**Классный час на тему: «Человек отражается в своих поступках».**

Класс

1 класс

Учитель:

Бондина Наталия Николаевна

Цели:

Знакомство учащихся с понятиями «поступок», «проступок» с их значением в жизни человека.

Задачи:

- Помочь учащимся понять, почему так важно уметь отвечать за свои поступки.

- Убедить учеников в том, что человек, умеющий отвечать за свои поступки, достоин уважения.

- Воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки.

- Способствовать развитию мышления, внимания, речи, культуры диалога.

УУД:

Научить выделять и формулировать познавательные цели, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем, выбирать средства для организации своего поведения, учитывать позицию собеседника, сформировать внутреннюю позицию школьника.

 Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация, карточки для работы в паре, папки, «Конверт хороших поступков», «Конверт плохих поступков», иллюстрации.

**Ход классного часа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сопровождение | Содержание классного часа |
| Действия учителя | Предполагаемые действия и ответы учащихся |
| 1. Орг. момент | Слайд 2 1мин | Приветствие.- Здравствуйте, дорогие гости, ребята! Я рада видеть вас. Мне приятно, что вы в добром расположении духа. Улыбнитесь друг другу.**Небо ясное над нами,****Твердь земная под ногами,****Мир дороги открывает,****Солнце свет нам посылает,****Солнце поднимается,****Сердце открывается,****Согревается земля,****С ней и я!**- У меня хорошее настроение, которое хочу передать вам. Я жду от нашей встречи только хорошее. - Как ваше настроение? Садитесь. | Дети улыбаются. Садятся на места |
| 2. Введение в тему | Слайд 3,4,5,6,7(Портрет Маршака, название произвед.)3минСлайд 8(тема) | - Этот классный час я хочу начать произведением С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Это произведение большое, давайте его послушаем в сокращении.**(Приложение 1)**-Ребята, вы слышали когда-нибудь это произведение? Если слышали, то где, кто вам его читал? Оно понравилось вам? - Как вы оцениваете действие главного героя? Какой он?-Как можно назвать одним словом, что совершил парень?- Как вы думаете, о чём бы я хотела с вами поговорить? - Сегодня, я бы хотела поговорить с вами о поступках людей.Прочитайте тему классного часа: «Человек отражается в своих поступках». | Да/нетОн храбрый, смелыйПоступок.О поступкахЮля читает |
| 3.Актуализация знаний | Слайд 9(понятие слову поступок)3мин | -Я бы хотела у вас спросить, как вы понимаете слово поступок? Что это такое?- Хорошо. Давайте обратимся к толковому словарю С.И.Ожегова и посмотрим, какое определение слову «поступок» даётся в нем.(**Поступок**-это совершенное кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями; - решительное активное действие в сложных обстоятельствах)- А вы совершали когда-нибудь поступки? Расскажите о них.- Посмотрите, ребята, сколько хороших дел мы делаем и можем делать каждый день. | Поступок-это какое-либо действие, совершенное человеком.Дети рассказывают о своих хороших поступках. |
| 4 | Слайд 10(понятие слову проступок)3минСлайд 11 | - Спасибо. Молодцы. Мы поговорили о поступках, которые несут в себе всё больше положительное действие, которые несут в себе добро.- А какие ещё бывают поступки?Просмотр мультфильма. Гадкий утенок- Почему обитатели птичьего двора обижали Гадкого утенка?Давайте ещё раз обратимся к словарю и посмотрим, как можно назвать плохие поступки.(**Проступок** – это поступок, нарушающий правила поведения, провинность)- А вы совершали такие проступки?- Приведите примеры проступков. Работа в группах с конвертами.- По каким признакам можно определить поступок хороший или нет?- Каждый человек совершает разные поступки. За хорошие нас благодарят и любят, а что мы получаем за плохие поступки?- Для чего вас ругают и наказывают?- Правильно, за плохие поступки нам приходится отвечать, то есть нести **ответственность!****-** Как вы понимаете, что такое ответственность?**- Ответственность – это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия.** | Плохие, которые несут злодаВывод: Хороший поступок добрый, приносит пользу людям. Проступок приносит неприятности, горе и огорчение людям.Нас наказывают, ругаютЧтобы мы не совершали впредь таких поступков.Отвечают дети, высказывают своё мнение. Совместно с учителем делают вывод. |
|  | Слайд 123 мин | - Я хочу вам прочитать маленький рассказ известной детской писательницы Валентины Осеевой. Он называется «Плохо».(Приложение 2)- Ребята, о каком поступке говорится в этом произведении? - Почему? Ведь ребята ничего не делали?В ситуации бездействия человек несёт ответственность не меньше, чем при совершении плохих поступков. | О плохом.Ничего не делать, когда кому-то плохо это тоже плохой поступок. |
| 5. | Проведение игры2 мин | **Игра «Добрые и злые герои»**Все вы любите сказки. Одной из главных тем сказок всегда была тема хорошие и плохие поступки. Сейчас мы с вами поиграем в игру. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-Лебеди, Баба-Яга, Золушка, Снежная королева, Алёнушка. | За любой тобою сделанный поступок надо отвечать.Дети распределяют иллюстрации по папкамПапка «Хорошие поступки»Папка «Плохие поступки» |
| Вывод по теме | Притча.3 мин | Было это давным-давно в старинном городе. Один ученик решил подшутить над своим учителем, он поймал бабочку, посадил её между ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у учителя, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая? Если он скажет, что живая, я сомкну ладони, и бабочка погибнет, а если он скажет – мёртвая, я раскрою ладони и она улетит». Когда ученик пришёл к учителю и спросил: «Какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая», учитель был мудрым человеком и ответил «Всё в твоих руках...»Всё в ваших руках – пойдёте дорогою добра или выберите плохой путь, только постоянная работа над собой поможет каждому из вас преодолеть личные плохие качества, приумножит ваши достоинства. | * Прежде чем совершить поступок, подумай!
* За свои поступки надо отвечать.
 |
| РефлексияПодведение итогов.  | Слайд 152 мин | - На ваших столах лежат цветы красного, жёлтого и синего цвета. Если вы в своей жизни совершаете больше хороших поступков выберите цветок красного цвета, если редко, но всё-таки совершаете плохие поступки, возьмите цветок жёлтого цвета, а если плохих поступков пока больше, то синий цветок. А теперь выйдите к доске и покажите выбранные цветы. Какая красивая полянка у нас получилась! Я очень рада, что цветочков красного цвета гораздо больше….И подарить вам конверт «Добрых дел», который вы будете пополнять. А плохие дела и поступки я запечатаю в другой конверт и заберу его с собой.Спасибо за общение! Желаю вам всего доброго!Песня кота Леопольда. | Ответы детей |