**ГБОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная**

**школа VIII вида № 482 ЮВОУО ДО г. Москвы.**

**КОНСПЕКТ**

**ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ**

**4 КЛАСС**

**ПО ТЕМЕ:**

**« ВРЕМЕНА ГОДА - ЗИМА»**

**(ПО СЛЕДАМ ЭКСКУРСИИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ)**

**Учитель ГБОУ СКОШ VIIIвида № 482**

**ЮВОУО г. Москвы**

**Веселова Людмила Сергеевна**

**Москва 2012г**

**ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

**-формировать умения высказывать свои суждения;**

**- закрепить понятие о зиме как времени года;**

**- формировать стойкие понятия о признаках зимы;**

**КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИЕ :**

**- корригировать когнитивные процессы;**

**ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:**

**- воспитывать самостоятельность в работе;**

**- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;**

**- воспитывать аккуратность и активность при выполнении работ.**

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**- сказочный герой Незнайка;**

**- конверт с загадками;**

**- слайды: зимний лес, речка зимой,**

**белка, заяц, лиса, волк,**

**медведь, ёж.**

**- плакат: зимующие птицы.**

**-Плакаты программам:**

**«ПОГОДА»**

**«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**

**«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**

**«ЗДОРОВЬЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ХОД УРОКА :**  **I.Организационный момент.**  **- Приветствие.**  Громко прозвенел звонок  Начинается урок. Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем  **- Проверка подготовленности класса к уроку.**  **II. Введение в тему.**  **Чтение стихотворения А.С.Пушкина.**  **- Под голубыми небесами,**  **Великолепными коврами,**  **Блестя , на солнце снег лежит,**  **Прозрачный лес один чернеет,**  **И ель сквозь иней зеленеет,**  **И речка подо льдом блестит.**  - Как вы думаете, какому времени года посвящено стихотворение А.С. Пушкина?  - Какие слова Вам помогли в этом стихотворении определить, что это зима?  **Урок наш необычный. Мы будем играть, но вы помните, что вы ученики и должны многому научиться.**  **Сегодня наш класс – это телевизионный канал «Зимушка – зима», который рассказывает зрителям об этом времени года.**  **К прямому эфиру сейчас будут готовиться 4 программы:**  **«Погода»**  **«Клуб путешественников»**  **«В мире животных»**  **«Здоровье»**  **Эти программы помогут нам говорить о зиме. Наши зрители могут задавать нам вопросы в письменной форме, а мы должны на них ответить.**  **III. РАБОТА НАД ТЕМОЙ.**  **А помогать нам будет Незнайка.** | - Зиме.  -Снег лежит, лес чернеет, речка покрыта льдом. |
| **ПРОГРАММА «ПОГОДА»**  **Задача нашей программы – рассказать зрителям о погоде зимой.**  **НЕЗНАЙКА подаёт конверт, а учитель вскрывает его.**  **Задание 1.**  **Отгадайте загадки и назовите зимние месяцы.**  **О каком месяце говорится и почему?**  **- Год кончает, зиму начинает?**  **- Году начало, зиме середина?**  **- Зиму замыкает, новому сезону дорогу показывает?**  **- В феврале зима с весной встречается.**  **Задание 2.**  **- Какие основные приметы зимы вы можете назвать?**  **- Что вы можете сказать о зимних сутках?**  **- Расскажите нам о солнце?**  **Вывод:**  **- А раз солнышко не греет, то на земле мало тепла. Температура воздуха понижается. Становится холодно.**  **- А когда холоднее ночью или днём?**  **- Какие природные явления можно наблюдать зимой?**  **Задание 3.**  **-Почему зимой идёт снег? Спрашивают телезрители.**  **Вывод:**  **Зимой, когда холодно, капельки воды в облаках замерзают и превращаются в снежинки. Поэтому тёплым летом идёт дождь, а холодной зимой – снег.** | - Декабрь.  -Январь.  - Февраль.  - Холод, снег.  Зимой мало солнечных лучей, света и тепла.  - Дни становятся короче, а ночи длиннее.  -Солнце позже встаёт и раньше садиться. Солнце светит, но не греет.  -Ночью.  -Снег, снегопад, метель, вьюга, гололёд, сосульки, мороз, иней, сугробы, лёд, узоры на стекле и т.д.  Ученики дают ответы. |
| **-Нам задают вопрос.**  **А нужен ли снег?**  **Вывод:**  **Снег нужен. Он греет, маскирует и кормит.**  **Медведь не засыпает, если нет снега.**  **ПРОГРАММА:**  **«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**  **- Мы расскажем о том, какими мы видим землю (почву), водоёмы и растения в зимнее время.**  **Проведём мысленное путешествие по не живой природе.**  **Задание 1.**  **- Чем покрыта земля зимой?**  **- Чем покрыты водоёмы зимой?**  **- Какие меры безопасности мы должны соблюдать зимой на водоёмах?**  **Вывод:**  **Зимой опасно играть на тонком и рыхлом льду, лёд может треснуть, и вы провали-**  **тесь в воду.**  **Задание 2.**  **- Что происходит с лиственными растениями в зимнее время?**  **Лиственные деревья это- берёза, липа, клён, дуб, осина, тополь и т.д.**  **Вывод:**  **-Да деревья стоят голые. Сбросив листву, они засыпают. Для растений нужно тепло, свет, вода.**  **- А почему не засыпают хвойные растения?**  **Вывод:**  **- Об этих деревьях говорят:**  **«Зимой и летом, одним цветом»**  **- У ели сосны очень длинные корни, смола мешает промораживанию ствола, в нём сохраняются соки. Хвоинки тонкие и имеют толстую оболочку.** | - Ученики рассуждают по этому вопросу.  - Снегом.  - Льдом.  -Учащиеся дают свои ответы.  Учащиеся рассуждают по данному вопросу.  - Учащиеся дают свои ответы. |
| **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**  **А сегодня у зимы новоселье**  **С вами мы приглашены на новоселье**  **Дом построен из сугроба**  **Вот такой вышины.**  **Белый коврик у порога**  **Вот такой ширины.**  **Мы по лестницам шагаем**  **Выше ноги поднимаем**  **Топ – топ.**  **Двери комнат отворяем**  **Справа – хлоп.**  **Слева – хлоп.**  **Здравствуй, зима.**  **ПРОГРАММА**  **«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»**  **- Задача нашей программы рассказать о переменах, которые происходят в жизни животных и птиц в зимнее время.**  **Задание 1.**  **- Кого же мы можем встретить в зимнем лесу?**  **Послушайте.**  **\*Зверька узнаем мы с тобой**  **По двум таким приметам**  **Он в шубке серенькой зимой**  **А в рыжей шубе – летом.**  ***/ СЛАЙД 1./***  **- Почему она меняет цвет шубки?**  **Вывод:**  **- Белке легче прятаться от врагов в серой шубке (ястреб, куница)**  **- Шубка становится более тёплой.** | Учащиеся выполняют упражнения.  -Белка. Учащиеся делятся своими знаниями о белке.  - Учащиеся отвечают |

|  |  |
| --- | --- |
| **- А кто ещё из лесных жителей меняет цвет шубки?**  **\* У косого нет берлоги,**  **Не нужна ему нора.**  **От врагов спасают ноги,**  **А от голода – кора.**  ***/СЛАЙД 2./***  **Вывод:**  **- Днём заяц спит в сугробе или в снежной ямке, а ночью выходит добывать еду. Он обгладывает кору упавших деревьев.**  **Враги зайца – лиса, волк.**  **\*Хвост пушистый,**  **Мех – золотистый**  **В лесу живёт,**  **В деревне кур крадёт.**  **\*Какой зверь опасный**  **Ходит в шубе красной.**  **Снег разгребает,**  **Мышек хватает.**  ***/СЛАЙД 3./***  **Вывод:**  **Лиса тоже готовится к зиме. Зимой на лапках отрастает густая шерсть, чтоб не было холодно ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках.**  **\*На овчарку он похож**  **Что ни зуб, то острый нож.**  **Он бежит, оскалив пасть,**  **На овцу готов напасть.**  ***/СЛАЙД 4./***  **Вывод:**  **- Волк не меняет шубы, но он её утепляет. Волчья шерсть становится длиннее и гуще. Это ему необходимо. Спит волк прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Днём волк спит, а ночью охотится.**  **- А вот каких животных нельзя встретить зимой в лесу?**  **- Не знаете? Я вам помогу.**  **\*Он в берлоге спит зимой**  **Под большущею сосной.**  **А когда придёт весна,**  **Пробуждается от сна. */СЛАЙД 5./*** | -Заяц. (Рассказ о зайце)  -Лиса. (Высказывание о лисе)  - Лиса.  -Волк. (Высказывания о волке)  -Медведь. Учащиеся высказываются о медведе. |
| **\*Сердитый недотрога,**  **Живёт в глуши лесной**  **Иголок очень много,**  **А нитки ни одной.**  ***/СЛАЙД 6./***  **Вывод:**  **- Медведь и ёж впадают в спячку. Запасов на зиму они не делают, а заботятся только о своём домике – берлоге и норке.**  **- Они летом и осенью стараются наесться посытнее, чтобы проспать всю холодную зиму.**  **Задание 2.**  **- Назовите птиц, которых можно встретить в парках нашего города зимой?**  **Задание 3.**  **-Легко ли птицам живётся зимой?**  **-Расскажите, как можно помочь птицам перенести холодную зиму?**  **- Как мы должны помогать птицам?**  **Вывод:**  **Друзья птиц должны строить для них кормушки – столовые. И каждый день насыпать им корм: хлебные крошки, зерно, крупы, семечки, не солёное сало, сухие ягоды и т.д.**  **ПРОГРАММ «ЗДОРОВЬЕ»**  **- Во время зимы организма человека ощущает недостаток тепла, солнечного света, витаминов.**  **-Задача нашей программы рассказать, как надо заботиться о своём здоровье.**  **- А вот и Незнайка принёс нам конверт.**  **Задание 1.**  **- Расскажите, почему зимой надо одеваться теплее?**  **Вывод:**  **- Зимой холодно, можно простудиться. Для этого надо одеваться теплее.**  **Задание 2.**  **- Как уберечь себя от охлаждения и обморожения?**  **Вывод:**  **-Слушать ежедневно сводку погоды. И одеваться в зависимости от погоды.**  **- На улице дышать только носом, а не ртом**  **( Можно заболеть ангиной).**  **- Правильно питаться и принимать витамины.**  **- Заниматься спортом , закаливанием.**  **- Делать утреннюю зарядку.**  **- Больше быть на свежем воздухе.**  **IV. ИТОГ УРОКА.**  **- О каком времени года мы сегодня говорили?**  **- Что интересного и познавательного вы узнали из программ.** | -Ёжик. Рассказ о еже.  - Воробьи, галки, вороны, синица, снегирь, дятел, голуби.  -Нет. Им голодно и холодно.  Ученики рассуждают по данному вопросу.  - Делать кормушки и  подкармливать их в стужу.  Ученики дают ответы.  - Ученики дают обоснованные ответы.  - Ученики дают ответы. |

Слайды к внеклассному занятию по теме «Зима»

СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ «НЕЗНАЙКА»



**СЛАЙДЫ: «Программы телевизионных передач.»**

***«ПОГОДА»***

***«КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»***

***«В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»***

***«ЗДОРОВЬЕ*»**

**« СЛАЙДЫ»**



Падает снег.



Замёрзла вода.

Иней.



Лиственные деревья зимой

стоят без листвы.



И только хвойные деревья

стоят зелёными.



Белка летом.



Белка зимой.



Заяц.

Лиса.



Волк.



Медведь.



Ёжик.



Зимняя одежда детей.