**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «**

**«Детский сад № 44»**

**Развлечение**

**по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе**

**Тема**: « Знаки дорожные помни всегда»

Подготовила – воспитатель:

1 кв. категории Галкина Е.М.

г. Арзамас, 2015г.

**Цель**: Продолжать формировать основы безопасного поведения на дороге.

**Задачи**:

* Формировать умения различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.
* Формировать умение ориентироваться в основных знаках, развивать логическое мышление, память.

**Материалы**: Напольные дорожные знаки, альбом с различными видами дорожных знаков, конверты по количеству детей в которых находятся разрезанные знаки.

**Ход занятия**:

Сегодня почтальон принёс письмо от Незнайки. Послушайте, что он пишет вам:

( Дети слушают)

-Здравствуйте ребята! Давайте знакомиться, я Незнайка, у меня весёлый характер, я обожаю всякие игры. Живу я в сказочной стране, где есть большие лужайки, качели, карусели, а также автотрассы. Играть у нас очень интересно, но я хочу попасть на улицу, где ездят машины и ходят пешеходы. Я очень любопытен, но опасаюсь, поскольку не знаю дорожной азбуки. Транспорта на улице слишком много и перейти через дорогу самостоятельно я не смогу. Мне рассказали, что есть дорожные знаки и светофор, которые помогают при движении. Дорожные знаки висят не просто так. Так хочется узнать их назначение, они такие красивые и разные. Кто бы мне в этом помог?

Воспитатель:

-Ребята, давайте вместе поможем Незнайке!

Какие знаки нужны пешеходу, какие водителю, мы постараемся изучить язык улицы.

А вы всё запоминайте и расскажите малышам, а Незнайке напишем ответ.

Дети: Да, конечно поможем Незнайке, узнаем много интересных фактов по правилам дорожного движения и напишем письмо.

**Воспитатель:** Куда бы вы ни ходили, всюду на улице вас встречают дорожные знаки, они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Многим из вас эти знаки знакомы, с другими вы сегодня познакомитесь. Как вы думаете, так много знаков?

**Дети:** Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла с разговаривать с водителем и пешеходами. Указывает нам нужный путь.

Воспитатель: На какие виды делятся все знаки?

**Дети:** Дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, указательные, есть знаки сервиса.

Воспитатель приглашает детей на напольное полотно с изображением пешеходной дорожки. И показывает различные знаки. Знаков с изображением детей 13, а животных 3.

Указательные - синего цвета, квадратные или прямоугольные (пешеходный переход, место остановки трамвая , подземный переход, велосипедная дорожка)

-Какие они, какого цвета?

**Дети:** Говорят форму и цвет, если затрудняются ответить, воспитатель помогает.

**Воспитатель:** Сейчас зима, дороги занесены снегом, дорожной разметки не видно.Узнаём только по знаку, они покрыты специальной краской. Пешеходный переход- человек показывает, в каком направлении идти.

Предупреждающие. Это треугольники с красной каёмкой. Почему они так называются?

**Дети:** Эти знаки предупреждают водителя об опасности, каёмка знака отражает свет фар, видно в ночное время.

**Воспитатель:** Знак «дети» устанавливают у детских учреждений.

**Дети:** Этот знак для водителя , но пешеходам переходить нельзя.

**Воспитатель:** Знак «дорожные работы «– у ямы рытвин, строительной техники.

**Дети**: этот знак важен и водителю и пешеходу.

** Воспитатель**: Среди всех дорожных знаков самые строгие запрещающие: Какую они имеют форму ?

**Дети:** Круглые, красные.

**Воспитатель:** Эти знаки сообщают, что движение запрещено. Например: движение на велосипеде запрещено, а вести руками можно или движение запрещено на некоторых участках дороги.

 Дети отвечают на вопросы, если затрудняются, воспитатель помогает им.

**Воспитатель**: Какие знаки ещё бывают?
**Дети:** Знаки сервиса. Они указывают места расположения пункта питания, больницы, гостиницы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас немного поиграем.

**Физкультминутка.**

Дети под музыку подходят к перекрёстку и действуют по сигналам педагога: красный- останавливаются, жёлтый- маршируют на месте, зелёный- идут вправо, влево или вперёд.

**Звучит музыка, дети выполняют движения.**

Поиграли сели на стульчики.

Воспитатель читает стихи:

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

«Детям путь сюда закрыт!»

Дети отвечают: Этот знак для водителя.

**Воспитатель:** Шли из школы мы домой, видим знак у мостовой:

Синий круг,велосипед.

Ничего другого нет. И сказал один ответ- знак гласит, ведёт дорожка в

вело - магазин.

Дети говорят правильный ответ, выполняют задание, рассказывают про знак.

**Воспитатель:** Пять различных человечков вам встречаются в пути.

А какой из них позволит вам дорогу перейти?

Человечки разные- синие да красные, треугольные, круглые, квадратные- вот они все пять подряд.

Дети выбирают среди знаков правильный и рассказывают почему.

**Воспитатель:** Молодцы! Отгадали.

**Воспитатель:** Ребята подходите к столу и берите конверты. В конвертах лежат разрезные знаки.

Дети складывают знаки, рассказывают какой знак, какое имеет значение, для кого предназначен. Если ребёнок затрудняется, ответит, ему помогают дети и воспитатель.

Воспитатель: когда пойдёте в детский сад, обратите с родителями внимание на знаки, которые вам попадаются на пути.

 Не забудьте познакомить со знаками своих друзей, малышей.

А сейчас вы можете нарисовать знаки, я их подпишу и мы отправим письмо Незнайке.

Наше письмо поможет ему разобраться в знаках и не попасть в беду.

**Воспитатель:** А вы всегда знайте: знаки важные, дорожные, компас взрослых и ребят. Дети! Будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте всё, что знаки говорят!

В свободное время дети играют в дидактические игры по «ПДД», рассматривают альбомы «Дорожные знаки».

**Литература:**

1. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице «Детство-пресс», 2008.
2. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука  в детском саду «Детство-пресс», 2011.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор» «Детство-пресс», 2009.
4. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения, Просвещение», 1975.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала сфетофора «Просвещение», 1989.