**Классный час на тему: «Человек отражается в своих поступках».**

Класс

1 класс

Учитель:

Бондина Наталия Николаевна

Цели:

Знакомство учащихся с понятиями «поступок», «проступок» с их значением в жизни человека.

Задачи:

- Помочь учащимся понять, почему так важно уметь отвечать за свои поступки.

- Убедить учеников в том, что человек, умеющий отвечать за свои поступки, достоин уважения.

- Воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки.

- Способствовать развитию мышления, внимания, речи, культуры диалога.

УУД:

Научить выделять и формулировать познавательные цели, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем, выбирать средства для организации своего поведения, учитывать позицию собеседника, сформировать внутреннюю позицию школьника.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация, карточки для работы в паре, папки, «Конверт хороших поступков», «Конверт плохих поступков», иллюстрации.

**Ход классного часа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Сопровождение | Содержание классного часа | |
| Действия учителя | Предполагаемые действия и ответы учащихся |
| 1. Орг. момент | Слайд 2  1мин | Приветствие.  - Здравствуйте, дорогие гости, ребята! Я рада видеть вас. Мне приятно, что вы в добром расположении духа. Улыбнитесь друг другу.  **Небо ясное над нами,**  **Твердь земная под ногами,**  **Мир дороги открывает,**  **Солнце свет нам посылает,**  **Солнце поднимается,**  **Сердце открывается,**  **Согревается земля,**  **С ней и я!**  - У меня хорошее настроение, которое хочу передать вам. Я жду от нашей встречи только хорошее.  - Как ваше настроение? Садитесь. | Дети улыбаются.  Садятся на места |
| 2. Введение в тему | Слайд 3,4,5,6,7  (Портрет Маршака, название произвед.)  3мин  Слайд 8  (тема) | - Этот классный час я хочу начать произведением С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Это произведение большое, давайте его послушаем в сокращении.  **(Приложение 1)**  -Ребята, вы слышали когда-нибудь это произведение? Если слышали, то где, кто вам его читал? Оно понравилось вам?  - Как вы оцениваете действие главного героя? Какой он?  -Как можно назвать одним словом, что совершил парень?  - Как вы думаете, о чём бы я хотела с вами поговорить?  - Сегодня, я бы хотела поговорить с вами о поступках людей.  Прочитайте тему классного часа: «Человек отражается в своих поступках». | Да/нет  Он храбрый, смелый  Поступок.  О поступках  Юля читает |
| 3.Актуализация знаний | Слайд 9  (понятие слову поступок)  3мин | -Я бы хотела у вас спросить, как вы понимаете слово поступок? Что это такое?  - Хорошо. Давайте обратимся к толковому словарю С.И.Ожегова и посмотрим, какое определение слову «поступок» даётся в нем.  (**Поступок**-это совершенное кем-нибудь действие с определённой целью, намерениями и последствиями; - решительное активное действие в сложных обстоятельствах)  - А вы совершали когда-нибудь поступки? Расскажите о них.  - Посмотрите, ребята, сколько хороших дел мы делаем и можем делать каждый день. | Поступок-это какое-либо действие, совершенное человеком.  Дети рассказывают о своих хороших поступках. |
| 4 | Слайд 10  (понятие слову проступок)  3мин  Слайд 11 | - Спасибо. Молодцы. Мы поговорили о поступках, которые несут в себе всё больше положительное действие, которые несут в себе добро.  - А какие ещё бывают поступки?  Просмотр мультфильма. Гадкий утенок  - Почему обитатели птичьего двора обижали Гадкого утенка?  Давайте ещё раз обратимся к словарю и посмотрим, как можно назвать плохие поступки.  (**Проступок** – это поступок, нарушающий правила поведения, провинность)  - А вы совершали такие проступки?  - Приведите примеры проступков.  Работа в группах с конвертами.  - По каким признакам можно определить поступок хороший или нет?  - Каждый человек совершает разные поступки. За хорошие нас благодарят и любят, а что мы получаем за плохие поступки?  - Для чего вас ругают и наказывают?  - Правильно, за плохие поступки нам приходится отвечать, то есть нести **ответственность!**  **-** Как вы понимаете, что такое ответственность?  **- Ответственность – это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия.** | Плохие, которые несут зло  да  Вывод: Хороший поступок добрый, приносит пользу людям. Проступок приносит неприятности, горе и огорчение людям.  Нас наказывают, ругают  Чтобы мы не совершали впредь таких поступков.  Отвечают дети, высказывают своё мнение. Совместно с учителем делают вывод. |
|  | Слайд 12  3 мин | - Я хочу вам прочитать маленький рассказ известной детской писательницы Валентины Осеевой. Он называется «Плохо».  (Приложение 2)  - Ребята, о каком поступке говорится в этом произведении?  - Почему? Ведь ребята ничего не делали?  В ситуации бездействия человек несёт ответственность не меньше, чем при совершении плохих поступков. | О плохом.  Ничего не делать, когда кому-то плохо это тоже плохой поступок. |
| 5. | Проведение игры  2 мин | **Игра «Добрые и злые герои»** Все вы любите сказки. Одной из главных тем сказок всегда была тема хорошие и плохие поступки. Сейчас мы с вами поиграем в игру. (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-Лебеди, Баба-Яга, Золушка, Снежная королева, Алёнушка. | За любой тобою сделанный поступок надо отвечать.  Дети распределяют иллюстрации по папкам  Папка «Хорошие поступки»  Папка «Плохие поступки» |
| Вывод по теме | Притча.  3 мин | Было это давным-давно в старинном городе. Один ученик решил подшутить над своим учителем, он поймал бабочку, посадил её между ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у учителя, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая? Если он скажет, что живая, я сомкну ладони, и бабочка погибнет, а если он скажет – мёртвая, я раскрою ладони и она улетит». Когда ученик пришёл к учителю и спросил: «Какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая», учитель был мудрым человеком и ответил «Всё в твоих руках...»  Всё в ваших руках – пойдёте дорогою добра или выберите плохой путь, только постоянная работа над собой поможет каждому из вас преодолеть личные плохие качества, приумножит ваши достоинства. | * Прежде чем совершить поступок, подумай! * За свои поступки надо отвечать. |
| Рефлексия  Подведение итогов. | Слайд 15  2 мин | - На ваших столах лежат цветы красного, жёлтого и синего цвета. Если вы в своей жизни совершаете больше хороших поступков выберите цветок красного цвета, если редко, но всё-таки совершаете плохие поступки, возьмите цветок жёлтого цвета, а если плохих поступков пока больше, то синий цветок. А теперь выйдите к доске и покажите выбранные цветы. Какая красивая полянка у нас получилась! Я очень рада, что цветочков красного цвета гораздо больше….  И подарить вам конверт «Добрых дел», который вы будете пополнять. А плохие дела и поступки я запечатаю в другой конверт и заберу его с собой.  Спасибо за общение! Желаю вам всего доброго!  Песня кота Леопольда. | Ответы детей |