**Эссе на тему «Роль ИКТ в жизни дошкольника»**

 Москва 2015г.

Использование компьютеров в обучении и развитии дошкольников является на сегодняшний день одним из приоритетных и широко изучаемых направлений. Использование средств ИКТ и компьютерных игровых средств в современном дошкольном образовании является одним из важнейших факторов повышения эффективности процесса обучения и развития ребенка. Потребность современного ребёнка к мультимедийным играм достаточно велика, поэтому мотивы данного вида деятельности высоки.

Но очень жаль, что не все дошкольные учреждения компьютеризированы. В наше время дети дошкольного возраста уже очень хорошо владеют компьютерами, что позволяет им шагать в ногу со временем. В ходе игровой деятельности детей, обогащенной компьютерными средствами развивается мышление, воображение, что приводит к повышению творческих способностей у детей.

Как известно ребенок — дошкольник не всегда усидчив и внимателен. Внимание обладает рядом свойств: концентрация, переключаемость, устойчивость. Мультимедийные игры позволяют ребенку тренировать в игровой форме указанные свойства внимания, что позволит в дальнейшем быть ему более усидчивым, сосредоточенным, что немаловажно для обучения в школе. ИКТ несут в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма.

Интересны для детей игры — занятия, составленные в виде викторины. Дошкольники охотно отвечают на вопросы, ответы, появляясь на экране, сопровождаются яркими картинками. Викторины позволяет ребёнку систематизировать знания, развивают память.

Мы с детьми два раза в неделю работаем с интерактивной доской, и дети с нетерпение ждут этих занятий. Им очень нравится и дети потом с восторгом рассказывают родителям как им было интересно.

Но и не следует забывать о правилах пользования мультимедийными средствами и о технике безопасности при использовании.

Я надеюсь, что в ближайшем будущем у всех дошкольных учреждений будет возможность использовать все возможности ИКТ, и мы будем шагать в ногу со временем.

Поэтому в систему дошкольного воспитания и обучения необходимо внедрять информационные технологии. Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

Вывод

Итак, использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребенка раннего возраста достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.