"Как измерить талант"

**Памятка для родителей на тему:«Как измерить талант?»**

**Известно, что каждый ребёнок талантлив. Но возникает вопрос: в чём? Как выявить его личную одарённость? Предлагаемая система обследования ориентирована на выявление способностей ребёнка уже с пяти лет. Преимущество этой системы состоит в том, что она достаточно проста и может проводиться не только педагогами, но и родителями.**

**Ребёнок имеет музыкальный талант, если он:**

* **Любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно прослушать музыку;**
* **Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает;**
* **Если поёт или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувств и энергии, а также своё настроение;**
* **Сочиняет свои собственные мелодии;**
* **Научился или учится играть на каком-либо музыкальном  инструменте.**

**Артистический талант проявится у ребёнка, если он:**

* **Часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями;**
* **Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чём-то рассказывает;**
* **Меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;**
* **С большим желанием выступает перед аудиторией, причём стремится, чтобы его зрители были взрослые;**
* **С удивляющей лёгкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;**
* **Пластичен и открыт всему новому;**
* **Любит  и понимает значение красивой или характерной одежды.**

**Художественные способности ребёнка проявятся в том случае, если он:**

* **Не находя слов или захлёбываясь, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение;**
* **В своих рисунках или картинах отражает всё разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций, а не «зацикливается» на изображении чего-то вполне удавшегося;**
* **Серьёзно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень серьёзным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;**
* **Когда имеет свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;**

* **Стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное, прикладное значение – украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное;**
* **Не робеет высказывать своё мнение о классических произведениях, причём может даже попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.**

**Информация, полученная в ходе обследования, поможет вам выяснить, к каким видам деятельности предрасположен ребёнок.**

**Необходимо знать: талант имеет свойство долгое время вести «скрытый образ жизни». Поэтому, чтобы отследить динамику развития ребёнка, диагностику следует повторять неоднократно.**