Конспект занятия по теме: «Природа -волшебница», по познавательному развитию.

Составила воспитатель МДОБУ црр -детского сада № 63 г.Сочи Константинова С.В.

**Цель:** Понимать и видеть красоту природы.

**Программные задачи:**

1. Продолжать закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления о сезонных изменениях. Уметь использовать полученные знания в играх и продуктивной деятельности, в выполнении заданий упражнений.
2. Развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, память, восприятие. Развитие осязательных функций, умение ориентироваться на листе бумаги.
3. Воспитывать осознанно правильное отношение к окружающему миру, родной природе.

**Место проведения:** групповая комната

**Предварительная работа:** Дидактические игры «Художник по имени Природа», «Подбери пару» и др.. Беседы о красоте и разнообразии цветов, растений, о животных. Создание коллективных композиций а аппликации, лепке. Знакомство с пособиями «Школа 7 гномов», «Тайны природы». Рассматривание альбомов «Дикие животные», «Времена года», мнемотаблиц.

Чтение художественной литературы ,заучивание потешек, пословиц и поговорок, закличек по данной теме.

**Демонстрационный материал:** Мультимедийная установка, мяч, аудиозапись П.И. Чайковского «Времена года», иллюстрации, картины времен года.

**Раздаточный материал:** Салфетки, клей, кисти для клея..

**Предполагаемый результат:** Дети знают последовательность месяцев, умеют устанавливать причинно – следственные связи, используют в речи русский фольклор, принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

**Ход**

*Дети играют в групповой комнате по своим интересам.*

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите в окно, как красиво. Есть на свете 4 необычных художника, каждый из них рисует свою картину. Догадались, о каких художниках идет речь?

Ответы детей

**Воспитатель:** Конечно, это времена года. А почему их можно назвать художниками?

Ответы детей.

**Воспитатель:**  Правильно, каждое время года окрашено свой цвет и приходит оно в определенном порядке. Я предлагаю вам сегодня превратиться в таких художников. Вы согласны?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Помогите мне назвать их.

Ответы детей.

**Воспитатель:**  Послушайте загадку и отгадайте, о каком художнике идет речь:

1. Белой краской выкрасил столько же картин, все подряд один…

Ответы детей.

**Воспитатель:** Да, правильно, это Художник Зима. За каким временем года она приходит?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Назовите по порядку зимние месяцы.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Что происходит с насекомыми зимой? Почему?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Какие звери спят всю зиму?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Как изменяется длительность дня и ночи зимой?

Ответы детей.

**Воспитатель:**  Какой праздник бывает только зимой?

Ответы детей.

**Воспитатель:** За что вы любите зиму?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Чем покрыты земля, крыши домов, деревья?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А снег какой на ощупь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать нашу первую картину, но делать мы её будем необычным способом. Из салфеток мы сделаем сугробы, снежинки.

*Самостоятельная работа детей за столами. Звучит произведение П.И. Чайковского «Времена года. Зима», на интерактивной доске изображения зимних пейзажей.*

**Воспитатель:** Ребята, у нас получился настоящий зимний пейзаж.

*На интерактивной доске меняется изображение на весенние пейзажи, звучит произведение П.И. Чайковского «Времена года. Весна»*

**Воспитатель**: Ребята, послушайте загадку про второго Художника:

У второго синие, небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки –кружева,

Первые проталинки, первая трава.

Догадались, о каком времени года эта загадка?

Ответы детей.

**Воспитатель:**  Что же будит всю природу весной?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, конечно, солнышко.

*Зрительная гимнастика «Солнышко»*

*Физкультминутка. Игра «Трик – так, это так или не так» с мячом.*

* *Я считаю, что птицы улетают в теплые страны весной.*
* *Я считаю, что люди вывешивают скворечники летом.*
* *Я считаю, что люди собирают урожай зимой.*
* *Я считаю, что почки появляются на дереве летом.*
* *Я считаю, что гроза бывает чаще весной.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте разбудим дерево ото сна. Нарисуем почки и зеленые листочки.

*Дети рисуют на интерактивной доске.*

**Воспитатель:** Ребята, у вас получилась просто замечательная картина.

**Воспитатель:** Вот и третий Художник спешит рассказать о себе:

На картине третьего красок не счесть,

Желтая, зелена, голубая есть.

Солнце в небе яркое, синяя река,

Белые, пушистые в небе облака.

Догадались, о каком времени года эта слова?

**Воспитатель:** Да, ребята, это лето. А ведь нам всем очень нравиться. Хотите с ним поиграть?

Ответы детей.

*Игра «Назови действие», звучит произведение П.И. Чайковского «Времена года. Лето», на интерактивной доске летние пейзажи.*

* Пчелка над цветком ...жужжит
* Комар над ухом …звенит
* Яркое солнце в небе…светит
* В лесу и саду ягоды…поспевают
* В море, речке ребята…купаются
* Бабочка над цветком…порхает
* В траве кузнечик…стрекочет
* Паучок паутинку…плетет.

**Воспитатель:** Ребята, о ком же мы забыли?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, о Художнике Осень. Послушайте стихотворение.

А четвертый золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые сады.

Осень тоже хочет с вами поиграть.

*Речедвигательная игра «Подсолнухи».* *Звучит произведение П.И. Чайковского «Времена года. Осень», на интерактивной доске осенние пейзажи.*

Подсолнухи тянутся к солнышку *(руки вверх, через* *стороны)*

Подсолнухи раскрывают свои ладошки солнышку *(раскрывают руки,* *образуя форму шара)*

Подсолнухи качаются на ветру *(покачивание вправо-влево)*

**Воспитатель:** Ребята, а какими красками рисует Художник Осень?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Выберите, пожалуйста, все цвета осени и украсьте нашу последнюю картину.

 *Самостоятельная работа детей. Во время работы дети вспоминают пословицы, приметы осени.*

**Воспитатель:** Ребята, понравилось ли вам быть Художниками.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Я убедилась, что вы любите природу, знаете ее тайны и секреты, так будем же учиться жить с природой в мире и согласие.