**Проект «Все работы хороши – выбирай на вкус».**

 **Цель проекта.**

 Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта. Привлечь родителей при более тесном общении с детьми к сбору информации и иллюстративного материала о труде людей различных профессий. Расширять и углублять знания детей о людях труда, воспитывать уважение к родителям, желание всегда придти к ним на помощь.

 **Задачи.**

1. Расширять круг детских познавательных интересов, формировать умение общаться со взрослыми, поддерживать беседу.
2. Закреплять представления детей о профессиях с помощью классификации на основе целевого назначения деятельности людей, о результатах труда, о назначении предметов окружающего мира.
3. Обогащать словарный запас детей словами, обозначающими профессии и профессиональные принадлежности.
4. Формировать уважение к труду и бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

 **Вид проекта:** групповой, семейный, долгосрочный.

 **Возраст детей:** 4-7 лет.

 **Мотивация.** Педагогический коллектив нашего детского сада считает, что начинать знакомство детей с разными видами профессионального труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширять у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащать словарный запас. Возможно, когда малыш подрастёт, детские впечатления смогут повлиять на выбор его профессии.

 **Разработка и выполнение проекта.**

I этап – подготовительный.

Закрепление с детьми знаний, полученных ранее на занятиях о профессиях.

Консультация с родителями на тему: «Расскажите ребёнку о своей профессии, её необходимости и результатах труда».

Беседа с детьми о родном городе, его действующих предприятиях и людях, работающих на них и приносящих пользу для процветания города своим трудом.

II этап – основной.

- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», «Мы – строители», «Школа», «Детский сад».

- Составление рассказов на темы: «Кем я буду, когда вырасту», «Если был бы я..., то…», «Профессии моих родителей».

- Чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок, стихотворений в детском саду и дома с родителями о профессиях, людях труда и их результатах.

 - Организация выставки «Ткани, производимые предприятиями Павловского Посада».

- Экскурсии на Павлово-Посадскую платочную мануфактуру, в краеведческий музей, в выставочный зал «Дома Широкова», в музей Павлово-Посадского платка, в детскую библиотеку, в школу, в поликлинику, на почту, в магазин, на хлеб-завод.

- Составление альбома рисунков, выполненных совместно с родителями, «Профессии наших родителей».

- Оформление выставки детских работ «Кем я буду, когда вырасту».

- Познавательное занятие «Мы – художники- иллюстраторы. Рисуем иллюстрации к книге В.Маяковского «Кем быть?»; «Откуда стол пришёл», «Изготовление Павлово-Посадских шалей с помощью штампов-печатей».

- Составление альбома иллюстраций «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

- Создание родителями рекламных листов своей профессии.

III этап – итоговый.

 **Презентация проекта.**

1. Представление созданных в ходе реализации проекта альбомов «Профессии моих родителей», альбомов иллюстраций «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Мы – художники- иллюстраторы. Рисуем иллюстрации к книге В.Маяковского «Кем быть?», выставки детских работ «Кем я буду, когда вырасту», выставки «Ткани, производимые предприятиями Павловского Посада».

2. Проведение совместного досуга родителей и детей на тему:«Все работы хороши – выбирай на вкус». (Конкурсы: «Изобрази человека любой профессии», «Определи по предмету профессию», «Что лишнее?», «Что напутал художник?», «Подбери картинку» и др.).

3. Конкурс на лучший рекламный лист, созданный родителями.

4. Вручение памятных призов и благодарственных грамот за участие в проекте.

 **Предполагаемые результаты.**

Участие совместных работ родителей и детей в городской выставке «Профессия моих родителей». Формирование и систематизирование представлений детей, создание положительного эмоционального фона и интереса детей к профессиональной деятельности взрослых. Расширение и углубление педагогического сотрудничества семьи и детского сада.