**Конспект урока по географии 8 класс VIII вид**

 **на тему «Животный мир Австралии»**

**I Организационный момент**

* Проверили готовность к уроку
* Встали у своих столов
* Подровнялись, тихо сели.

Сегодня на уроке вы сами будете оценивать свои ответы по шкале самооценки.

В конце урока 5 получит тот, кто

 -давал правильные и полные ответы

- активно участвовал в работе урока

**(Ответы оцениваются на 2,3,4 этапах урока).**

**Минутка доброты.** Я желаю вам удачной работы, обдуманных ответов и хороших оценок.

- Итак, мы продолжим знакомство с самым маленьким материком на Земном шаре.

Как он называется? (слайд№1)

- А что интересного вы знаете об этом материке? Игра «Повтори и продолжи»

- Я буду начинать фразу, а вы заканчивать её.

За небольшие размеры ………………

Когда у нас зима………….

Самый холодный месяц……..

Самый тёплый месяц…….

Коренные жители……….

Метательное оружие…………

**II Повторение** (слайд №2)

Учитель: - Давайте вспомним, почему Австралию считают самым засушливым материком?

Я предлагаю выполнить задание в Рабочих тетрадях стр.58 №3 (распечатка задания)

Прочитайте задание, что надо сделать?

 Учащиеся читают и поясняют задание - Соединить стрелками высказывания и объяснить их.

 **Работаем парами с соседом по парте.**

**1 группа и 2 группа выполняют самостоятельно**

**3 группа – Рабочая тетрадь стр. 60 №3 выбери правильный ответ.**

Проверка задания у всех групп.

В своём ответе используйте **алгоритм:**

**Я поставил на первое место высказывание………….**

**Из этого следует………….**

**Поэтому………………………**

**Следовательно……….**

(Слайд №3)

**Учитель-** А теперь перед вами карта материка Австралия. В пустых домиках запишите:

**3 группа – название природных зон** – вписывает в карточку

**2 группа – название природных зон и что в них растёт** – вписывает в карточку

**1 группа – Расселить растения по своим природным зонам –** работа группой у доски

(слайд №4)

**А теперь проверяем.3 группа – называет**

 **2 группа – называет**

 **1 группа – все проверяют правильность выполнения работы**

(слайд №5)

**Оценивание работы по шкале самооценки**

Физминутка по Базарному слова: **саванны пустыни тропические леса**

 **Эвкалипты казуарины скрэб акация пальма фикус**

**III Сообщение темы** (слайд№6)

**Учитель обращает внимание на план изучения материка (табличка «План изучения»)**

* Сможем рассказать о географическом положении?

Расскажите, используя карточку опору

(Расположена Омывается В переводе означает)

* Сможем рассказать о климате? Расскажите по схеме -карточке о климате
* Сможете назвать растения?

Назовите растения по картинкам на слайде

Да, всё это мы уже изучали. А что мы ещё не изучали? Проверьте по плану.

Назовите тему урока.

Дети называют тему урока, используя план изучения материка.

Учитель – Что будем делать на уроке?

 **Учащиеся - Сегодня мы узнаем**, какие животные обитают в Австралии

**Будем учиться** рассказывать об этих животных

- сравнивать с другими животными

- делать выводы и обобщения

Учитель - Животный мир в Австралии ещё более своеобразен, чем растительный. Здесь сохранились животные, которых нет больше ни на одном материке. Давайте подумаем почему? Внимательно посмотрите на карту и дайте ответы на вопросы (слайд №7)

* Австралия находится близко к другим материкам или удалена?
* Соединяется Австралия с другими материками?

Сделайте вывод, используйте опорную табличку

**- Удалена**

**- Не соединяется**

- И сегодня мы познакомимся с этими животными. Животных много, поэтому мы будем работать группами.

**Работа с текстом. Задание – Прочитай и запиши** (слайд №8)

**1 группа – 1,2 абзац -** Филипп, Роза, Наиль, Ян

**2 группа – 3 абзац –** Артур, Влад, Женя.

**3 группа – 4 абзац –** Кристина, Ваня.

**4 группа – 6,7,8 абзацы –** Дамир, Саша Машевский

**5 группа – 5 абзац –** Лёня, Саша Семыкин

Проверка работы. Составление кластера. Рассказ по кластеру.

 - А теперь мы посмотрим творческую работу ребят, которую они подготовили к уроку.

Просмотр презентации и рассказы о характерных животных Австралии. ( Презентация «Животные Австралии», выполненная детьми слайды с №9 по №13)

**Оценивание работы по шкале самооценки. Физминутка для глаз.**

**IV Закрепление темы.(** Слайд №14)

 - Для закрепления темы я предлагаю вам открыть тетрадь и записать животных Австралии, которых вы запомнили (записывают все)

 **-1, 2 группа – стр.64 №2,3.**

 **- 3 группа – стр.65 №9, – Кристина, Ваня.**

**Оценивание работ учащихся**

Учитель - Австралийцы очень любят свой материк и стремятся сохранить свою уникальную природу. Для этого созданы национальные парки и заповедники.

Просмотр видеосюжета об охране природы Австралии (Видео «Природа Австралии)

**V Подведение итогов урока (**Слайд №15)

Учитель: В начале изучения темы вы не смогли назвать животных Австралии. Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

-А сейчас, вы назовёте животных Австралии?

- Кто из животных вам понравился и запомнился больше?

- А у нас на Южном Урале есть такие животные? Как вы думаете, почему?

Оценивание работы учащихся на уроке по шкале самооценки+ учитель

(Слайд №16)

**Домашнее задание – учебник стр.77 -80**

**1 группа – ответить на вопросы + Рабочая тетрадь стр.65 №8**

**2 группа – ответить на вопросы + Рабочая тетрадь стр.64 №4**

**3 группа – ответить на вопросы 1,3.**