***Классный час «Прощай, Букварь!»***

Классная комната украшена воздушными шарами, буквами и рисунками (сделанными руками детей).

Звучит «Песенка о буквах» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Чернышева).

**Учитель.** Сегодня у нас необычный день. Сегодня мы прощаемся с Букварём. Это торжественный день, ведь пройдена одна ступенька – закончена работа по первой учебной книге.

**Ученики читают стихи.**

1. Осыпает нас заря

Золотым дождём,

Нынче праздник Букваря –

В школу мы идём.

1. Букварю несём подарки –

Много букв красивых, ярких.

Дорогому Букварю

Говорю: «Благодарю!»

1. Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

1. А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ

Прикатили на еже!

1. Зэ, И, Ка, эЛь,эМ, эН, О

Дружно вылезли в окно!

1. Пэ, эР, эС, Тэ, У, эФ, Ха

Оседлали петуха!

1. Цэ, Чэ, Ша, Ща, Э, Ю, Я –

Вот и все они, друзья!

1. Пять сестрёнок опоздали –

Заигрались в прятки.

А теперь все буквы встали

В азбучном порядке.

1. Познакомились мы с ними!

Вот они стоят рядком.

Очень трудно жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

1. Быстро месяцы летели,

Промелькнул декабрь, январь,

Оглянуться не успели,

Как уже звенят капели

И прочли мы весь «Букварь».

1. Дорогому Букварю

Говорю: «Благодарю!»

1. Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,

Я её читаю сам.

1. И с конца, и с серединки,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

1. Дорогому Букварю

Говорю: «Благодарю!»

1. Если мамы дома нет,

То не стану я скучать,

Я зажгу настольный свет,

Чтобы книжку почитать.

1. Книга добрая, живая,

Чудеса она творит!

Обо всём на свете знает

И со мною говорит.

1. Дорогому Букварю

Говорю: «Благодарю!»

1. Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

1. Про водные глубины,

Про реки, звёзды и моря,

Не обойтись без букваря.

1. Дорогому Букварю

Говорю: «Благодарю!»

1. С этой книжкой – самой первой –

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

1. Дорогому Букварю

Говорю: «Благодарю!»

1. Хлебороб, поэт и лётчик,

Врач, шахтёр и сталевар –

Каждый помнит первых строчек,

Первых слов бесценный дар.

1. Дорогому Букварю

Говорю: «Благодарю!»

1. Край родной, родные дали,

Реки, рощи и моря –

Целый мир мы открывали

На страницах «Букваря».

1. Дорогому Букварю

Говорю: «Благодарю!»

1. Дорогому Букварю

Говорю: «Благодарю!»

Звучит запись музыки В. Шаинского «Учат в школе»

**Дети исполняют песню.**

**Учитель.** Молодцы, ребята, и читать вы научились, и поёте замечательно.

Наш Букварь передал вам задания и очень просил их выполнить.

Дети делятся на две команды и соревнуются.

**Конкурсы.**

1. **Расставьте таблички с именами детей в алфавитном порядке.** Какое правило необходимо помнить при написании имён? Каждая команда получает конверт с именами детей.
2. **Отгадайте ребус и запишите слово.**

1 команда разгадывает слова: овощи, Москва, подарок, ткани, подушка.

2 команда разгадывает слова: пенал, мышка, народ, тыква, тигр.

1. **Отгадайте 10 слов – раков. Каждой команде даётся по 5 слов.**
2. Рак из хлопка. 1. Рак на луну летит.
3. Рак – долгожданный день. 2. Рак – инструмент по дереву.
4. Рак – сторожит дворец. 3. Рак –кисленький леденец.
5. Рак – в портфеле твоём живёт. 4. Рак – ночью в окно ползёт.
6. Рак – круг для шофёрских рук. 5. Рак – множество закорюк.
7. **Отгадайте шарады. Каждой команде даётся по 1-ой шараде.**
8. Меня найдёшь на дереве,

На клумбе и на грядке,

В журнале и в альбоме,

И в книге, и в тетрадке.

 Но птицей стать я захотел

 И мне не надо буквы Л.

 Мне А в начале напиши

 И как зовут меня, - реши. **(Лист – аист)**

1. Сперва назови ты за городом дом,

В котором лишь летом семьёю живём.

Две буквы к названью приставь заодно.

Получится то, что решать суждено. **(Дача – задача)**

**Учитель.** Молодцы, ребята. Вы хорошо потрудились. Родители приготовили вам вкусное угощение, приглашают нас пить чай.

Классный час заканчивается чаепитием и вручением призов за активное участие в конкурсах.