**Проект «Пасха. От Вербного воскресенья до Красной горки»**

**Разработала: Воспитатель МДОУ детский сад «Берёзка» с. Иогач**

**Кыргызакова А.В.**

Тип проекта: информационно – игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.  
  
**Вступление.**

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью возрождения утраченных обычаев, культуры и традиций народов России.

Гипотеза

Данный проект позволяет приобщить детей к традициям через знакомство с одним из народных праздников – Пасхой.

Цель: создание условий для знакомства детей с обычаями и традициями христианского праздника Пасха.

Задачи:

Систематизировать  и углубить представления детей о светлом празднике Пасха

Повысить интерес детей к обычаям и традициям, которые зародились много веков назад.

Познакомить с традиционной кухней Православного праздника.

Развивать музыкальную культуру.

Воспитывать интерес к народному творчеству.

Обогащать словарный запас.

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

Ожидаемые результаты для детей:

- проявляет интерес к празднику Пасхи;

-отличает крашенки от писанок, знает их значение;

- использует различные виды художественного творчества при оформлении макета яйца;

-принимает активное участие в проведении праздника

Ожидаемые результаты для родителей:

-проявляет интерес к совместной деятельности с ребёнком по данной теме;

-помогает развивать творческие способности ребёнка;

-изготавливает, совместно с ребёнком, поделку по теме;

-приобщает ребёнка к семейным традициям приготовления и празднования Пасхи.

Финансово экономические обоснования.

Для реализации данного проекта понадобиться ноутбук, проектор с экраном, картон для изготовления макетов яиц, цветной картон, гофрированная бумага, коричневого цвета, ватные диски, рамка для картины, для выполнения коллективной работы «Верба», презентация на тему «Крашенки и писанки» .

**Этапы проекта.**

1.Подготовительный:

Подбор информации по теме. Изучение воспитателем традиций и обычаев празднования Вербного воскресенья, Пасхи и Красной горки на Руси и в наше время. Разработка сценария праздника, распределение ролей, репетиции песен, танцев и сценок. Выявить степень заинтересованности детей и родителей в праздновании этих праздников. Определение уровня умений и знаний детей по теме. (Приложение1). Формирование основной части проекта от интересов детей.

2.Основной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели.**  **Тема и цель совместной деятельности.** | **Методы и приёмы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Понедельник  «Скоро праздник Светлой Пасхи»  Цель: знакомство с традициями и обычаями проведения Пасхи | Наглядный метод  Беседа  Рассказ воспитателя | Выводит на экран картинку, где двое обмениваются крашенными яйцами.  Задаёт вопросы по содержанию.  Рассказывает о предстоящем празднике. | Рассматривают.  Отвечают на вопросы.  Слушают рассказ воспитателя |
| Вторник  Рассматривание веток вербы, подготовка к выполнению коллективной работы «Верба»  Цель: расширение знаний о значении вербы в быту христиан.  Домашнее задание «Поделка к Светлой Пасхи».  Цель: приобщение родителей как участников образовательных отношений к получению дополнительных знаний о празднике. | Наглядный  Беседа  Продуктивный метод  Работа с родителями | Показывает ветки вербы.  Предлагает выполнить коллективную работу « Верба», показывает, что для этого нужно.  Предлагает детям совместно с родителями сделать поделку. | Рассматривают, узнают с какого дерева ветки, трогают их, нюхают…  Скручивают из коричневой гофрированной бумаги веточки, вырезают из ватных дисков почки вербы.  Выполняют дома с родителями поделку. |
| Среда  Выполнение коллективной работы «Верба».  Цель: закрепление навыков работать коллективно. | Продуктивный метод | Контролирует процесс работы. | С помощью кисти и клея приклеивают бумажные ствол и ветки, по очереди наклеивают по несколько почек. Два ребёнка вырезают по облаку и приклеивают их. Несколько детей работают над солнцем из пшена. |
| Четверг  Презентация «Крашенки и писанки».  Окрашивание яиц к празднику.  Цель: ознакомление детей с некоторыми видами раскрашивания пасхальных яиц.  Опыт «Смешивание красок».  Цель: показать результат смешивания красной и синей красок. | Наглядный  Наглядно - продуктивный метод.  Наглядно - Исследовательский | Показывает и комментирует презентацию «Писанки и крашенки».  Показывает процесс покраски яиц с помощью пищевой краски. (Зелёной, синей, жёлтой, красной).  Кладёт очередное яйцо в баночку с синей краской и «нечаянно» проливает туда красную краску.  Смешивает два оставшихся цвета (жёлтый и зелёный) | Смотрят и выполняют задания: определяют где писанки, а где крашенки.  Наблюдают за процессом, вместе произносят «волшебные» слова: кручу верчу, красный (жёлтый, зелёный, синий) цвет получить хочу.  Наблюдают, определяют получившийся цвет воды и яйца. Делают выводы.  Предлагают смешать два оставшихся цвета, наблюдают за результатом, делают вывод, что при смешивании жёлтого и зелёного цвет остаётся зелёным, только более насыщенным. |
| Пятница  Праздник: «Пасха. От Вербного воскресенья до Красной горки».  Цель: создание условий для расширения знаний о традициях и обычаях празднования Пасхи, вызывать желание продолжать традиции. (Приложение 2) |  | Совместно со вторым воспитателем подготавливает всю атрибутику к празднику и оформляет зал.  Выступают в качестве ведущих. | Рассказывают стихи, поют песни, танцуют танцы подгруппами, показывают сказку, принимают участие в играх. |
| Понедельник  Раскрашивание макета яйца.  Цель: создание условий для реализации своих творческих способностей. | Беседа  Продуктивный метод | Спрашивает, как украшали на Пасху яйца дома?  Предлагает раскрасить макеты яиц по своему желанию. | Рассказывают о вариантах оформления яиц, рассматривают принесённые яйца.  Раскрашивают макеты яиц на своё усмотрение. |

3.Заключительный.

1) Оформление выставки поделок на тему «Светлый праздник Пасха».

(Приложение 3)

2) Оформление презентации по итогам проекта.

**Приложение 1.**

**Мониторинг знаний детей о празднике Пасха проводился с помощью вопросов в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **1. знает традиции и обычаи праздника.** | **2. знает и объясняет разницу между разными видами украшения пасхальный яиц.(писанки, крашенки, )** | **3. знает  народные приметы связанные  с праздником  пасхи.** | **4. знает стихи о Пасхе.** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2.**

|  |
| --- |
| Пасха. От Вербного воскресенья, до Красной горки. Конспект праздника в средней группе |
|  |

**Цель:** расширение знаний детей о традициях и обычаях празднования христианского праздника Пасхи, начиная с Вербного воскресенья и, заканчивая Красной горкой.

**Оборудование:** лотки с товаром для ярмарки, 4 цветных платка, макеты раскрашенных яиц, ветки вербы, корзина с крашенными яйцами, костюмы Бабки, Деда, Курочки-Рябы, Мышки, большое яйцо папье- маше, 2 желобка для катания яиц, яйца киндер-сюрприз на каждого ребёнка.

Ход мероприятия.

(Дети и гости сидят в зале. Выходят воспитатели в русских народных сарафанах).

**Воспитатель.** Читает стихотворение Т.Сикачёвой «Здравствуй»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

**Воспитатель.**

Здравствуйте, уважаемые гости! Поздравляем вас с праздником Святой Пасхи! Сегодня мы предлагаем вспомнить традиции этого праздника!

Как всем известно, за неделю до Пасхи празднуют Вербное воскресенье.

Посмотрите, ребята, на эти веточки. С какого они дерева? Правильно с вербы. С давних времён существует поверье, что это расцветающее, полное сил дерево может передавать здоровье, силу и красоту тем, кто его коснётся.

А веточки вербы, особенно распустившиеся почки, считались целебными, наделёнными особой силой.

(Дети прикасаются к веткам)

**Воспитатель.** Вот поэтому есть обычай в Вербное воскресенье хлестать с утра ветками друг друга, в первую очередь детей, приговаривая:

Верба, верба, верба хлёст,

Верба хлёст бьёт до слёз,

Верба синя бьёт не сильно,

Верба красна бьёт напрасно,

Верба бела бьёт за дело,

Верба хлёст бьёт до слёз!

Не я бью, верба бьёт!

Верба хлёст бьёт до слёз!

**Воспитатель.** В народной медицине почки вербы дают пожевать от зубной боли и при лихорадке.

**Воспитатель.** На Вербное воскресенье было принято устраивать вербные базары и ярмарки. Часто их называли детскими, потому что здесь можно было купить всевозможные сладости, игрушки, а так же повеселиться.

(5 детей выходят к заранее подготовленным торговым лоткам)

**Ребёнок.**

У нашего Якова товару хватит всякого!

Тары-бары-растобары расторгуем все товары!

**Ребёнок.**

Нитки, катушки, селёдочные кадушки!

Красивые платочки, мелкие гвоздочки!

**Ребёнок.**

Вот орешки, хорошие орешки, вкусные на меду.

Давай в шапку накладу!

**Ребёнок.**

Подходи бедный, подходи богатый!

Подходи тонкий, подходи пузатый!

**Ребёнок.**

Пряники печатные, конфеты сахарные!

Как куснёшь, так и уснёшь!

Как вскочишь, так и захохочешь!

(Звучит музыка, «красны девицы» и «добры молодцы» гуляют по ярмарке. Воспитатель подходит к торговцам платочками и достаёт цветные платочки.)

**Воспитатель.** Ой, девочки, а вот платки разноцветные, да шёлковые – голубые, алые, лиловые…

(Девочки покупают платки .)

**1Девочка.** Вы подруженьки, любимые, вы красавицы – забавницы!

Сходитесь на лужок, да встанем все в кружок!

(Встают полукругом)

**2Девочка.** Как нам, девушкам, хоровод собирать?

Как нам танцы танцевать?

Без парней –то нам не весело!

(Под весёлую плясовую выходят мальчики важной походкой и встают к своей паре)

**Танец с платками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ребёнок.**

Золотая вербушка,

Не расти, верба, во ржи,

Расти в поле на межи.

Ветер вербу не берёт,

Соловей гнезда не вьёт

**Воспитатель.**

Расти, верба, у наших ворот,

Для тебя танцевать пойдёт народ.

**Танец – хоровод «Как у наших у ворот»**

**Воспитатель.** Из собранных веточек вербы составляли букет и ставили в вазу, веря, что она сохранит здоровье в семье, принесёт семейное благополучие. А прошлогодний букет из вербы сжигали или отправляли вниз по течению с пожеланиями, что бы всё плохое уходило безвозвратно.

**Танец с вербами под музыку «Светит месяц».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель.** А вот и долгожданный день Святой Пасхи. Семья собирается возле накрытого стола, рассматривают крашенки, писанки, играют ими и соревнуются на самое крепкое яйцо.

**Воспитатель.** Поздравив друг друга в семье, шли в гости к соседям, знакомым и славили приход Пасхи. Входящие говорили «Христос воскрес!», а домочадцы отвечали «Во истину воскрес!» Обменивались яйцами и трижды целовались.

**Танец с макетами раскрашенных яиц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Включить тихонько колокольный звон, дети читают стихи.)

**Ребёнок.**

Колокол дремавший разбудил поля,

Улыбнулась солнцу сонная Земля!

Тихая долина разгоняет сон

И за лесом синим замирает звон.

**Ребёнок.**

В храмах радостный трезвон

Сообщает людям он,

Что настал великий час –

Праздник праздников у нас!

**Ребёнок.**

Поселились птицы в гнёздах,

Снег растаял, как свеча,

Пахнет сладким духом воздух

Золотого кулича.

Дождик солнечный закапал

В этот день святых чудес

И, меня целуя, папа говорит:

«Христос воскрес!»

(Воспитатель читает стихотворение А.Майкова «Христос воскрес», дети слова «ХВ» второй раз произносят вместе.)

**Воспитатель.**

Повсюду благовест гудит, из всех домов народ валит.

Заря глядит уже с небес - «Христос воскрес!»

(Вместе) «Христос воскрес!»

С полей уж снят покров снегов и реки рвутся из оков.

И зеленеет ближний лес – «ХВ!» (Вместе) «ХВ!»

Вот просыпается земля и одеваются поля.

Весна идёт, поля чудес «ХВ!» (Вместе) «ХВ!»

**Песня о весне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сказка «Пасхальное яичко»**

-А мы сейчас с вами посмотрим сказку. (За столом сидят дед и баба)

**Воспитатель.**

Жили - были в одной деревушке

Старичок со своею старушкой.

Дружно жили они не тужили,

Вместе в церковь в субботу ходили,

Вместе хозяйство вели,

Вместе пекли пироги.

**Баба :** Дед, ты печку затопил?

Сегодня я затею пир.

Ведь праздник пасхи наступил.

**Дед :** А я уж выбился из сил.

Дров наколол, воды наносил,

Печку давно для тебя натопил.

**Баба :** Ай да, помощник! И я не дремала.

Тесто поставила, клюкву намяла,

Сахар насыпала. Вкусный пирог

В печку сажу я, поспеет он в срок.

Сладкого морса в кувшинчики налили.

**Дед:** Бабка, мы яйца покрасить забыли!

**Баба :** ну, это беда, не беда!

Курочка Ряба, иди к нам сюда!

(Появляется Курочка Ряба с золотым яйцом)

**Курочка Ряба :** Здравствуй, дед, и здравствуй баба!

Постаралась Кура Ряба.

Вы не слушали меня,

А говорила я не зря :

Ко Христову дню я яичко принесу.

Да яйцо - то не простое, принесла вам золотое!

**Баба :** Дед, яйцо горит, как жар.

**Дед:** Я подумал, что пожар!

**Баба :** Жалко красить золотое,

Пусть оно стоит такое,

А тебе, моя хохлушка,

Я зерна насыплю в кружку.

**Дед:** Ну а я воды налью,

Тоже Рябу похвалю.

(Дед, баба и довольно кудахтающая Курочка Ряба уходят. Появляется мышка.)

**Воспитатель.**

Всё бы ладно, но детишки,

В доме том жила и мышка.

Она по полу бежала и яичко увидала.

**Мышка**:Что за странное яйцо?

Словно жар горит оно!

С ним немножко поиграю,

Лапкой трону, покатаю.

(Роняет и разбивает яичко). Ой, пока не видят дедка с бабой,

Мышке ноги делать надо!

(Убегает) .(Входят Дед и Баба. Замечают разбитое яйцо).

**Баба:** Вот так горе! Вот беда!

Это Мышка, Дед, она!

**Дед:** Что же делать? Как тут быть?

**Баба:** Будем, старый, слезы лить! (Дед и Баба плачут. Входит Курочка Ряба с корзиной, где крашеные яйца).

**К. Р.** : Не плачь, Дед! Не плачь, Баба!

Принесла вам Кура Ряба Яички другие, не золотые, а цветные!

**Дед, Баба** :Спасибо, хохлатушка, Курочка Ряба!

**К. Р**. : Яйца катайте, Пасху встречайте!

**Воспитатель.**  Ребята, посмотрите, какие яйца принесла нам Курочка Ряба.

Всю неделю ходили в гости и дарили яйца которые могли быть настоящими, или деревянными, стеклянными и т.д. В конце недели, в следующее воскресенье праздновали «Красную горку». В этот день принято было играть в разные игры и, обязательно, играли с яйцами.

**Воспитатель.**

Девчонки и мальчишки, озорные ребятишки выходите поиграть, яйца красные катать.

**1Игра «У кого дольше прокрутится яйцо»**

**2Игра «Мячом сбить яйца, выложенные в ряд»**

**3 Ирга «Катание яиц с горки»** (чьё яйцо укатится дальше или перед горкой на ровной площадке разложить мелкие игрушки, н-р киндер-сюрпризы, дети катят яйцо, и если оно заденет игрушку, то ребёнок её забирает.)

**Воспитатели вместе:**  (С подносов в руках на котором кулич и крашенные яйца или киндер яйца)

Мы на Пасху идём, куличи в руках несём!

Ай, тари-тари-тари вам яичко принесли:

Жёлтые, красные, яйца-то разные.

Вы яйца съедайте, Пасху нашу вспоминайте!

(Дарят детям яйца)