Разработка родительского собрания

В моей семье.

 Подготовила и провела

 учитель начальных классов

 Гапутина Татьяна Николаевна

МБОУ СОШ №3

г Радужный

**Цель:** уточнить представления детей о российской семье;

содействовать формированию положительной атмосферы между детьми и взрослыми.

 развивать внимание, быстроту реакции, мышление, воображение, смысловую память, речь.

**Подготовительная работа**: пригласительные билеты , мини-сочинения“Моя семья”, оформление газеты “Моя семья” ,выставка рисунков “Семейная галерея”, подготовка фотовыставки “Куда уходит детство” с фотографиями родителей в детстве.

Ход собрания.

 Здравствуйте уважаемые родители и ребята!

 Приятно видеть вас вместе на нашем собрании. Посмотрите, многие семьи пришли в полном составе.Сегодня наш разговор о семье и о взаимоотношении в ней, о детях и родителях.

Что же значит для вас слово – семья?

 ***Мнение родителей, детей***

Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.

 Слово "семья", как и слово "хлеб", "вода", не требует расшифровки, оно впитывается с первых мгновений жизни. Семья - это дом, родители и дети, бабушки и дедушки. Это заботы и радость, это привычки и традиции, это любовь.

 Звучит стихотворение. И Молчановой "Семь главных правил". Читают дети.

1 ученик:

Что значит для меня моя семья?
Конечно - счастье и уют домашний,
Семь правил обязательных храня,
Лишь только семь, но очень - очень важных

2 ученик:

Во - первых, это главное - любовь.
Всем сердцем и душою всей, и разумом.
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,
А трепетно, и каждый день по -разному.

3 ученик:

Второе - дети. Что за дом без них?
Пустыня без колодца - не напиться.
А дети - это жизнь, это родник
И продолженье рода. Пусть струится!

4 ученик:

Потом забота. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то.

5 ученик:

Четвертое - терпение. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И отогреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.

6 ученик:

А пятое - ответственность и дом
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра уберечь душевный пламень.

7 ученик:

Шестое — уваженье. Только с ним
Приобретешь успех, признанье общее
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

8 ученик:

И наконец, седьмое - чистота
Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива где полностью.

 Семьи ведут общее хозяйство, делят между собой обязанности, вместе проводят свободное время, родители растят и воспитывают детей. Члены семьи любят и уважают друг друга.

Современная российская семья чаще всего состоит из родителей и двух –трех детей.

**Учитель.** Чтобы полнее представить картину семьи, проведем разминку.

* Какое чувство объединяет членов семьи? *(Любовь)*
* Любимая игра всех дочек. *(Дочки-матери)*
* Каким эффективным средством пользуются дети, чтобы добиться у родителей желаемого? *(Слезами)*
* Мамина мама, папина мама. *(Бабушка)*
* Мамин папа, папин папа. *(Дедушка)*
* Семья носит одну ... *(фамилию).*
* Когда все вместе: мама, папа и я (семья).
* Самый нежный, самый любимый человек на земле (мама).
* Место, где мы все живем вместе (дом).
* Бывает один раз в году, но все его очень любят и ждут, (день рождения).
* В них играют все дети (игрушки).

**Учитель.** О семье сложено много пословиц. Восстановите, пожалуйста, пословицы, в которых перепутались слова. *(Запись на доске.)*

1.   В, НА, И, ЧТО, ЛАД, КЛАД, СЕМЬЕ, КОЛИ. *(На что и клад, коли в семье лад.)*

2.   НА, И, ТАК, ВСЯ, ДУША, СЕМЬЯ, МЕСТЕ, ВМЕСТЕ. *(Вся семья вместе, так и душа на месте.)*

 Объясните значение этих пословиц.

 **Учитель.** Главным делом семьи всегда считалось воспитание детей. Каждому ребенку в семье нужна забота, внимание, любовь и ласка родителей. Поэтому родители стараются больше времени проводить с детьми: играют с ними, ходят в цирк, в театр, организуют походы на природу, ездят на рыбалку, устраивают семейные праздники, вместе делают уборку в квартире, сообща трудятся на даче.

Послушайте, уважаемые родители, отрывки из сочинений ваших детей.

 *Учитель читает мини-сочинения.*

 **Учитель.** Когда мы говорим «семья», то представляем себе прежде всего дом или квартиру — «гнездышко» членов семьи

Чаще всего главой в семье бывают мама, папа или бабушка.

- А кто считается главой в вашей семье?

Дайте характеристику этому человеку. Например:

БАБУШКА *(какая?)* добрая, строгая, ласковая, заботливая, справедливая, мудрая, щедрая, веселая, общительная, приветливая, трудолюбивая и т.д..

 *Рассуждения родителей, детей*

Знаете ли вы, какой праздник в народе называют семейным? Расшифруйте его название. Для этого из каждой строки выпишите только те буквы, которые не повторяются в этой строке:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | И | О | В | И | Ы | И | Й |
| Т | А | А | Г | О | Т | Д | А |

*Ответ:* Новый год.

**Учитель.** Этот -праздник считается семейным, потому что его принято праздновать всей семьей. Родственники собираются за общим столом и встречают Новый год, дарят друг другу подарки Даже детям 31 декабря разрешается не ложится спать до наступления Нового года.

А какие семейные праздники существуют в ваших семьях?

*Ответы детей и родителей* *(Дни рождения членов семьи, свадьбы, проводы в армию, день бракосочетания родителей и т.д.)*

**Учитель.** В каждой семье порой случаются маленькие или большие неприятности. Следующее задание такое: подумать, почему произошло какое-либо происшествие, нужно назвать как можно больше причин для каждой ситуации.

***Пример.*** СИТУАЦИЯ: бабушка приехала в гости и застала всех членов семьи лежащими в постелях. Что могло произойти?

а)  все болеют гриппом; б)  семья устроила тихий час;

в) семья только что вернулась из похода, очень устали ноги, поэтому было решено дать ногам отдохнуть.

***Ситуации:***

1.   Подойдя к своему дому, мама увидела, что все окна распахнуты настежь.

2.   Неожиданно из детской раздались крики.

  Семья, родственники – это Ваш дом. Послушайте стихотворение о доме и скажите, что должно быть в доме, чтобы он стал настоящим домом?

Дом заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветком - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом

Теплом.

О каком же тепле идет речь? Что же это за Истина, которая должна быть простой и понятной? (*Дети предлагают свои варианты ответов.)*

 Ребята , в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого, - это любовь к Дому своему.

 Что может быть важнее  уютного Дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат?

 *Звучит куплет из песни «Родительский дом»*

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймёт и утешит? Кто споет колыбельную?

*Конкурс. “Угадай мелодию”*

Сейчас конкурс для мам. Вы ещё не забыли детские песни из мультфильмов? Несколько секунд звучит фрагмент песенки, нужно угадать название песни или мультфильма. Можно немного пропеть.

 Конечно ваши мамы, папы, бабушки, родные и близкие вам люди – семья, те, кто дорог вам больше всего на свете

 А теперь несколько слов о папах.

Истинный мужчина - как боец!
Не болтливый, скромный от рожденья.
Нежный муж, заботливый отец —
Истинный мужчина без сомненья!

Вам нигде сейчас лентяев
Не найти среди мужчин –
Варят, моют, подметают
Все мужчины как один!

Вы согласны?

В семье для каждого найдется работа.

На доске слова: мама папа бабушка дедушка ребенок

*Дети обсуждают с родителями и распределяют карточки.*

*(* Ходит в магазин за продуктами, гладит, варит, ремонтирует бытовую технику, шьет, печет, чистит плиту, пылесосит , протирает пыль, моет посуду, выносит мусор, стирает и тд)

 В народе говорят «Каково дерево, таков и клин, каков отец, таков исын”

 О дружной семье так говорили – «Согласную семью и горе не берёт».

А когда в ,семье появляются дети, то это уже - союз нескольких любящих сердец, где «все за одного, а один за всех».

***А теперь дети идут в соседний класс, там накрыт сладкий стол.***

**А мы продолжим наш разговор.**

Садитесь поудобнее, закройте глаза и представьте своего ребенка. Вспомните один из дней, проведенных совместно, вспомните, как вам было хорошо. Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Для чего я родился и в чём мое предназначение?

 *Учитель читает отрывок из произведения М. Метерлинка. «Синяя птица»*

 Каждый Ребенок приходит на Землю со своей миссией. Что же делаем мы, взрослые? Мы с самого рождения начинаем давать ему установки: ты должен, ты неумеха, вот я в твои годы, посмотри на старшую сестру (брата, подругу)… Мы начинаем заставлять его заниматься тем, что Ребенку несвойственно, мы даем ему свои установки - мы ломаем ребенка, он теряется и уже не может реализоваться.

 *Игра “Связанный ребенок”.*

Учитель вызывает одного родителя для демонстрации – это ребенок.

Мы говорим ребенку: “Не бегай, не прыгай, не упади…” Мы связываем ему ноги (вызванному родителю ленточкой связывают ноги).

Не трогай то, не трогай это… Мы связываем ему руки.

Не слушай, это не для твоих ушей… Завяжем ему уши.

Не кричи, не разговаривай громко… Завяжем ему рот.

Не смотри этот фильм… Завяжем ему глаза.

Давайте спросим нашего “ребенка”, как он себя сейчас чувствует?

Да, не все ребенку можно позволить, но запретов не должно быть слишком много. А то, что запрещено, должно быть непреложно. Что следует запрещать?

1. То, что может нанести вред здоровью ребенка или окружающих. (Не бегай с ножом).
2. То, что может привести к порче вещей, в которые вложен труд людей. (Не царапай стол).
3. То, что противоречит нравственным нормам. (Не читай чужие письма).

И, конечно же, воспитание должно быть последовательным.

Помните

 Если:

– ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;

– ребенка высмеивают, он становится замкнутым;

– ребенка хвалят, он учится быть благородным;

– ребенка поддерживают, он учится ценить себя;

– ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;

– ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;

– ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;

– ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;

– ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;

– ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Не употреблять:

- я тысячу раз говорил тебе…
- сколько раз надо повторять...
- о чем ты только думаешь…
- неужели трудно запомнить…
- отстань, некогда мне…
- почему Лена (Катя, Вася и т.д.) такая, а ты – нет…

Употреблять чаще:

- ты у меня самый умный (красивый и т.д.)
- как хорошо, что у меня есть ты
- ты у меня молодец…
- я тебя очень люблю…
- без тебя я бы не справился…

 Ведь дети не в тягость, а в  радость.

Дитятко - что тесто: как замесил, так и выросло.

 О дружной семье так говорили – «Согласную семью и горе не берёт».

Я очень хочу, чтобы ваши семьи были дружными, счастливыми!

Я хочу, чтобы в каждой семье прижилась , а если есть, продолжалась традиция – дети уважают старших, помогают им и заботятся о них, а старшие прислушиваются к детям и помогают им, любят своих детей!

 Желаю вам долгих и счастливых лет жизни, радости в детях, удачи в делах, достатка в доме. Будьте счастливы! Спасибо всем!

**Используемая литература:**

1.[**http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-. 2. 2.prazdnikov/2011/10/16/vospitatelnoe-meropriyatie-semeynaya-krugovert**](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-.%202.%202.prazdnikov/2011/10/16/vospitatelnoe-meropriyatie-semeynaya-krugovert)

3.Е.М.Тихомирова. “Сценарии школьных праздников”.

4.Е.Х.Теленкова*.*  Методическая разработка внеклассного мероприятия “Взрослые и дети”.