**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т.А.Ә**  **Жұмыс орны** | К.О. Жаныспаева  «Молодежный кентінің №23 ОМ» КММ | **Пән**: биология | **Сынып:**9 «Г» |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Чарльз Дарвин және оның пайда болу теориялары | | |
| **Жалпы мақсаты:** | Оқушылар танымдық қабілеттерін дамыта айналадағы құбылыстарды байқайды, салыстыра алады және талдай біледі**.** | | |
| **Міндеттері:** | - топтық жұмыс арқылы оқушылар өзіндік ізденіске бағытталады,шығармашылық пен жұмыс істеу қабілеті артады.  - өзіндік ой қорытуға,тұжырым жасайды. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | - топтық жұмыс арқылы оқушылар өзіндік ізденіске бағытталды,шығармашылық пенжұмыс істеу қабілеті артты.  - өзіндік ой қорытуға,тұжырымжасады. | | |
| **Жетістік критерийлері:** |  | | |
| **Түйінді ой:** | Нақты ойлау арқылы ой қорыту | | |
| **Қосымша әдебиеттер:** | Биология оқулығы,2013 «Атамұра»  Wikipedia онлайн ресурсы | | |

**Сабақ кезеңдері:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыт** | **Мұғалім іс - әрекеті** | **Оқушы іс - әрекеті** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| **Формативті** | **Суммативті** |
| **2мин** | **Ұйымдастыру кезеңі**  Сыныптаынтымақтастықатмосферасынұйымдастыру | Оқушылар құрал – жабдықтарын дайындайды. | Жақсы! | - | - |
| **2 мин** | **Топқабөлу**  «Мен сенің бойыңнан мына қасиеттерді көргім келеді...»  (алғырлар,белсенділер) тренингі арқылы топқа бөлемін. | Оқушылар мұғалімнің қолындағы адамның әртүрлі қасиеттері жазылған парақшаларды суыру арқылы топқа бөлінеді, қасиеттері бірдей оқушылар бір топқа жайғасады)  Топқа бөлінеді. | Бәрікелді! | - | парақшалар |
| **10мин** | **«Миға шабуыл» әдісі**  **Диологтық оқыту**  (сұрақ – жауап, зерттеушілік сұрақтар)   1. Биологиялық прогресс пен регрестің эволюциядағы ролі қандай? Сұрақ: Австралияға әкелінген қояндар жаулары болмағандықтан, тез көбейе бастайды. Сөйтіп олардың саны арта түседі. Бұл ненің мысалы? (биологиялық прогресс). 2. Эволюциялық ілімнің адамның практикалық іс - әрекеті үшін маңызы қандай?  **Сұрақ:** Өсімдіктер селекциясында қандай әдістер қолданылады? Жауап: Сұрыптау, будандастыру, жасанды мутагенез. **Сұрақ:** Қазақстанда жануарлардың мысалы қойдың қандай қол тұқымдары алынды? Арқар - меринос. Еділбай қойы. Қазақтың биязы жүнді қойы. | Оқушыларжалпы сыныппен сұрақтарға жауап береді. | Тамаша! | - | Интербелсенді тақта |
| **10мин** | **«Ойлан – жұптас – талқыла!»**  **2 топқа зерттеушілік сұрақ (сыни әрі сындарлы) беріледі.**  **Дарвиннің тіршілік үшін күрестің үш түріне мысал келтіру**  1.Түраралық  2.Түрішілік  3.Сыртқы ортаның қолайсыз жағдайларына қарсы күрес | Жұптасып, топтасып, жұмысі стейді, әр оқушы өзойларын қосады, бірігіп атқарған жұмыс нәтижесін бір оқушы көрсетеді. | «Жұлдыз»  «Төртбұрыш»  «Үшбұрыш»  фигуралары арқылы | - | Фигуралары бар парақшалар,  А4 парағы  Маркер  Ұялы телефон |
| **10мин** | **Қорытынды.**  Аяқталмаған сөйлемді аяқтау (барлық топқа) 1. Эволюцияның қозғаушы күштерінің тұрақты әрекетінің нәтижесінде...... Жауап – жаңа түрлер түзіледі. 2. Көртышқанның топырақта тіршілік етуге бейімделуі..... Жауап – эволюцияның нәтижесі. 3. Әр түрлі тереңдікте бір су қоймаларында тіршілік ететін алабұғаның әр түрлі түрлерінің пайда болу тәсілі.... Жауап – экологиялық түр түзілу. 4. Жорғалаушылар мен құстардың белгілеріне ие археоптерикс -.... Жауап - өтпелі форма. 5. Ертедегі аңтісті кесірткелерден сүтқоректілердің пайда болуымен сипатталатын тарихи даму..... Жауап - макроэволюция 6...... әсерінен жаңа мутациялары бар даралар сақталады. Жауап – қозғаушы сұрыптаудың 7. Бунақденелілер класының пайда болуына әкеліп соқтырған эволюция бағыты – Жауап: ароморфоз 8. Ж. Ламарк бойынша эволюцияда негізгі роль атқаратын – Сыртқы орта әсерінен болатын өзгергіштік 9. Бір алқаптағы бидай арасындағы жарық, ылғал үшін күрес тіршілік үшін..... Жауап: түрішілік күрес. 10. Палеонтология -.... Жауап ертедегі өліп біткен организмдердің қазба қалдықтарын зерттейтін ғылым. | Терминдермен түсіндіреді, пайда зиянын айтады. | Жақсы! | - | Маркер  Флипчарт  Кескін суреттер |
| **5 мин** | **Рефлексия.**  **«ББҮ»** стратегиясы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Білдім | Білгім келеді | |  |  |  | |  | Өзін – өзі бағалау | Топ басшысы бағалайды | Таратпа парақшалар,  Бағалау парағы |

Қысқа мерзімді жоспар

***Географиялық таралу және эволюция***

(9 сынып)