**Тема: «Как муравьишка домой попал»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественное творчество»

(старшая группа)

**Программное содержание:**

1. Обобщать представление о многообразии насекомых. Закрепить знания о внешнем строении, о полезных насекомых. Закрепить умения классифицировать их.
2. Учить изображать шмелей и муравьёв, передавая их внешний вид и движение.
3. Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним. Воспитывать навыки сотрудничества сотворчества со сверстниками.

**Двигательно-оздоровительные мероприятия:**

* Пальчиковая гимнастика «Насекомые».
* Музыкальная физкультминутка «Шмель».

**Предварительная работа:**

* Беседа о насекомых.
* Отгадывание загадок.
* Рисование насекомых цветными карандашами.
* Наблюдение за насекомыми в природе.
* Чтение В.Бианки «Как муравьишка домой спешил».

**Оборудование:**

* Иллюстрации с изображениями насекомых.
* Гуашь, акварель, кисти.
* Альбомные листы бумаги белого цвета.
* Влажные салфетки из ткани.
* Игрушка-муравей.
* Игрушка-шмель.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Сегодня я пришла в группу, слышу, кто-то шуршит. Заглянула я в коробочку, а там…

Послушайте загадку:

Погляди на молодцов:

Веселы и бойки,

Волокут со всех сторон

Материал для стройки.

Вот один споткнулся вдруг

Под тяжёлой ношей,

И спешит на помощь друг,

Тут народ хороший!

Без работы, хоть убей,

Жить не может… (муравей).

***Воспитатель:*** Правильно, это муравей. Давайте рассмотрим муравья, как он выглядит, какой он? *(ответы детей)*

- Тельце его состоит из трёх частей: маленькая головка, немного больше грудка и большой животик. На головке два тонких усика, шесть тонких ножек.

- Муравьи живут большой, дружной семьёй, они хлопочут целый день с восхода солнца до заката. Носят в муравейник запасы на зиму: семена, ягоды, ловят насекомых, сушат хвойные иголки на своём муравейнике, очищают ходы и выходы. Под муравьиным холмиком, в земле, целый муравьиный город. Есть спаленки, где они спят; есть кладовые, где хранят запасы. Муравьёв называют санитарами леса. Там, где живут муравьи, нет вредителей и больных растений. У муравья очень крепкие челюсти, которыми он может унести любую добычу. А ещё муравей очень сильный. Он способен поднять тяжести в 50 раз больше его веса. Это всё равно, что человеку нести небольшого слона. И ещё муравьи очень дружные, всегда помогают друг другу!

- Подождите, он мне что-то шепчет, он заблудился и хочет вернуться домой. Давайте все вместе поможем муравью вернуться домой. Как называется муравьиный дом? Где находится муравейник?

- Давайте отправимся на лесную полянку и найдём дом муравью - муравейник. «Раз, два, три покружись – на лесной полянке окажись!»

- Пойдём по тропинке, посмотрим, куда она нас приведёт. Посмотрите, как здесь красиво, повсюду красивые цветы! А сколько здесь насекомых: гусеница, бабочка, жук-короед, комар, колорадский жук, пчела, божья коровка, паук, оса, стрекоза, жужелица. *(На доске висят картинки с изображениями насекомых)*.

- Давайте спросим у насекомых, знают ли они, где находится муравейник? *(дети спрашивают)*

- Послушайте, божья коровка посоветовала нам спросить у старого шмеля. Он всё знает! Пойдёмте дальше по тропинке искать старого шмеля.

- Здравствуй, шмель! Мы хотим вернуть домой муравьишку. Не укажешь нам дорогу?

- Шмель поможет нам, если мы с ним поиграем и нарисуем рисунки на тему: «Как муравьишка домой попал».

- Итак, сначала поиграем, встаём в круг.

***Музыкальная физкультминутка «Шмель»:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает воспитатель** | **Выполняют дети** |
| Утром шмели все проснулись, | *Потереть кулачками глаза* |
| Потянулись, улыбнулись. | *Поднять руки вверх через стороны, потянуться.* |
| Раз - росой они умылись, | *Потереть ладонями щёки.* |
| Два – изящно покружились, | *Кружиться на месте.* |
| Три – нагнулись и присели, | *Присесть.* |
| На четыре – полетели. | *Помахать руками вверх – вниз.* |
| У реки остановились, над водою закружились. | *Лёгкий бег на месте.* |

- Молодцы, ребята! Давайте с вами рассмотрим шмеля, как он выглядит, какой он? *(ответы детей)* Обратите внимание, что у шмеля крупное оранжевое туловище с двумя чёрными полосками. Оно, как бархатное, потому что покрыто тонкими пушистыми волосками. Головка круглая с усиками наверху, тонкий хоботок и маленькие глазки, два прозрачных крылышка и толстенькие ножки; двумя задними ножками шмель собирает пыльцу, переносит её с цветка на цветок, опыляя их.

- Теперь мы с вами нарисуем рисунки для шмеля, посмотрите на нашей полянке уже всё готово для рисования!

***Воспитатель:*** *(наглядно показывая и изображая)* Я покажу вам, как нарисовать муравья, используя кисти: макнуть кисть в гуашь тёмно-коричневого или чёрного цвета и рисовать кружочки, постепенно усиливая силу нажима на кисть, таким образом, получаются кружочки большего размера.

- Затем концом кисти подрисовать усики, глаза и ножки.

- Теперь я покажу, как нарисовать шмеля: макнуть толстую кисть в гуашь оранжевого цвета и нарисовать туловище. Затем тонкой кистью нарисовать круглую головку с усиками, толстенькие ножки и чёрными штрихами две полоски на спинке. Крылышки нарисуем гуашью бледно-голубого или белого цвета.

- Молодцы, ребята! Давайте немножко отдохнём. Отложите кисточки в сторонку и приготовьте свои ручки для гимнастики.

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает воспитатель** | **Выполняют дети** |
| Прилетела к нам вчераПолосатая пчела. | *Махать ладошками.* |
| А за нею шмель – шмелёкИ весёлый мотылёк,Два жука и стрекоза, | *На каждое название насекомого загибать пальчик.* |
| Как фонарики глаза. | *Сделать кружочки из пальчиков и поднести их к глазам.* |
| Пожужжали, полетали, | *Махать ладошками.* |
| От усталости устали. | *Положить ладони на стол.* |

- А теперь продолжаем работать. Давайте дополним наши рисунки. Нарисуем муравейник для нашего муравьишки и цветы для нашего шмеля. Не забывайте, что нужно красиво расположить рисунок на листе.

*(По ходу работы воспитатель следит за положением кисти, когда прорисовывают мелкие детали, за техникой выполнения штрихов: на спинке шмелей, хвоинки на муравейнике)*

*-* Наши рисунки готовы! Посмотрите, сколько разных насекомых получилось! Давайте найдём самого трудолюбивого муравья, шмеля, испачкавшегося в пыльце, дружных муравьёв, самых нарядных шмелей и т.д. *(дети рассматривают рисунки и выбирают).* Шмель очень рад нашим рисункам! Он сказал пройти дальше по тропинке, прямо к домику – муравейнику!

- По тропинке мы идём! Домик муравью найдём!

- Ребята, какое хорошее дело мы с вами сегодня сделали? *(ответы детей)*

- Правильно! Мы помогли муравьишке вернуться домой! Молодцы!

- А сейчас отгадайте загадки:

Он пушистый и большой.

Он летает над цветком,

Собирает сладкий сок.

Заготавливает впрок.

И пыльцу он собирает,

Все цветочки опыляет.

*(шмель)*

Мы - лесные жители,

Мудрые строители.

Из иголок всей артелью

Строим дом себе под елью.

*(муравьи)*

На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нём – миллион.

*(муравейник)*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! А теперь нам пора домой. Давайте встанем в круг и скажем: «Раз, два – покружись! Снова в группе очутись!»