задание:

1. Подготовить выразительное чтение стихов А.С.Пушкина.

2. Выучить наизусть несколько стихотворений.

3. Подобрать материал к викторине по сказкам А.С.Пушкина.

**Ход мероприятия**

1. Организационный момент:

- звучит «Баркаролла» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского;

- презентация: Слайд № 1 – автопортрет А.С.Пушкина.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в нашей литературной гостиной, чтобы вспомнить нашего замечательного поэта А.С.Пушкина. Конечно, день рождения Пушкина еще не скоро. Но я думаю, что стихи А.С.Пушкина можно читать не только в день его рождения. Потому что у Пушкина есть стихи на все случаи жизни – и о любви, и о дружбе, и о природе. И вот сегодня мы поговорим о том, какое время года больше всего любил Пушкин. Конечно, кто-нибудь из вас может сразу ответить на этот вопрос. Но ведь это не интересно! А я предлагаю вам ответить на этот вопрос стихами самого Пушкина. И помогать в этом мне будет знакомый вам персонаж. Вы узнали его? (Входит ученик в маске кота).

К о т. А почему мы сегодня будем вспоминать Пушкина? Ведь А.С.Пушкин родился 26 мая.

Ведущий. Ты, конечно, кот ученый, но позволь мне тебе возразить. По новому стилю 26 мая приходится как раз на 6 июня.

К о т. Я понял, и сегодня мы будем читать его стихи о природе?

Ведущий. Да, сегодня мы будем читать лучшие стихотворения Пушкина, вспомним самые любимые уголки природы, в которых он часто бывал.

К о т. А помогут нам в этом ребята, которые подобрали стихи о каждом времени года. И сейчас мы устроим такое поэтическое состязание, в результате которого выясним, какое же время года больше всего любил Пушкин.

Ведущий. А сейчас мы совершим небольшой экскурс в историю (Слайд № 2). Каждое лето Саша проводил в подмосковном сельце Захарове – имении бабушки Марии Александровны Ганибал, и именно этому времени Пушкин посвятил стихотворение, которое называется «Послание к Юдину».

…Мне видится мое селенье,

Мое Захарово; оно

С заборами в реке волнистой,

С мостом и рощею тенистой

Зерцалом вод отражено.

На холме домик мой; с балкона

Могу сойти в веселый сад,

Где вместе Флора и Помона

Цветы плодами мне дарят.

**Кот ученый** (продолжает)

Туда с зарею поспешаю

С смиренным заступом в руках,

В лугах тропинку извиваю,

Тюльпан и розу поливаю –

И счастлив в утренних трудах…

**Кот ученый.** Да. Я думаю, раз Пушкин написал такое стихотворение, лето – его самое любимое время года. Летом тепло, можно греться на солнышке сколько хочешь…

Ведущий. Можно купаться в реке…

Кот ученый. Можно ловить мышей…

Ведущий. Летом много фруктов…

Кот ученый. Много рыбы…

**Ведущий.** Что-то мы с тобой отвлеклись. А интересно было бы узнать, любил ли Пушкин лето?

**К о т у ч е н ы й**. Слушайте, вон у нас сколько гостей собралось, давайте у них спросим!

**Ведущий.** Ребята, вы поможете нам узнать ответ на этот вопрос? Думаю, что Пушкин в своих стихах об этом сказал. Ты как думаешь?

**Кот ученый** одобрительно мурлыкает.

Ведущий. Объявляю нашу сцену открытой для всех желающих. Предлагаю устроить поэтическое состязание, пусть каждый из наших гостей вспомнит стихи Пушкина о каком-нибудь времени года, вот мы и выясним, какое время года было для него самым любимым.

Пусть кто-то из ребят вспомнит стихи Пушкина, посвященные весне, кто-то – осени, а кто-то – зиме.

**К о т у ч е н ы й.** А вы забыли про лето, кто будет читать «летние» стихи?

**Ведущий**. А ты ведь кот непростой, а ученый. Давай и поручим тебе читать стихи про лето!

**К о т у ч е н ы й.** Ладно.

Просим чтецов на сцену! Итак, весна в стихах Пушкина.

**Презентация**. Слайд № 3 : Шмель на цветке.

…Только на проталинах весенних

Показались ранние цветочки,

Как из чудного царства воскового,

Из душистой келейки медовой

Вылетела первая пчелка,

Полетела по ранним цветочкам

О красной весне поразведать,

Скоро ль будет гостья дорогая,

Скоро ли луга позеленеют,

Скоро ль у кудрявой у березы

Распустятся клейкие листочки,

Зацветет черемуха душиста.

**Слайд № 4**: Мальчик с птичкой.

В чужбине свято наблюдаю

Родной обычай старины:

На волю птичку выпуска.

При светлом празднике весны.

Я стал доступен утешенью;

За что на бога мне роптать,

Когда хоть одному творенью

Я мог свободу даровать!

**Ведущий**. Существовал старинный русский обычай – весной, 25 марта, выпускать на волю птиц из клеток. В последних строках этого стихотворения Пушкин с большой силой выражает свое горячее стремление к свободе – не только для себя, но и для других.

А вот еще одно стихотворение про весну.

**Слайд № 5**: пейзаж А.Саврасова.

Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синее блещут небеса,

Еще прозрачные леса

Как будто пухом зеленеют.

Пчела за данью полевой

Летит из кельи восковой.

Долины сохнут и пестреют;

Стада шумят, и соловей

Уж пел в безмолвии ночей.

**Чтецы.** Надеемся, что вы поняли, что весна – самое любимое поэтом время года.

**Ведущий.** Ребята, вы чудесно читали весенние стихи.

Чтецы 2-й группы. Позвольте вам возразить словами самого поэта:

«…Я не люблю весны;

Скучна мне оттепель; вонь, грязь – весной я болен;

Кровь бродит; чувства, ум тоскою стеснены».

**Кот ученый.** Да, весну, похоже, поэт не очень любил.

**Ведущий**. Да, с Пушкиным не поспоришь! Ребята, раз вы так много знаете, оставайтесь на сцене. Будем вместе над этим вопросом думать.

**Кот ученый.** Когда дети читали стихи про весну, я подумал, что Пушкин любил это время года больше других. Зато теперь я уверен, что Пушкин любил лето. Вот послушайте.!

**Слайд № 6,7** – уголок сада, Туча

Я твой – люблю сей темный сад

С его прохладой и цветами,

Сей луг, усеянный душистыми скирдами,

Где светлые ручьи в кустарниках шумят,

Везде передо мной подвижные картины:

Здесь вижу двух озер лазурные равнины,

Где парус рыбаря белеет иногда,

За ними ряд холмов и нивы полосаты,

Вдали рассыпанные хаты,

На влажных берегах бродящие стада,

Овины дымные и мельницы крылаты;

Везде следы довольства и труда…

**Ведущий.** А какие еще стихотворения написал Пушкин про лето?

**Кот ученый.** Знаю, знаю!

Слайд № 9 – Туча

Последняя туча рассеянной бури!

Одна ты несешься по ясной лазури,

Одна ты наводишь унылую тень,

Одна ты печалишь ликующий день…

**Ведущий** (прерывает Кота ученого). Извини, но разве это стихотворение про лето?

**Чтецы 2-й группы.** Мы думаем, что «Туча» не совсем летнее стихотворение, ведь тучи с грозами бывают и весной, и осенью, и летом. И еще мы хотим напомнить, чтоПушкин сам говорил о лете так:

Ох, лето красное! Любил бы я тебя,

Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи.

Ты, все душевные способности губя,

Нас мучишь; как поля, мы страждем от засухи;

Лишь как бы напоить да освежить себя –

Иной в нас мысли нет, и жаль зимы-старухи,

И, проводив ее блинами и вином,

Поминки ей творим мороженым и льдом.

**Кот ученый**. Какие умные. Понял, понял: любимое поэтом время года – это зима. А ребята из 3-ей группы прочитают нам отрывки из зимних стихотворений. Пожалуйста, выходите к микрофону.

**Презентация.** Слайд № 10: Первый снег.

В тот год осенняя погода

Стояла долго на дворе,

Зимы ждала, ждала природа.

Снег выпал только в январе

На третье в ночь. Проснувшись рано,

В окно увидела Татьяна

Поутру побелевший двор,

Куртины, кровли и забор,

На стеклах легкие узоры,

Деревья в зимнем серебре,

Сорок веселых на дворе

И мягко устланные горы

Зимы блистательным ковром.

Все ярко, все бело кругом.

**Слайд № 12.** Зимнее утро

Под голубыми небесами

Великоле6пными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит

**Слайд**. Зимняя дорога.

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льет печально свет она.

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно гремит.

**Отрывок из пятой главы романа** «Евгений Онегин».

Зима!... Крестьянин, торжествуя

На дровнях обновляет путь;

Его лошадка, снег почуя,

Плетется рысью как-нибудь;

Бразды пушистые взрывая

Летит кибитка удалая;

Ямщик сидит на облучке,

В тулупе, в красном кушаке.

Вот бегает дворовый мальчик,

В салазки жучку посадив,

Себя в коня преобразив;

Шалун уж заморозил пальчик:

Ему и больно и смешно,

А мать грозит ему в окно…

**Кот ученый.** Вот спасибо вам, ребята! Вы мне доказали,

Что именно зима – самое любимое время года у поэта.

Пожалуй, и зимой тоже хорошо бывает: шерсть не

Пачкается, в доме тепло, лежи себе около печи да мурлычь

От удовольствия, а что холодно на улице, так это можно

потерпеть

**Дети 2-й группы.** Зиму Пушкин, конечно, любил, но это время

Года было не самым любимым для него:

…Суровою зимой я более доволен

Как весело, обув железом острым ноги,

Скользить по зеркалу стоячих, ровных рек!

А зимних праздников блестящие тревоги?

Но надо знать и честь; полгода снег да снег,

Ведь это наконец и жителю берлоги,

Медведю надоест. Нельзя же целый век

Кататься на санях с Армидами младыми

Иль киснуть у печей за стеклами двойными.

**Кот ученый.** Я совсем запутался: какое же время года было

**самым любимым для Пушкина?**

**Дети 2-й группы**. Как, вы еще не поняли? (Хором). Конечно,

осень!

**Презентация**. Слайд: И.Левитан «Осень»:

…Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

**Презентация**. Слайд. В Поленов «Осень».

Дети. Друзья! Помогите нам!

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышные природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

**Презентация.** Слайд. Пушкин за работой.

Дети продолжают читать стихотворение «Осень».

**Кот ученый.** Какие прекрасные стихи! Теперь я понял!

Именно осенью Пушкин любил заниматься своим любимым делом – писать стихи!

**Ведущий.** Да, ты прав! Пушкин очень любил осень, потому что это время было самым плодотворным для поэта. Поэт трижды приезжал осенью в село Болдино Нижегородской области. Там были н7аписаны лучшие произведения поэта. В том числе и сказки, которые вы все любите и хорошо знаете, Сказки Пушкина с детства вам читали родители, бабушки и дедушки.

**Кот ученый.** А я вам приготовил сюрприз. Многие художники любят иллюстрировать сказки Пушкина. Давайте вспомним строчки, проиллюстрированные художником.

А еще ребята предложат вам своеобразную викторину. Викторину необычную: вам предстоит узнать, героя какой сказки изобразят на сцене ребята?

**Слайд.** «Сказка о царе Салтане».

…Тут он очень уменьшился,

Шмелем князь оборотился,

Полетел и зажужжал,

Судно на море догнал,

Потихоньку опустился

На корму – и в щель забился.

**Слайд.** «Сказка о золотом петушке»

Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы.

Чуть опасность где видна,

Верный сторож, как со сна,

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири-ку-ку,

Царствуй, лежа на боку!».

**Кот ученый.** Кто может ответить на вопрос: из-за кого погиб царь Додон?

, Шамаханская царица (Марина) – узнать героиню сказки.

**Слайд.** «Шамаханская царица».

**Ведущий.** Давайте вспомним другие яркие моменты пушкинских сказок.

**Слайды до конца презентации из пушкинских сказок.**

Воротился старик ко старухе.

Что ж он видит? Высокий терем.

На крыльце стоит его старуха

В дорогой собольей душегрейки,

Парчевая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

(«Сказка о рыбаке и рыбке»).

…Да на свете,

Говорят, царевна есть,

Что не можно глаз отвесть.

Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает –

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

А сама-то величава,

Выступает, будто пава;

Сладку речь-то говорит,

Будто реченька журчит…

(«Сказка о царе Салтане»)

И очутятся на бреге,

В чешуе, как жар горя,

Тридцать три богатыря,

Все красавцы молодые,

Великаны удалые

(«Сказка о царе Салтане»).

И к царевне наливное,

Молодое, золотое

Прямо яблочко летит…

Пес как прыгнет, завизжит…

Но царевна в обе руки

Хвать – поймала. «Ради скуки,

Кушай яблочко, мой свет.

Благодарствуй за обед»…

(«Сказка о мертвой царевне… ).

Свет мой зеркальце,

Скажи да всю правду доложи –

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее.

(«Сказка о мертвой царевне…»).

Бедненький бес

Под кобылу подлез,

Понатужился,

Понапружился,

Приподнял кобылу, два шага шагнул.

На третьем упал, ножки протянул.

А Балда ему: «Глупый ты бес,

Куда ж ты за нами полез?»

(«Сказка о попе и работнике его Балде»).

**Ведущий.** Спасибо всем гостям за то.что вы при шли на наш праздник.

**Кот ученый.** Ведь если бы не вы, и праздник не состоялся бы.

**Ведущий.** А наша встреча с Пушкиным не заканчивается. Мы знаем: «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу!».