**Урок литературного чтения "Произведения о семье. Татарская сказка «Три сестры»"**

**Оборудование:**компьютер, проектор, карточки для работы, учебник “Литературное чтение” под редакцией Л.А. Ефросининой, рабочая тетрадь №2

**Ход урока**

**1. Оргмомент**

– Здравствуйте, ребята. С каким настроением вы пришли сегодня на урок?

– С хорошим.

– Я, надеюсь, что с таким же настроением вы будете работать.

**2. Речевая разминка**

БЕЛОЧКА

**3. Проверка д/з. Чтение наизусть .**

Работа в парах. 3 -4 человека у доски.

**4. Сообщение детьми темы урока**

– С какой темой мы сегодня работаем?

– Стихи, рассказы, сказки о семье.

**5. Выявление уч-ся целей и задач урока**

– Какие цели и задачи ставим перед собой на уроке?

* Воспитывать доброе отношение к семье, пожилым людям, детям и родителям;
* Формировать понятия “любовь”, “красота”, “доброта”, “уважение”;
* Формировать читательские умения;
* Выразительно читать произведения, диалоги в них;
* Рассказывать сказку или её часть близко к тексту, составлять план-пересказ

**6. Сообщение названия нового произведения.**

**–**Сегодня мы знакомимся с произведением татарского народа. Республика Татарстан расположена на юге России.

**7. Работа над трудными словами**

– Какие слова в тексте вызвали затруднения?

– Объясни смысл слов: вовек, ярмарка, холст

Ярмарка – выставка и продажа товара.  
Холст – большой отрез ткани.  
Вовек – всегда.  
Зрительная гимнастика.

**8. Чтение сказки по ролям хорошо читающими детьми**

**9. Ответы на вопросы к тексту**

– Кто понравился в сказке? Объясни.

– За что были наказаны старшие дочери? Объясни.

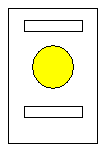
**11. Работа в группах.**

**1 группа .**

**Задание .**

– Выбери обложку.

**12. Проверка обложки, которую выбрали дети.**

****

**13. 2 группа**

**Задание “Собери пословицу”:**

**Нет родная лучше матушка дружка чем,**

Карточки со словами лежат на столах учащихся

**14. Проверка пословицы**

**Лучше нет дружка, чем родная матушка.**

**15. Задание для 3 группы уч-ся: составить план-пересказ (на каждом столе лежат карточки с пунктами плана)**

**16. Проверка плана – пересказа**

**17. Пересказ по плану от лица Белочки**

**18. Повторное чтение сказки цепочкой.**

Перед чтением ставится вопрос:

– За что люди любили младшую дочь?

**19. Вопросы после чтения:**

– За что люди любили младшую дочь?

– Подумай, есть ли в этой сказке чудеса?

**Ответы детей**

**20. Работа в тетради (задания 2 – 3 с. 47) с проверкой выполненной работы**

**Какой была белочка?**

**Справедливая + Добрая**

**В кого превратились дочери?**

****

– Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Ответы детей.

**21. Физкультминутка.**

Белки скачут  
Скок – скок – скок.  
Да на тоненький сучок.  
Приседают, слушают,   
Не идёт ли кто?  
Раз – согнулись, разогнулись,  
Два – прогнулись, потянулись.  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.

**22. Работа над пословицей в тетради (задание №5 с.47)**

**Самостоятельная работа с проверкой.**

**Всем хороша, да слепа душа.**

– Объясните смысл пословицы.

– О какой дочери можно так сказать?

**23. Выборочное чтение и выполнение заданий в тетради (№1, №4)**

**–**Какими были дочери?  
– Прочитайте

– Какой ты представляешь мать? Подтверди словами из текста.

**24. Игра “Помоги белочке”**

– Ребята, нам Белочка принесла букву, с которой начинается волшебное слово, но злая Баба-Яга спрятала букву в дупло. Ваша задача – помочь Белочке, и она отдаст нам букву.

– Какое волшебное слово начинается с этой буквы? Это слово обозначает чувство, которое испытывала младшая дочь к матери и другим людям.

***Л Ю Б О В Ь***

– Какой эпизод в сказке говорит о том, что младшая дочь очень любила свою мать? Прочитайте его.

**25. Беседа о любви к мамам.**

Вопросы:

– Кого вы любите больше всех на свете?

– Как вы доказываете свою любовь?

– На доске – портреты ваших мам.

– Они действительно выполнены с любовью. Я, надеюсь, вы навсегда сохраните эту любовь и в трудную для мам минуту придете им на помощь.

**26. Итог урока.**

Оценки уч-ся за работу на уроке.

Вопросы:

Что делали на уроке?

* Что вам понравилось?
* Какие сделали выводы?

**27. Домашнее задание**

* **Читать и пересказывать от имени белочки сказку “Три сестры” – учебник с. 87-89.**
* **Выполнить задание №6 – тетрадь с. 49.**

**28. Рефлексия.**

– На столе и экране 2 сердца. Выберите то, которое соответствует вашему настроению, и положите его в конверт с нужным значком.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Нет лучше дружка, чем родная матушка**

**Мать и дочери**

**Белочка и старшая дочь**

**Белочка и средняя дочь**

**Белочка и младшая дочь**

**Пчёлка**

**ЛЮБОВЬ**