



Воспитатель
структурного подразделения
"детский сад "Мишутка"
МОУ "Никольская средняя
общеобразовательная школа"

Сухих Евгения Валентиновна.

Познавательный проект
**"Солнечный цветок-
подсолнух"**

Актуальность проекта

Любовь к природе у детей не приходит сама собой – ее нужно пробудить. Дети дошкольного возраста проявляют заботу и бережное отношение лишь к тем объектам природы, о которых имеют достаточно глубокие и разносторонние знания, в других случаях в их поведении проявляется нейтрально-безразличное отношение, а часто и просто отрицательное. Если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. В проекте "Солнечный цветок - подсолнух» дети знакомятся с подсолнухом, как символе солнца и подсолнечником, как с растением, от которого производят продукцию: подсолнечное масло.





- *Цель проекта:*
- **Формирование знаний о растительном мире, расширять и уточнять представления детей о подсолнечнике. Сбор информации о подсолнечном масле, как о необходимом и полезном продукте питания. (Поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из телевизионных передач, из общения с взрослыми).**
- **Расширить представления об окружающем мире.**
- **Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.**
- **Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.**

- *Задачи проекта:*
- **Работать над формированием у детей следующих знаний и понятий:**
- **-подсолнух растение, из которого человек получает масло**
- **- семена подсолнуха - продукт, который можно употреблять как самостоятельно, так и в сочетании с другими продуктами**
- **-масло необходимо человеку для здоровья и роста, так как в нем содержатся необходимые полезные вещества**
- **- расширить представления о профессиях (комбайнер, агроном, повар, технолог и т. д.)**
- **- развивать любознательность, уважение, бережное отношение к продуктам труда многих людей.**
- **- развивать логическое мышление.**
- **- привлечь детей, родителей, педагогов для совместной работы.**

Мы семечки подсолнуха весной посадили



*Участники проекта: дети группы «Солнышко» (6-7 ЛЕТ),
родители, воспитатель.*

Посадили зернышко — вырастили

СОЛНЫШКО



*Предполагаемый
результат:*

**Сформированное
представление у детей о
подсолнухе - растение, из
которого человек
получает масло. Вызвать
желание у взрослых и
детей употреблять в
пищу подсолнечное
масло
(а не майонез)**



- ***Содержание проекта.***

- **1 Труд.**

- **Работа по посадке и уходу за подсолнечником.**

- **Проведена практическая работа: посадка, уход, полив, прополка**

- **2.Наблюдение за подсолнечником.**

- **3.НОД:**

- **- Формирование целостной картины мира «Цветок солнца»**

- **- Коммуникация «Вот такая история»(составление рассказов детьми из личного опыта «Как я выращивал подсолнух»)**

- **- Художественное творчество:**

- **Рисование: «Мой подсолнух», «Нарисуй, как ты выращивал подсолнух»**

- **Ручной труд: Аппликация из крупы и семян подсолнуха.**

- **4. .Ознакомление с художественной литературой:**

- **«Сказка о подсолнухе и времени» Мария Шелен**

- **«Подсолнух» Алла Алексеева**

- **«Как краски пошли гулять» М. Д. Сергеев**

- **Стихи, загадки о подсолнухе.**





- **5. Опыты и исследовательско-поисковая деятельность:**
- **«Где лучше растут растения?»**,
- **«Влияние солнца и полива на рост растений»**
- **«Секреты подсолнечного масла»**
- **6 Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»**
- **7 Дидактические игры: «Агроном», «Путаница»**
- **8. Работа с родителями: знакомство родителей с проектом,**
- **оформление родителями папок с рассказами :**
- **- «Родина подсолнуха»**
- **- «Целебные свойства подсолнуха и подсолнечного масла»**
- **- «Использование подсолнечного масла в быту»**
- **9. Организация фотовыставки «Мои любимые подсолнухи».**
- **10. Защита проекта - групповой праздник «Цветок солнца»**
- **Приготовление детьми винегрета**
-



**Как и откуда попал подсолнух в Россию
рассказал Миша с бабушкой.**



**О целебных свойствах
подсолнуха и
подсолнечного масла
рассказал Саша с мамой.**



**Об использовании
подсолнечного масла в быту
рассказала Валерия.**

Учитывая все полезные свойства подсолнечного масла, становится совершенно ясно, что подсолнечное масло – необходимый продукт питания для здоровья любого человека.



Угощайтесь!
Приятного аппетита!

