### ****Праздник "Каждый ребенок имеет право"****

###### **( подготовительная группа)**

**Цель: \*Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях;**

**\*Закрепить элементарные знания детей о правах ребенка;**

**\* Развивать творческие способности детей в драматизации сюжетов сказки;**

**\*Развивать индивидуальные способности детей к творческой речевой деятельности;**

**\*Развивать нравственные качества, осознанное понимание своих прав и обязанностей, как членов общества;**

**\*Воспитывать нравственно- правовую культуру у детей и активную жизненную позицию.**

**Материал : книга "Азбука права", декорации по сказкам: "Золушка", "Снежная королева", кубики с буквами на слова "право" и "обязанности", иллюстрации "Права детей", большая дорожная сумка (сундук), буквы в виде кусочков льда - слово "вечность"**

**Ход:**

**Воспитатель: Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня, чтобы поговорить о вас, о детях, как о равноправных членах общества!**

**Звучит веселая музыка, слышится свист. В зал вбегает Пеппи-длинный чулок. Пеппи несет в руках большую книгу.**

**Пеппи: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Я Пеппи- длинный чулок.**

**Воспитатель: Здравствуй Пеппи! А с чем ты пришла?**

**Пеппи: О, это моя любимая книга, папин подарок. Вы знаете, кто мой папа? Мой папа- капитан дальнего плавания! Эту книгу он привез из чудесной страны! Я все картинки в ней посмотрела!**

**Воспитатель: Картинки - это хорошо! А что ты в книге прочитала?**

**Пеппи (грустно): Ничего, ничего, ничего. Читать я совсем не умею!**

**Воспитатель: Не грусти ты, Пеппи, право**

**Есть у нас на это право!**

**Ребята, какое это право?**

**Дети: Право на образование!**

**Пеппи: А что это такое?**

**Воспитатель: Это, Пеппи, такое дело:**

**Села за парту смело,**

**Взяла ручку и тетрадь,**

**И начала писать!**

**Пеппи: И это все? Это я смогу!**

**Воспитатель: Нет, не все. Ты обязана не спать, на вопросы отвечать! Ребята, а какие обязанности есть у ученика?**

**Дети: Во время занятий, уроков нужно быть дисциплинированным, не мешать воспитателю и другим детям.**

**Пеппи: Ой, наверное у меня никогда не получится учиться!**

**Воспитатель: Да, Пеппи, учиться - это очень важно и долго. А пока давай почитаем, что же написано в твоей любимой книге.**

**Воспитатель открывает книгу и читает:**

**-Когда рождается ребенок,**

**Ему так нужен теплый дом**

**С коляской, с ворохом пеленок,**

**Игрушки, чтобы были в нем**

**- И сильный папа очень нужен.**

**И умной мамы нежный взгляд**

**И хлеб, и масло всем на ужин,**

**И сказка на ночь для ребят!**

**Пеппи: Как интересно! Я так люблю сказки!**

**Воспитатель: Пеппи, я предлагаю посмотреть сказочное представление, из которого ты узнаешь много интересного и полезного для себя.**

**Звучит спокойная музыка. Выходят мальчик и девочка. Они подходят к большой книге "Азбука права"**

**Никита: Вот это да! Оказывается, права есть не только у взрослых, но и у детей!**

**Карина: Как это? Что это такое? Надо разобраться! Может быть, спросим у взрослых?**

**Никита: Вот еще! Мы уже сами не маленькие. Пора самим думать и соображать. Давай прогуляемся по страницам наших любимых сказок!**

**Карина: Никита, смотри кто-то идет. (Появляется Герда) Ой! Да это ведь Герда из сказки Андерсена "Снежная королева". Что случилось Герда! Почему ты такая грустная, печальная? Ведь вы с Каем так дружно и весело живете у бабушки?**

**Герда: Снежная королева посадила Кая в свои санки и увезла с собой. Но я не отдам ей Кая. Я найду его.**

**Звучит музыка. Замок Снежной королевы. На сцене сидит Кай и выкладывает из льдинок слово "вечность"**

**Герда: Кай! Отзовись! Кай, Кай почему ты молчишь?**

**Кай: Тише ты сбиваешь меня.**

**Герда: Кай, милый, это я! Ты меня забыл?**

**Дуэт Кая и Герды**

**Герда: Ай, мой Кай, что с тобой не скрывай,**

**Ты узнал ли меня, ну скажи не тая**

**Кай: Да узнал, Герда, только не пой,**

**Нарушаешь ты мой покой**

**Герда: Вспомни, как ты любил веселье!**

**Кай: А теперь я люблю грустить**

**Герда: Нет, неправда, ведь танцы, музыку и пенье,**

**Их он не мог забыть**

**Кай (говорит): Я должен сложить из льдинок слово "вечность" и Снежная королева подарит мне весь мир.**

**Герда: Кай, пойдем домой! Я не могу тебя здесь оставить, ты тут все забыл. Ты сидишь и молчишь, как будто на свете нет ни детей, ни взрослых, как будто никто не плачет и не смеется, как будто в мире есть только эти кусочки льда: Розы, которые цветут у нас дома, завяли без тебя. А бабушка все плачет и стоит у ворот. Кай! Дождик идет, а она все стоит и ждет, ждет, ждет: Помнишь, как она нам пела! Розы цветут- красота, красота!**

**Карина: Смотри, смотри Никита! Герда заплакала, горячая слезинка упала на грудь Кая и растопила его ледяное сердце!**

**Кай: Герда! Герда, это ты? (вскакивает) Ты плачешь? Что случилось? Кто посмел тебя обидеть? Как здесь холодно! (Пробует идти и не может)**

**Герда поддерживает его: Идем! Ничего, ничего, шагай! Нас ждут друзья, бабушка. Мы дойдем, дойдем, дойдем:**

**Никита: Да, дети имеют право жить с теми, кто о них заботится!**

**Карина: И главное любит.**

**Никита: А сейчас мы перелистаем страницы еще одной замечательной сказки**

**" Золотой ключик или Буратино"**

**Карина: Смотри, Буратино! Живой Буратино! Веселый плутишка Буратино!**

**Танец Буратино и Мальвины**

**Выходит Карабас с плеткой**

**Карабас: Так-так-так! Это ты несносный мальчишка помешал моему представлению? (хватает Буратино за шиворот) Ну, Буратино, ты сделан из дерева, и я сегодня растоплю тобой камин! (Буратино и Мальвина убегают)**

**Карабас поет:**

**Мой народец странный, глупый, деревянный**

**Кукольный владыка, вот кто я поди-ка!**

**Грозный Карабас, славный Карабас!**

**Куклы передо мною стелются травою:**

**У меня есть плетка, плетка в 7 хвостов**

**Пригрожу лишь плеткой мой народец кроткий**

**Песни распевает, денежки сбирает**

**В мой большой карман, в мой большой карман!**

**Полька "Птичка"**

**Карина: Но это же безобразие!**

**Никита: Конечно, никто не имеет право жестоко обращаться с детьми! Дети имеют право на отдых. Сейчас мы перевернем страницу и окажемся в сказке Шарля Перро "Золушка"**

**Сценка: Золушка сидит и вытирает посуду: кастрюля, сковорода и т.д.**

**Золушка (поет):**

**- Дразнят Золушкой меня,**

**Оттого, что у огня силы не жалея,**

**В кухне я тружусь, тружусь**

**С печкой я вожусь, вожусь и всегда в золе я**

**Прячу я печаль мою**

**Я не плачу, а пою, улыбаюсь даже**

**Но неужто, никогда**

**Не уйти мне никуда от золы и сажи.**

**Неужели я не поеду на бал? Неужели не дождаться мне веселья и радости? Ведь так и заболеть можно. Хочу, чтоб счастье пришло ко мне! Добрые люди, где же вы? Добрые люди, а добрые люди?!**

|  |
| --- |
| **Звучит волшебная музыка. Появляется Фея.** **Фея: Здравствуй, дорогая крестница!** **Золушка: Крестная, дорогая крестная! Ты всегда появляешься так неожиданно!** **Фея: Ты хочешь поехать на бал?** **Золушка: Да, крестная, но у меня нет красивого платья..** **Фея: Не спорь, не спорь! Ты поедешь туда, ведь ты это заслужила! Ты отправишься в карете, запряженной шестеркой коней, в красивом бальном платье. Вот моя волшебная палочка! Сейчас я буду делать чудеса! Обожаю эту работу!** **Звучит спокойная музыка** **Карина: Никита, давай устроим сегодня необыкновенный бал! Пусть все дети на земле будут счастливы!** **Танец "Менуэт"** **Воспитатель: Ну что, Пеппи, понравилось тебе наше представление?** **Пеппи: Очень, очень понравилось. Я поняла, что у детей должны быть права и все-все-все на свете нужны! Я даже про это стишок сочинила!** **Все-все-все на свете нужны!** **И мошки не меньше нужны, чем слоны** **Нельзя обойдись без чудищ нелепых,** **И даже без хищников злых и свирепых!** **Нужны все на свете! Нужны все подряд!** **Кто делает лед, и кто делает яд.** **Плохие дела у кошки без мышки,** **У мышки без кошки не лучше делишки.** **Да! Если мы с кем-то не очень дружны.** **Мы все-таки, очень друг другу нужны!** **Все-все-все на свете нужны!** **И это все дети запомнить должны! Вот так!** **Воспитатель: Пеппи, да ты просто умница! Замечательное стихотворение! Ребята, вы запомнили? Право на жизнь- это главное право ребенка! Пеппи, а ты подаришь нам свою книгу?** **Пеппи: Конечно, подарю. И не только книгу. Мой папа привез мне кучу подарков. Сейчас я вам покажу.** **Пеппи приносит сундучок, раскрывает его и качает головой.** **Пеппи: Ребята, я ничего здесь не понимаю. Помогите мне, пожалуйста, разобраться!** **Воспитатель: Пеппи, ребята тебе обязательно помогут. Только позволь сначала мне заглянуть в твой сундучок.** **Воспитатель заглядывает в сундучок. Там лежат кубики: синего и красного цвета с буквами, иллюстрации по правам ребенка.** **Игровое упражнение "Собери из кубиков слово"** **Ход: Воспитатель говорит, что в кубиках спрятались слова и предлагает мальчикам собрать два слова. Из красных кубиков слово будет короткое, а из синих - длинное. В длинном слове есть две буквы "н". Если дети затрудняются, воспитатель дает подсказку: из красных кубиков - слово "право", а слово "обязанности" - из синих кубиков.** **Игровое упражнение "Назови право"** **Воспитатель предлагает девочкам, рассмотреть иллюстрации и назвать права детей.** * **Дети имеют право на семью**
* **Дети имеют право на питание и еду**
* **Дети- инвалиды имеют право на заботу и обучение**
* **Дети имеют право на лечение**
* **Дети имеют право на образование**
* **Дети имеют право на безопасные условия жизни**
* **Дети не должны работать**
* **Дети имеют право говорить на своем языке**
* **Дети имеют право на общение и свое мнение.**

**Пеппи: Спасибо вам, ребята! Сегодня я узнала много полезного и интересного! Скорей отправлюсь домой, чтобы ничего не забыть и все-все рассказать своим друзьям!** **Воспитатель: Нет, Пеппи, не уходи! Ребята сочинили для тебя стихотворение и приготовили песню. Я думаю, ты с удовольствием их послушаешь!** * **Как хорошо живется мне,**

**В волшебной сказочной стране!** **2 Где по утрам встречает нас** **Улыбка старой феи!** **3 Где пляшет радуга зимой** **Под елкой в новый год со мной** **4.А для любви и доброты** **Открыты настежь двери!** **5. Пусть знают все на свете** **Мы - солнечные дети!** **6. Мы в садике живем,** **Играем и рисуем!** **7. Считаем и танцуем,** **Смеемся и поем!** **Песня "Дом радости"** **Воспитатель: Как хорошо закончился наш праздник! До свидания, Пеппи! До свидания, дорогие друзья!** |