**ГБОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа VIII вида № 482 ЮВОУО ДО г. Москвы.**

**КОНСПЕКТ**

**ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ**

 **4 КЛАСС**

**ПО ТЕМЕ:**

**« ВРЕМЕНА ГОДА - ЗИМА»**

**(ПО СЛЕДАМ ЭКСКУРСИИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ)**

 **Учитель ГБОУ СКОШ VIIIвида № 482**

 **ЮВОУО г. Москвы**

 **Веселова Людмила Сергеевна**

**Москва 2012г**

**ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

**-формировать умения высказывать свои суждения;**

**- закрепить понятие о зиме как времени года;**

**- формировать стойкие понятия о признаках зимы;**

**КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ :**

**- корригировать когнитивные процессы;**

**ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:**

**- воспитывать самостоятельность в работе;**

**- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;**

**- воспитывать аккуратность и активность при выполнении работ.**

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**- сказочный герой Незнайка;**

**- конверт с загадками;**

**- слайды: зимний лес, речка зимой,**

 **белка, заяц, лиса, волк,**

 **медведь, ёж.**

**- плакат: зимующие птицы.**

**-Плакаты программам:**

**«ПОГОДА»**

**«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**

**«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**

**«ЗДОРОВЬЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **ХОД УРОКА :****I.Организационный момент.****- Приветствие.**Громко прозвенел звонок Начинается урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко открытыСлушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем**- Проверка подготовленности класса к уроку.****II. Введение в тему.****Чтение стихотворения А.С.Пушкина.****- Под голубыми небесами,****Великолепными коврами,****Блестя , на солнце снег лежит,****Прозрачный лес один чернеет,****И ель сквозь иней зеленеет,****И речка подо льдом блестит.**- Как вы думаете, какому времени года посвящено стихотворение А.С. Пушкина?- Какие слова Вам помогли в этом стихотворении определить, что это зима?**Урок наш необычный. Мы будем играть, но вы помните, что вы ученики и должны многому научиться.****Сегодня наш класс – это телевизионный канал «Зимушка – зима», который рассказывает зрителям об этом времени года.****К прямому эфиру сейчас будут готовиться 4 программы:****«Погода»****«Клуб путешественников»****«В мире животных»****«Здоровье»****Эти программы помогут нам говорить о зиме. Наши зрители могут задавать нам вопросы в письменной форме, а мы должны на них ответить.****III. РАБОТА НАД ТЕМОЙ.****А помогать нам будет Незнайка.** | - Зиме.-Снег лежит, лес чернеет, речка покрыта льдом. |
| **ПРОГРАММА «ПОГОДА»****Задача нашей программы – рассказать зрителям о погоде зимой.****НЕЗНАЙКА подаёт конверт, а учитель вскрывает его.****Задание 1.****Отгадайте загадки и назовите зимние месяцы.****О каком месяце говорится и почему?****- Год кончает, зиму начинает?****- Году начало, зиме середина?****- Зиму замыкает, новому сезону дорогу показывает?****- В феврале зима с весной встречается.****Задание 2.****- Какие основные приметы зимы вы можете назвать?****- Что вы можете сказать о зимних сутках?****- Расскажите нам о солнце?****Вывод:****- А раз солнышко не греет, то на земле мало тепла. Температура воздуха понижается. Становится холодно.****- А когда холоднее ночью или днём?****- Какие природные явления можно наблюдать зимой?****Задание 3.****-Почему зимой идёт снег? Спрашивают телезрители.****Вывод:****Зимой, когда холодно, капельки воды в облаках замерзают и превращаются в снежинки. Поэтому тёплым летом идёт дождь, а холодной зимой – снег.** | - Декабрь.-Январь.- Февраль.- Холод, снег.Зимой мало солнечных лучей, света и тепла.- Дни становятся короче, а ночи длиннее.-Солнце позже встаёт и раньше садиться. Солнце светит, но не греет.-Ночью.-Снег, снегопад, метель, вьюга, гололёд, сосульки, мороз, иней, сугробы, лёд, узоры на стекле и т.д.Ученики дают ответы. |
| **-Нам задают вопрос.** **А нужен ли снег?****Вывод:****Снег нужен. Он греет, маскирует и кормит.****Медведь не засыпает, если нет снега.** **ПРОГРАММА:** **«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»****- Мы расскажем о том, какими мы видим землю (почву), водоёмы и растения в зимнее время.** **Проведём мысленное путешествие по не живой природе.****Задание 1.****- Чем покрыта земля зимой?****- Чем покрыты водоёмы зимой?****- Какие меры безопасности мы должны соблюдать зимой на водоёмах?****Вывод:****Зимой опасно играть на тонком и рыхлом льду, лёд может треснуть, и вы провали-****тесь в воду.****Задание 2.****- Что происходит с лиственными растениями в зимнее время?****Лиственные деревья это- берёза, липа, клён, дуб, осина, тополь и т.д.****Вывод:****-Да деревья стоят голые. Сбросив листву, они засыпают. Для растений нужно тепло, свет, вода.****- А почему не засыпают хвойные растения?****Вывод:****- Об этих деревьях говорят:****«Зимой и летом, одним цветом»****- У ели сосны очень длинные корни, смола мешает промораживанию ствола, в нём сохраняются соки. Хвоинки тонкие и имеют толстую оболочку.** | - Ученики рассуждают по этому вопросу.- Снегом.- Льдом.-Учащиеся дают свои ответы.Учащиеся рассуждают по данному вопросу.- Учащиеся дают свои ответы. |
| **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА****А сегодня у зимы новоселье****С вами мы приглашены на новоселье****Дом построен из сугроба****Вот такой вышины.****Белый коврик у порога****Вот такой ширины.****Мы по лестницам шагаем****Выше ноги поднимаем****Топ – топ.****Двери комнат отворяем****Справа – хлоп.****Слева – хлоп.****Здравствуй, зима.** **ПРОГРАММА****«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»****- Задача нашей программы рассказать о переменах, которые происходят в жизни животных и птиц в зимнее время.****Задание 1.****- Кого же мы можем встретить в зимнем лесу?** **Послушайте.****\*Зверька узнаем мы с тобой****По двум таким приметам****Он в шубке серенькой зимой****А в рыжей шубе – летом.*****/ СЛАЙД 1./*****- Почему она меняет цвет шубки?****Вывод:****- Белке легче прятаться от врагов в серой шубке (ястреб, куница)****- Шубка становится более тёплой.** | Учащиеся выполняют упражнения.-Белка. Учащиеся делятся своими знаниями о белке.- Учащиеся отвечают |

|  |  |
| --- | --- |
| **- А кто ещё из лесных жителей меняет цвет шубки?****\* У косого нет берлоги,****Не нужна ему нора.****От врагов спасают ноги,****А от голода – кора.*****/СЛАЙД 2./*****Вывод:****- Днём заяц спит в сугробе или в снежной ямке, а ночью выходит добывать еду. Он обгладывает кору упавших деревьев.****Враги зайца – лиса, волк.****\*Хвост пушистый,****Мех – золотистый****В лесу живёт,** **В деревне кур крадёт.****\*Какой зверь опасный****Ходит в шубе красной.****Снег разгребает,****Мышек хватает.*****/СЛАЙД 3./*****Вывод:****Лиса тоже готовится к зиме. Зимой на лапках отрастает густая шерсть, чтоб не было холодно ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках.****\*На овчарку он похож****Что ни зуб, то острый нож.****Он бежит, оскалив пасть,****На овцу готов напасть.*****/СЛАЙД 4./*****Вывод:****- Волк не меняет шубы, но он её утепляет. Волчья шерсть становится длиннее и гуще. Это ему необходимо. Спит волк прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Днём волк спит, а ночью охотится.****- А вот каких животных нельзя встретить зимой в лесу?****- Не знаете? Я вам помогу.****\*Он в берлоге спит зимой****Под большущею сосной.****А когда придёт весна,****Пробуждается от сна. */СЛАЙД 5./*** | -Заяц. (Рассказ о зайце)-Лиса. (Высказывание о лисе)- Лиса.-Волк. (Высказывания о волке)-Медведь. Учащиеся высказываются о медведе. |
| **\*Сердитый недотрога,****Живёт в глуши лесной****Иголок очень много,****А нитки ни одной.*****/СЛАЙД 6./*****Вывод:****- Медведь и ёж впадают в спячку. Запасов на зиму они не делают, а заботятся только о своём домике – берлоге и норке.****- Они летом и осенью стараются наесться посытнее, чтобы проспать всю холодную зиму.****Задание 2.****- Назовите птиц, которых можно встретить в парках нашего города зимой?****Задание 3.****-Легко ли птицам живётся зимой?****-Расскажите, как можно помочь птицам перенести холодную зиму?****- Как мы должны помогать птицам?****Вывод:****Друзья птиц должны строить для них кормушки – столовые. И каждый день насыпать им корм: хлебные крошки, зерно, крупы, семечки, не солёное сало, сухие ягоды и т.д.****ПРОГРАММ «ЗДОРОВЬЕ»****- Во время зимы организма человека ощущает недостаток тепла, солнечного света, витаминов.****-Задача нашей программы рассказать, как надо заботиться о своём здоровье.****- А вот и Незнайка принёс нам конверт.****Задание 1.****- Расскажите, почему зимой надо одеваться теплее?****Вывод:****- Зимой холодно, можно простудиться. Для этого надо одеваться теплее.****Задание 2.****- Как уберечь себя от охлаждения и обморожения?****Вывод:****-Слушать ежедневно сводку погоды. И одеваться в зависимости от погоды.****- На улице дышать только носом, а не ртом****( Можно заболеть ангиной).****- Правильно питаться и принимать витамины.****- Заниматься спортом , закаливанием.****- Делать утреннюю зарядку.****- Больше быть на свежем воздухе.****IV. ИТОГ УРОКА.****- О каком времени года мы сегодня говорили?****- Что интересного и познавательного вы узнали из программ.** | -Ёжик. Рассказ о еже.- Воробьи, галки, вороны, синица, снегирь, дятел, голуби.-Нет. Им голодно и холодно.Ученики рассуждают по данному вопросу.- Делать кормушки и подкармливать их в стужу.Ученики дают ответы.- Ученики дают обоснованные ответы.- Ученики дают ответы. |

Слайды к внеклассному занятию по теме «Зима»

СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ «НЕЗНАЙКА»

 **СЛАЙДЫ: «Программы телевизионных передач.»**

***«ПОГОДА»***

***«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»***

***«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»***

***«ЗДОРОВЬЕ*»**

**« СЛАЙДЫ»**

Падает снег.

Замёрзла вода.

Иней.

Лиственные деревья зимой

стоят без листвы.

 И только хвойные деревья

стоят зелёными.

Белка летом.

Белка зимой.

Заяц.

Лиса.

Волк.

Медведь.

Ёжик.

Зимняя одежда детей.