**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т.А.Ә****Жұмыс орны** | К.О. Жаныспаева«Молодежный кентінің №23 ОМ» КММ | **Пән**: биология | **Сынып:**9 «Г» |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Чарльз Дарвин және оның пайда болу теориялары |
| **Жалпы мақсаты:** | Оқушылар танымдық қабілеттерін дамыта айналадағы құбылыстарды байқайды, салыстыра алады және талдай біледі**.**  |
| **Міндеттері:** | - топтық жұмыс арқылы оқушылар өзіндік ізденіске бағытталады,шығармашылық пен жұмыс істеу қабілеті артады.- өзіндік ой қорытуға,тұжырым жасайды. |
| **Күтілетін нәтиже** | - топтық жұмыс арқылы оқушылар өзіндік ізденіске бағытталды,шығармашылық пенжұмыс істеу қабілеті артты.- өзіндік ой қорытуға,тұжырымжасады. |
| **Жетістік критерийлері:** |  |
| **Түйінді ой:** | Нақты ойлау арқылы ой қорыту |
| **Қосымша әдебиеттер:** | Биология оқулығы,2013 «Атамұра»Wikipedia онлайн ресурсы |

**Сабақ кезеңдері:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыт** | **Мұғалім іс - әрекеті** | **Оқушы іс - әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Формативті** | **Суммативті** |
|  **2мин** | **Ұйымдастыру кезеңі**Сыныптаынтымақтастықатмосферасынұйымдастыру | Оқушылар құрал – жабдықтарын дайындайды. | Жақсы! | - | - |
| **2 мин** | **Топқабөлу**«Мен сенің бойыңнан мына қасиеттерді көргім келеді...» (алғырлар,белсенділер) тренингі арқылы топқа бөлемін. | Оқушылар мұғалімнің қолындағы адамның әртүрлі қасиеттері жазылған парақшаларды суыру арқылы топқа бөлінеді, қасиеттері бірдей оқушылар бір топқа жайғасады)Топқа бөлінеді. | Бәрікелді! | - | парақшалар |
| **10мин** | **«Миға шабуыл» әдісі** **Диологтық оқыту** (сұрақ – жауап, зерттеушілік сұрақтар)1. Биологиялық прогресс пен регрестің эволюциядағы ролі қандай? Сұрақ: Австралияға әкелінген қояндар жаулары болмағандықтан, тез көбейе бастайды. Сөйтіп олардың саны арта түседі. Бұл ненің мысалы? (биологиялық прогресс).
2. Эволюциялық ілімнің адамның практикалық іс - әрекеті үшін маңызы қандай? **Сұрақ:** Өсімдіктер селекциясында қандай әдістер қолданылады?Жауап: Сұрыптау, будандастыру, жасанды мутагенез.**Сұрақ:** Қазақстанда жануарлардың мысалы қойдың қандай қол тұқымдары алынды?Арқар - меринос. Еділбай қойы. Қазақтың биязы жүнді қойы.
 | Оқушыларжалпы сыныппен сұрақтарға жауап береді.  | Тамаша! | - | Интербелсенді тақта |
| **10мин** | **«Ойлан – жұптас – талқыла!»****2 топқа зерттеушілік сұрақ (сыни әрі сындарлы) беріледі.****Дарвиннің тіршілік үшін күрестің үш түріне мысал келтіру**1.Түраралық2.Түрішілік3.Сыртқы ортаның қолайсыз жағдайларына қарсы күрес  | Жұптасып, топтасып, жұмысі стейді, әр оқушы өзойларын қосады, бірігіп атқарған жұмыс нәтижесін бір оқушы көрсетеді. | «Жұлдыз»«Төртбұрыш»«Үшбұрыш»фигуралары арқылы | - | Фигуралары бар парақшалар, А4 парағыМаркерҰялы телефон |
| **10мин** | **Қорытынды.**Аяқталмаған сөйлемді аяқтау (барлық топқа)1. Эволюцияның қозғаушы күштерінің тұрақты әрекетінің нәтижесінде......Жауап – жаңа түрлер түзіледі.2. Көртышқанның топырақта тіршілік етуге бейімделуі.....Жауап – эволюцияның нәтижесі.3. Әр түрлі тереңдікте бір су қоймаларында тіршілік ететін алабұғаның әр түрлі түрлерінің пайда болу тәсілі....Жауап – экологиялық түр түзілу.4. Жорғалаушылар мен құстардың белгілеріне ие археоптерикс -....Жауап - өтпелі форма.5. Ертедегі аңтісті кесірткелерден сүтқоректілердің пайда болуымен сипатталатын тарихи даму.....Жауап - макроэволюция6...... әсерінен жаңа мутациялары бар даралар сақталады.Жауап – қозғаушы сұрыптаудың7. Бунақденелілер класының пайда болуына әкеліп соқтырған эволюция бағыты –Жауап: ароморфоз8. Ж. Ламарк бойынша эволюцияда негізгі роль атқаратын –Сыртқы орта әсерінен болатын өзгергіштік9. Бір алқаптағы бидай арасындағы жарық, ылғал үшін күрес тіршілік үшін.....Жауап: түрішілік күрес.10. Палеонтология -....Жауап ертедегі өліп біткен организмдердің қазба қалдықтарын зерттейтін ғылым. | Терминдермен түсіндіреді, пайда зиянын айтады. | Жақсы! | - | МаркерФлипчартКескін суреттер |
| **5 мин** | **Рефлексия.****«ББҮ»** стратегиясы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білдім | Білгім келеді |
|  |  |  |

 |  | Өзін – өзі бағалау | Топ басшысы бағалайды |  Таратпа парақшалар,Бағалау парағы |

Қысқа мерзімді жоспар

***Географиялық таралу және эволюция***

(9 сынып)