**Проект « Моя Малая Родина»**

(семья, дом, детский сад)

***Проект:*** долгосрочный,групповой, исследовательско – творческий.

***Актуальность темы:*** мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитывать у него любовь к самому близкому - к родному дому и детскому саду. Но ведь это основа основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России, и только потом –жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

***Гипотеза:*** Воспитывать у ребёнка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом – большое благо. Всё хорошее начинается с родного дома. И матери - хранительницы очага.

***Участники проекта:*** дети, родители воспитанников, воспитатель группы.

***Цель:*** формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

***Задачи:*** воспитывать любовь к родному дому семье детскому саду; создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми. ( взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребёнок будет чувствовать себя желанным и защищённым; побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада; упражнять в проявлении сострадания; заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботиться; учить принимать участие в обсуждение программ семейных праздников некоторых проблем семьи и детского сада; предоставлять возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом; соблюдать права ребёнка на игру, досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность; способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны знать и называть:

* Домашний адрес; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьёй, домом; с удовольствием идти в детский сад.
* Место работы родителей , значимость их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых. Дети должны иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.

**Схема реализации проекта через разные виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области,  деятельность | Виды детской деятельности |
| 1 | 2 |
| **Познание, социализация, коммуникация, игровая** | 1. Сюжетно- ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «»Кто работает в детском саду?», «Профессии моих родителей», «День рождения».  2. Дидактические игры: «Что такое хорошо , что такое плохо?» «Мои хорошие поступки», «Как мы живём в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Моё имя», «Моя комната», «Найди предмет».  3. Коммуникативные игры: «Я расту…»,  «Назови ласково», «Пустим имя по ветру», «У меня есть голова», «С днём рождения» |
| **Познание, коммуникация, труд, социализация; речь и речевое развитие** | 1.Составление рассказов на тему: «С кем я живу?», «Хорошо у нас в саду…», «Мои хорошие поступки», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», Моя комната», «Моё любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть».  2.Сочинение стихотворения о маме, семье, друге.  3.Сотворчество детей и родителей по темам проекта |
| **Чтение художественной литературы; литературная речь, словесное искусство** | 1.Чтение рассказов: «Моя бабушка» С.Капутикян; «Мой дедушка» Р. Газматов; «Мама» Ю, Яковлев; «Заплатка» Н. Носов; «Грипп»; «Прививка» А. Барто; «О мальчиках и девочках» С. Маршак; «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковский, «Вместе тесно, врозь скучно» К. Ушинский  2. Заучивание стихов : «Если был бы я девчонкой», Э, Успенский; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Мама, почему?», Г.Виеру; «Не мешайте мне трудится», «Вот так мама» Е. Благинина.  3. Загадки на темы «Семья» «Родной дом», «Детский сад» |
| **Художественное творчество; изобразительная, продуктивная, творчество и дизайн** | 1.Рисование «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу?», «Портреты членов семьи».  2. Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад», «Праздничные открытки мамам, папам, сотрудникам детского сада».  3.Совместное рисование детьми газет: «Как мы отмечали праздники в детском саду», «Мы любим трудиться», «Наши занятия».  4. Сотворчество детей с родителями рисование плакатов»Я. Ты он, она, - вместе дружная семья», «Встреча гостей», «Мой дом» |
| **Труд, безопасность коммуникация, социализация; трудовая** | 1.Посильная трудовая деятельность дома: заправить постель, протереть пыль, пропылесосить, поддержать порядок в своей комнате и т.д.  2 Дежурство по столовой, по занятиям, труд в природном уголке, на участке, хозяйственно – бытовой, ручной труд.  3. Трудовые поручения в группе и дома |
| **Организованная, образовательная деятельность** | 1.Познавательные занятия: «Состав семьи» (Семь Я), «Работа моих родителей».  2. Беседы «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Я и моё тело», «Имена, отчества, фамилии их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната». Экскурсия по детскому саду: «Что хорошо, что плохо?»  3. Ориентировка: составление плана группы, детского сада, участка |
| **Социализация, коммуникация, художественное творчество** | 1.Выпуски семейных газет «В здоровом теле –здоровый дух»,  2.Создание альбомов.  3.Газеты; «Мой детский сад», «Утром солнышко встаёт в детский сад меня зовёт»,  4..Видеотека: «Семейные праздники», «Отдых», «Труд на даче», «Праздники в детском саду»  5. Создание библиотеки: книги о родном крае, иллюстрации, наборы открыток. |
| **Здоровье, физическая культура, безопасность** | 1.Беседы: «Правила безопасного поведения», «Из чего я сделан?», «Как устроено наше тело?», «Это вредная еда», «Микробы и мыло».  2. Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Полезная и вредная еда», совместно с детьми разработать правила чистюли».  3. Составление правил безопасного поведения на улице, в группе, дома.  4.Физкультурный досуг «Зимние забавы».  5. Беседа с врачом о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний.  6. «В гости к зубной щётке» |
| **Музыка** | 1.Проведение праздников «Мамин день», «День защитников Отечества».  2. Разучивание песен о детском саде, доме, о маме.  3. Прослушивание аудиозаписей: «Если с другом вышел в путь..», «Улыбка», «Песенка друзей» |
| **Взаимодействие с родителями** | 1.Создание эмоционально –благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.  2. Анкетирование «Знаете ли вы своего ребёнка?».  3. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.  4. Создание интересной и содержательной жизни ребёнка в семье.  5. Соблюдение прав ребёнка на игру, досуг, труд.  6. Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».  7.Досуг в семье: выходные в семье, семейные праздники. |