«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Зам.директора по УВР Директор МБОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_/С.П Фефилова/ \_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Ерофеева/ \_\_\_\_\_\_\_ /Н.Г. Люсимин/

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Королевство математики» во 2 классе

учителя

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Майская средняя общеобразовательная школа»

Тудуповой Надежды Ширеторовны

2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Королевство математики» во 2 классе составлена на основе следующих нормативно- правовых актов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.11.2012 г.
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год. Приказ № 253 от 31 марта 2014 года
* Приказа Министерства образования и науки России от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерный учебный планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказам Министерством образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказа Министерства образования и науки РБ от 26.08.2013 № 1646/1 «О формировании учебных планов ОУ РБ»
* Устава МБОУ «Майская СОШ» от 30 ноября 2011 года;
* « Образовательной программы ФГОС второго поколения на 2013-2018 г. МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» на 2014-15 учебный год» от 30 августа 2013 года
* Учебного плана МБОУ «Майская СОШ» от 29.08.2014 года

**Место внеурочной деятельности в учебном плане.**

**«Королевство математики»** является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, 34 часа в 2 классе: 1 час занятий в неделю. Общее количество часов – 34 часа.

**Цель программы**: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи программы**:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

- развитие краткости речи;

- умелое использование символики;

- правильное применение математической терминологии;

- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;

- умение делать доступные выводы и обобщения;

- обосновывать свои мысли.

**Ожидаемые результаты:**

**Метапредметныe результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность, на­правленную на познание окружающей действительности и внут­реннего мира человека;

- способность осуществлять информационный поиск для вы­полнения учебных задач;

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном

явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать

наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности:

пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое

и вариативное мышление;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальней­шего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

- умение наблюдать, исследовать явления окружающего ми­ра, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, исто­рии общества;

- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практиче­ской деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестан­дартности мышления.

**Универсальные учебные действия:**

-сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

-моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм реше­ния числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

-применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;

-анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;

-включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных «опросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

**Содержание учебного предмета**

**Математика – царица наук 3 часа**

Практическое занятие по истории чисел. Беседы по темам «Как люди учились записывать числа?» и «Как математика стала всемогущей». Проектная работа «Математика вокруг нас».

**Занимательная геометрия – 6 часов**

Логические игры. Занимательные квадраты. Головоломки.

Лабиринты «Помоги коту добраться до мышат» и «Помоги кролику съесть 4 морковки».

Математическая игра-путешествие «В стране геометрия»

**Геометрические фигуры – 7 часов**

Объёмные геометрические фигуры. Круг, окружность. Пейзажная композиция из бумаги «Закат на море». Моделирование из объёмных геометрических фигур. Моно – проект «Игрушки из цилиндра и конуса». Защита проекта «Игрушки из цилиндра и конуса»

**Мир занимательных задач – 5 часов**

«Математическое путешествие». Игра «Через сказку в мир математики»

Занимательные задачи в стихах. Утренник «Математическая сказка»

**Совершенствование воображения** *–* **4 часа**

Логические задачи на раскрашивание. Конструирование предметов по точкам.

**Олимпиадные задания по математике – 8 часов**

Логически поисковые задания. Занимательные задачи. Тесты и упражнения.

Познавательная конкурсно - игровая программа «Считай, смекай, отгадывай».

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. http://skazochki.narod.ru - Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др.
2. http://suhin.narod.ru - Сайт «Занимательные и методические материалы из книг Игоря Сухина: от литературных затей до шахмат».
3. <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека.
4. <http://www.pspu.as.ru> - Игротека математического кружка Е.А. Дышинского.
5. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».
6. П.У.Байрамукова «Внеклассная работа по математике в начальных классах». «Издат – школа». Москва, 2010 г.
7. С.И.Волкова, Н.Н.Столярова «Тетрадь с математическими заданиями». Москва «Просвещение» ,2012 г.
8. С.И.Волкова, О.Л.Пчёлкина «Альбом по математике и конструированию». Москва «Просвещение» ,2011г.
9. Т.К.Жигалкина «Игровые и занимательные задания по математике». Москва «Просвещение», 201 г г.

**Используемая литература**

1. П.У.Байрамукова «Внеклассная работа по математике в начальных классах». «Издат – школа». Москва, 2010 г.
2. С.И.Волкова, Н.Н.Столярова «Тетрадь с математическими заданиями». Москва «Просвещение» ,2012 г.
3. С.И.Волкова, О.Л.Пчёлкина «Альбом по математике и конструированию». Москва «Просвещение» ,2011г.
4. Т.К.Жигалкина «Игровые и занимательные задания по математике». Москва «Просвещение», 201 г г.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | | **Содержание занятия** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
|  | | **Математика – царица наук** | | | | | |
| 1. | | Беседа №1 «Как люди учились записывать числа?» | 1 | | Расширение знанийо науке математики, истории и записи чисел,практическом применении математических знаний |  |  |
| 2. | | Беседа №2 «Как математика стала всемогущей». | 1 | |  |  |
| 3 | | Проектная работа по теме:  «Математика вокруг нас» | 1 | | Коллективная работа над проектом. |  |  |
|  | | **Занимательная геометрия** | | | | | |
| 4-5 | | Логические игры. Тико – квадрат. Занимательные квадраты. | 2 | | Решение логических задач, занимательных квадратов |  |  |
| 6-7 | | Головоломки | 2 | | Составление головоломок. Решение логических задач. |  |  |
| 8 | | Лабиринты «Помоги коту добраться до мышат», «Помоги кролику съесть 4 морковки». | 1 | | Работа в парах. Решение головоломок, магических квадратов, |  |  |
| 9. | | Математическая игра- путешествие «В стране геометрия» | 1 | | Обобщить полученные знания по разделу занимательная геометрия |  |  |
|  | | Геометрические фигуры | | | | | |  |
| 10-11 | | Объёмные геометрические фигуры. | 2 | | Знакомство с объёмными геометрическими фигурами. Конструирование предметов из объемных фигур |  |  |
| 12-13 | | Круг, окружность. Пейзажная композиция из бумаги «Закат на море». | 2 | | Знакомство с объёмными геометрическими фигурами круг. окружность. Составление пейзажной композиции из бумаги. |  |  |
| 14-15 | | Моделирование из объёмных геометрических фигур. Моно – проект | 2 | | Моделирование предметов из объемных геометрических фигур. |  |  |
| 16. | | Защита проекта  «Игрушки из цилиндра и конуса». | 1 | | Проектная работа. Показать геометрии в повседневной жизни. |  |  |
|  | | **Мир занимательных задач** | | | | | |
| 17. | | «Математический аукцион». | 1 | | Решение задач на умножение и деление. Игра «Кто быстрее» |  |  |
| 18. | | Математическое путешествие | 1 | | Составление математических задач. Игра « Кто быстрее долетит до Луны?» |  |  |
| 19. | | «Через сказку в мир математики» | 1 | | Сочинить сказку про умножение и деление.  Игра «Определи маршрут Незнайки» |  |  |
| 20 | | Занимательные задачи в стихах. | 1 | | Решение задач на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения. |  |  |
| 21. | | Утренник «Математическая сказка» | 1 | | Инсценировка сказки  с математическими задачами, стихотворения с задачами |  |  |
|  | | **Совершенствование воображение** | | | | | |
| 22-23. | | Логические задачи на раскрашивание. Карта Волшебного края. | 2 | | Работа с играми  на совершенствование  воображения. Задание по логическому раскрашиванию. |  |  |
| 24-25. | | Конструирование предметов по точкам. | 2 | | Конструирование предметов по точкам и рисование по клеточкам. |  |  |
|  | |  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Олимпиадные задания по математике** | | | | | |
| 26-28. | | Логически поисковые задания. | 3 | | Составление закономерностей, решение, логических задач. |  |  |
| 29-30. | Занимательные задачи. | | 2 | | Решение задач с повышенной сложности. Тренинговые игры |  |  |
| 31. | | Тесты,упражнения | 1 | | Закрепить анализировать и решать задачи и примеры. |  |  |
| 32-33. | | Коллективный выпуск математической газеты. | 2 | | Групповая работа. |  |  |
| 34. | | Познавательная конкурсно-игровая программа «Считай, смекай, отгадывай». | 1 | | Закрепить полученные знания за год, оценивать границы своего знания и незнания, оценивать товарища. |  |  |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  | |