**Конспект занятия на прогулке для детей раннего возраста (2,6-3г.)**

*«В гости к нам пришел Лесовичок».*

Цели:

1) познакомить детей с приметами осени,провести наблюдения за неживой и живой природой (дождь, листья на деревьях, птицы).

2)Познакомить детей с лесными животными, их внешним видом, образом жизни.

3)Познакомить с желтым и красным цветом.

4)Познакомить со свойствами фруктов.

***Материал:*** кукла Лесовичок, природный материал ( шишки, яблоки ), мягкая игрушка-еж.

 Ход занятия на прогулке.

Дети вышли на прогулку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это сидит под деревом?

Дети подошли к дереву и смотрят.

Дети вместе с воспитателем : Здравствуй. А ты кто?

Лесовичок: Я-Лесовичок. Я пришел из леса. Проходил мимо детского сада и решил заглянуть к вам. А в лесу,ребятки, стало холодно и пасмурно. Наступила осень.Посмотрите небо покрыто серыми дождевыми тучами, часто идут дожди,солнечных дней становится все меньше и меньше. Солнышко светит, но не греет. Листва на деревьях сначала пожелтела, покраснела, а потом подул сильный холодный ветер и вся листва с деревьев опала.

**Физминутка:**

Ветер тихо клен качает, Руки вверх, наклон туловища вправо и влево

Вправо, влево наклоняет. Наклон вправо и влево.

Раз наклон и два наклон Руки вверх, пальцы рук движения вперед-назад.

Зашумел листвою клен.

Только елки стоят зеленые. Белки в лесу поменяли шерстку с рыжей на серенькую. Они делают на зиму запасы, зарываютв землю, прячут желуди и семечки. Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Ребята, а кто остается у нас зимовать?

Дети: воробьи, голуби, вороны.

Лисовичок: а как кричат вороны?

Дети: кар-кар.

Лесовичок: а как воробушки говорят?

Дети: чик-чирик, чик-чирик.

Лесовичок: ребята,а вы любите играть?

Дети: да

Лесовичок: давайте с вами поиграем.

**Подвижная игра: «Птички»**

Полетели птички – воробьи, синички,

Все летали и летали, крыльями махали. (Дети бегают и машут руками как крыльями).

На дорожку сели, зернышки поели

Клю-клю-клю, клю-клю-клю, ая зернышки люблю.

(Дети присели, пальцами рук имитируют движения, клюют).

Перышки почистим, чтобы были чище

Вот так, вот так чтобы были чище.

(Дети одной рукой с другой руки как бы стряхивают)

Полетели птички воробьи ,синички

Все летали и летали, крыльями махали.

Лесовичок: Ребята, а вы знаете кто в лесу из зверей живет?

Дети: да.

Лесовичок:кто?

Дети: белка,заяц,еж,лиса,волк,медведь.

Лесовичок: ребята,а кто это шуршит в листве под деревом?

Дети: ежик.

Лесовичок: как он говорит?

Дети: фыр-фыр-фыр.

**Пальчиковая игра:**

«Под березкой на пригорке Руки вверх,руки опустить, изобразить норку.

Старый еж устроил норку. Сцепить пальцы двух рук. Ладошка на ладошку, вращать кистями рук. вращать кистями рук.

А под листьями лежат Руки вверх, «спит»,2 указательных пальца вверх.

Двое маленьких ежат. «Маленьких»-изобразить ,сцепить пальцы.

Лесовичок:ребята,а что любит белка?

Дети: грибочки,яблочки, шишки.

Лесовичок: я вам принес корзину с шишками. Давайте поиграем.

Подвижная игра «Кто быстрей». (Дети собирают шишки ,которые рассыпал лесовичок).

Лесовичок: молодцы ,ребята.А чем богата осень?

Дети: урожаем.

Лесовичок:я вам принес угощение осени. Корзину с яблоками. Посмотрите какие яблочки красивые. Какого они цвета? Какой формы?

Дети: красные, зеленые,желтые. Круглые. Гладкие.

Лесовичок: какие на вкус?

Дети: сладкие, сочные. Спасибо,тебе, Лесовичок, за угощение. Приходи к нам еще в гости. Мы будем ждать тебя.

Воспитатель: ребята,пойдемте в группу и нарисуем яблочки.

Области образовательные:

**1)Познавательно-речевая**

Ознакомление с природой

-формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе.

Сенсорное развитие

-формирование умения называть свойства предметов.

-формировать умения включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним.

-стимулирования интереса к играм с использованием природного материала (шишки, желуди).

**2) Коммуникативная**

-развитие свободного общения со взрослыми и детьми

-развитие речи

-выполнение детьми разнообразных поручений

**3)Социально-личностное развитие**

-развитие у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижную игру простого содержания. Содействие играм, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег,бросание).

**4) Театрализованные игры**

-развитие интереса к играм-действиям со звуками ( живой и неживой природы), к подражанию движениям животных и птиц под музыку.