Огонек всегда такой: и хороший, и плохой

Современный человек постоянно находит­ся в мире природных, техногенных, соци­альных и иных опасностей, часто угрожаю­щих его здоровью и жизни. Не проходит и недели, чтобы газеты, радио и телевидение не принесли тревожных сообщений об оче­редных авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, пожарах, повлекших за собой гибель людей и значительный материаль­ный ущерб.

Охрана жизни и здоровья детей, форми­рование навыков безопасной жизнедея­тельности — одна из главных задач, стоя­щих перед педагогами.

Сценарий предназначен для того, что­бы сформировать у учащихся1 сознатель­ное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окру­жающих, привить основные знания и уме­ния распознавать и оценивать опасные факторы среды обитания человека, опре­делять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать взаимопомощь в случае возник­новения пожара.

Цели: показать роль огня в жизни чело­века; формировать представление о прави­лах безопасного поведения во время пожа­ра, об опасностях, которые подстерегают человека; воспитывать бережное отноше­ние к жизни и здоровью.

Ход классного часа.

I. Введение в тему.

Учитель (У.)- Прежде чем я сообщу те­му классного часа, отгадайте загадки.

Накормишь — живет, напоишь — умрет. (Огонь)

Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде-нигде меня

Не бывает без огня.

 (Дым)

\* \* \*

Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

 (Спички)

\* \* \*

Кто опасен всей округе

Знойным днем, в шальную вьюгу?

 Кто оставит нас без крова,

Без пальто в мороз суровый?

 (Пожар)

Вы, наверное, догадались, темой нашего занятия будет противопожарная безопас­ность.

И. Беседа.

У. Сначала мы послушаем сказку о том, как огонь начал служить человеку. (Сказку читает подготовленный ученик.)

Сказка об огне

Жил-был огонь. Был он очень опасным и за­диристым. Гулял, где хотел, никого не щадил, сжигал все подряд и был злейшим врагом всего живого. Повстречал огонь человека:

* Слушай, человек, давай померимся силой.

Тот согласился, начался бой. Человек зама­нил огонь к реке и сам прыгнул в воду, огонь за ним. Схватил человек мокрой рукой язык пламе­ни и хотел затушить. Взмолился огонь:

* Не туши меня, верой и правдой буду тебе служить.

Пожалел его человек. Вот так и начал слу­жить огонь людям, стал другом. Но когда он по­падает в руки маленьких детей или взрослых, ко­торые обращаются с ним небрежно и невнима­тельны к нему, то он показывает свой характер: старается убежать от них и гулять по домам, по строениям, по лесам, по лугам, по деревьям. Не­даром есть пословица: «Дерево с огнем не дру­ жит». И если небрежно обращаться с огнем — может прийти беда!

У. Какая может прийти беда?

Дети (Д.)- **Пожар.**

У. Слово пожар вам приходилось слы­шать и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии.

Огонь — давний друг человека, с его по­мощью можно сделать много полезных дел. Человек осознал преимущества огня полмиллиона лет назад. Огонь давал лю­дям тепло, с его помощью готовили еду, за­щищались от диких животных. В наше время он верно служит людям в повсед­невном быту и на производстве, стал на­дежным товарищем и помощником. Труд­но представить себе такую отрасль челове­ческой деятельности, где бы не использо­вался огонь.

Д. А без доброго огня

 Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен.

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

У. Но случается, что иногда огонь из верного друга превращается в беспощадно­го недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

Д. Спички не тронь, в спичках — огонь!

Чтобы в ваш дом не пришла беда,

Будьте с огнем осторожны всегда.

Огонек всегда такой:

И хороший, и плохой.

Он и светит, он и греет,

И проказничать умеет.

Да, огонь бывает разный —

Очень добрый, очень злой.

Злой огонь — огонь пожара,

Злой огонь — огонь войны!

От безжалостного жара

Дни темны,

Поля черны.

Жители земного шара,

Граждане любой страны

 Злой огонь

 Гасить должны!

У. Часто пожары возникают по вине школьников. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разво­дят ребята вблизи строений или строитель­ных площадок. Увлекшись игрой, дети за­бывают потушить костер, и тогда раздувае­мые ветром искры разлетаются на большие расстояния. Всем надо помнить, что в горо­де не разрешено разжигать костры или сжигать мусор. Очень опасна шалость с лег­ковоспламеняющимися и горючими жид­костями, такими, как бензин, ацетон, лак. Подобное грозит взрывами, а значит, тяже­лыми ожогами и увечьями.

Всем кажется, что дом — самое надеж­ное и безопасное место. Но так ли это на са­мом деле? Возможность несчастного случая в доме чрезвычайно велика. В кухне нахо­дятся различные бытовые приборы и обо­рудование, требующие внимания. В жилых домах пожары возникают значительно ча­ще, чем в общественных или производ­ственных зданиях. Причины пожаров во всех случаях одни и те же.

Причины возникновения пожаров:

Неосторожное обращение с огнем.

Небрежное использование бытовых на­гревательных приборов.

Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.

Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.

Возгорание телевизоров, радиоаппара­туры.

Неправильное устройство и неисправ­ности печей и дымоходов.

Шалости детей с огнем.

Статистика показывает, что обычно от 15 до 20 % общего количества пожаров про­исходит от игры детей с огнем или нагрева­тельными приборами. Ежегодно в мире происходит около пяти миллионов пожа­ров. Каждый третий погибший в огне чело­век — ребенок.

Очень хорошо, что многие из вас помога­ют родителям в домашних делах. И здесь также надо помнить о пожарной безопаснос­ти. Грозит пожаром оставленный без при­смотра включенный утюг или плитка. Уходя из дома, никогда не забывайте выклю или другие электрические приборы.

Д. Ленту гладила Анюта И увидела подруг,

Отвлеклась на три минутки И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар.

**У**. Что вы будете делать, если увидите огонь?

**Д**. Знать обязан каждый гражданин

Телефон пожарных 01.

Если что-то загорелось,

На себя возьмите смелость:

 Срочно 01 звоните,

Точно адрес назовите,

Что горит, давно ли, где.

**У.** Есть ли среди вас такие, кто позвонил в шутку по номеру 01? Допустимы ли такие действия? Почему? (Ложный вызов пожар­ной команды недопустим, так как в данный момент помощь пожарных может кому-то по­надобиться по-настоящему. За ложный вызов пожарных шутникам грозит большой штраф.)

Как называют людей, которые, рискуя сво­ей жизнью, борются с огнем? (Пожарные.)

**Д.** Пожарное дело —

Для крепких парней.

 Пожарное дело —

 Спасение людей.

 Пожарное дело —

Отвага и честь.

 Пожарное дело —

 Так было, так есть.

Всем, друзья, вы расскажите,

Чем пожарные живут.

Они днем и ночью тоже

Ваши жизни берегут.

У. В нашей стране много героев-пожарных. Рискуя жизнью, они бросаются в огонь, спасая жизни других людей. Героев награждают медалями «За отвагу на пожа­ре». Помогают пожарникам в трудном деле пожарные машины, вертолеты.

Д. Знает весь честной народ,

Что пожар — такой же фронт...

Против огненной лавины

Вместе с ними в свой черед

В бой — пожарные машины,

Катера и вертолет...

Мчится красная машина,

Все быстрей, быстрей вперед!

Командир сидит в кабине

И секундам счет ведет.

* Поднажми еще немножко, —

Он шоферу говорит.

* Видишь, в пламени окошко?

И вот машины красные

Спешат в места опасные.

Прохожие сторонятся —

Пожарные торопятся.

1. Коллективное составление и обсуж­дение памяток.

Памятка«Правила поведения при пожаре»

Вызвать пожарных по телефону 01.

Если загорелся электроприбор, поста­раться отключить его, вынув шнур из розет­ки сухими руками.

Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом и перекрыв таким образом доступ кислорода.

Если есть возможность, покинуть поме­щение через дверь или по пожарной лест­нице.

Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнув­шись вниз к полу, так как едкий дым подни­мается вверх.

Если нет возможности покинуть поме­щение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает горение.

Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать доступу ед­кого дыма.

Если пожар начался в квартире, надо не­медленно выбежать из комнаты и закрыть за собой дверь, звонить всем соседям и звать на помощь.

При пожаре нельзя пользоваться лифтом!

Нельзя прятаться в шкаф, под стол, под кровать — так от дыма не спастись.

**У**. Многие при пожаре получают серьез­ные ожоги из-за того, что на них загорается одежда.

Представьте себе, что вы с товарищем стоите у огня, и вдруг у твоего товарища за­горелась штанина, и огонь поднимается к куртке. Он в панике начинает бегать вок­руг. Что нужно делать в этом случае?

Остановить его.

Повалить на землю или на пол.

Катать его по земле или по полу, так как это потушит пламя. Если поблизости есть кусок плотной (лучше влажной) ткани, на­до набросить его на горящего человека. Это прекратит доступ кислорода.

Когда пламя будет потушено, надо вы­звать «скорую помощь».

Нельзя снимать никакие предметы одежды, прилипшие к пораженному месту пострадавшего.

Особая тема — пожар в школе. Так как в школе находится много людей, в случае по­жара эвакуация займет больше времени, чем эвакуация из квартиры. Поэтому при обнаружении пожара в школе следует при­держиваться другой последовательности.

Памятка «Что делать в случае пожара в школе»

Любой человек (ученик или член персо­нала) при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу о пожаре.

О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожар­ной охране наиболее быстрым способом.

Услышав тревогу, ученики должны встать около своей парты и по указанию учителя покинуть классную комнату по од­ному и идти к сборному пункту. Необходи­мо закрыть дверь классной комнаты и все остальные двери по пути эвакуации, кото­рыми никто не будет пользоваться.

Место сбора должно быть заранее согла­совано. Придя на место сбора, каждый от­дельный класс или группа людей должны занять определенное место и находиться там, не расходиться.

Немедленно по прибытии классов на место сбора должна быть проведена пере­кличка.

**У**. В летние дни и взрослые, и дети лю­бят отдыхать на природе в лесу. Но и здесь отдыхающие не должны забывать о прави­лах пожарной безопасности. Все пожары в лесу начинаются из-за какой-то внешней причины: источника огня среди деревьев нет. Часто случайная молния поджигает лес, но гораздо чаще человек.

Памятка «О соблюдении правил пожар­ной безопасности в лесу»

Нельзя бросать в лесу горящие спички, окурки, трубочную золу. Необходимо их тщательно тушить.

Нельзя оставлять в лесу материал, про­питанный горюче-смазочными веществами.

Нельзя оставлять стеклянные предметы и осколки на поверхности грунта. Их необ­ходимо закапывать либо уносить с собой. Нельзя весной выжигать траву.

Нельзя разводить костры в хвойных мо- лодняках, на торфяниках, в лесосеках. Нельзя разводить костры на каменных рос­сыпях, поскольку между камнями может находиться растительная труха, по которой пламя может незаметно продвинуться за десятки метров.

Нельзя оставлять незатушенным кос­тер. Кострище необходимо тщательно за­лить водой или засыпать песком.

Д. Костер вы бросили в лесу —

И вот несчастье на носу.

А теперь скажу я проще,

Я на слово не остер:

Вдруг увидели вы в роще Непогашенный костер.

Лесу он грозит бедою,

Вспыхнет — не остановить...

Вы правы! Скорей водою Надо тот костер залить!

**У**. Помните: лесной пожар могут ту­шить только взрослые. Вам же нужно быст­ро от него уходить. Пешеход идет быстрее, чем распространяется низовой пожар в ле­су. Идти нужно против ветра, лучше всего по просекам, дорогам, берегам ручьев и рек. При сильном задымлении рот и нос нужно прикрыть мокрой ватно-марлевой повяз­кой, полотенцем, частью одежды. Иногда можно убежать от верхового пожара, глав­ное, бежать, задерживая дыхание, чтобы не обжечь легкие.

1. Чтение и обсуждение стихотворения.

Не шали с огнем!

Возле газовой плиты

Расшалился — жди беды.

Лучше даже и не стой

Перед газовой плитой.

Каждый знает, что утюг

Добрый, но серьезный друг.

Тот, кто с утюгом знаком,

Не играет с утюгом.

Кто науку изучает,

Тот приборы не включает

Перегретая розетка

Загорается нередко.

Чайник все кипел, кипел

И весь выкипеть успел.

И от злости поволок

Черный дым на потолок.

Если загремит гроза,

В страхе закрывать глаза

Неразумно и смешно.

Надо закрывать окно.

Взгляд лесничего суров:

— Здесь не место для костров!

Погасить велел костер

 И закончил разговор.

Чтобы выросла пшеница,

Нужно много потрудиться.

И огня не разжигай

Там, где зреет урожай.

Сено вспыхнет непременно

От соседа-огонька...

А не дашь Буренке сена,

Не получишь молока.

Побежал, как ручеек,

В старой травке огонек.

Разве скажет кто-нибудь,

Где он свой закончит путь?

Д. Лапина

Проводится беседа по четверостишиям, второклассники высказывают свое мнение о том, к чему приводят шалости с огнем.

V. Подведение итогов.

У. Соблюдение всех правил пожарной безопасности поможет государству сберечь сотни тысяч рублей, а зачастую здоровье и жизнь людей.

Д. Пусть помнит

Каждый гражданин —

Пожарный номер —

Ноль-один!

Правила пожарные без запинки знайте,

Правила пожарные строго соблюдайте!

 Из каких произведений взяты следующие строки?

\* \* \*

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

— Эй, пожарные, бегите!

Помогите! Помогите!

(К. Чуковский «Путаница»)

\* \* \*

И вдруг заголосили:

«Пожар! Горим! Горим!»

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

(С. Маршак «Кошкин дом»)

\* \* \*

Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом,

Сто зевак стоит кругом.

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом.

 (С. Михалков«Дядя Степа»)

 Тест «Проверь себя»

Содержание теста проверяет усвоение школьниками информации о правилах пожар­ной безопасности.

1. Какая монета нужна, чтобы вызвать по те­лефону пожарную бригаду?

а) 10 рублей;

б)5 рублей;

*в)* никакая.

1. Вызывая пожарных, как надо говорить?

а) Очень быстро;

б) спокойно, тихим голосом;

*в)* медленно и четко.

1. В вашей квартире (на даче) начался пожар. Кого вы должны оповестить после вызова по­жарных, если ваша семья уже эвакуировалась?

а) Милицию;

*б)* соседей;

в) «Скорую помощь».

1. Если ночью вы просыпаетесь в задымлен­ной комнате, ваши первые действия:

а) лежать в кровати и звать на помощь;

*б)* скатиться с кровати и ползти к двери;

в) встать и бежать из комнаты.

1. Ваша комната наполнена дымом. Прежде чем открыть окно, вы:

а) зовете на помощь;

*б)* делаете глубокий вдох;

в) сделаете веревку из постельных принад­лежностей.

1. Что делать, если вы не можете открыть ок­но, чтобы позвать на помощь, когда дом в огне?

а) Выползти в другую комнату;

б) стучать в окно;

*в)* разбить окно.

1. Что делать, если вы отрезаны от выхода ог­нем и дымом?

*а)* Переползти в ближайшую комнату и за­крыть за собой дверь;

б) попытаться спуститься вниз;

в) убежать в дальнюю комнату.

1. Зачем закладывать щель под дверью, если за ней пожар?

а) Чтобы прекратить шум огня;

*б)* прекратить доступ дыма в комнату;

в) прекратить доступ жара из-под двери.

1. Как определить, что за закрытой дверью пожар?

а) Открыть дверь и посмотреть;

б) позвать маму или папу посмотреть;

*в)* потрогать дверь тыльной стороной ладони.

1. Что нужно сделать с электроприборами, если они не нужны ночью:

а) оставить включенными;

 *б)* отключить и вынуть штепсель из розетки;

в) отключить, но вилку не вынимать из ро­зетки.

11. Если пожарная машина проехала мимо вас и остановилась неподалеку, что нужно де­лать?

*а)* Привлечь внимание пожарного;

б) самому бороться с огнем;

в) снова позвонить в пожарную охрану.