**Использование ИКТ при реализации программы**

**предпрофессиональной подготовки**

В числе ожидаемых результатов реализации межведомственной программы развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года является расширение перечня и реализация предпрофессиональных образовательных программ в сфере ДОД, обеспечивающих различный уровень подготовки обучающихся в зависимости от их целей и потребностей.

“Профессиональное» самоопределение тех, кто в дальнейшем намерен учиться в ВУЗе или СУЗе начинается уже в 7-8 классе и достигает своего пика в 9-10 классе

Организация предпрофильной подготовки в учреждении дополнительного образования детей направлена на получение учащимися знаний, необходимых для последующей учебы, трудовой деятельности в жизни.

Образовательная программа предпрофессиональной подготовки «Основы метода «слепой» печати с элементами делопроизводства», реализуемая в ГБОУ ДОД **ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга** соответствует задачам предпрофессионального обучения, позволяет подросткам раскрыть свои способности, получить умения и навыки, которые могут пригодиться в будущей трудовой деятельности, способствует формированию профессионального самоопределения.

 Программа является интегрированной, сочетающая в себе основы знаний в сфере делопроизводства, компьютерной обработки текстовой информации, методики овладения основами метода «слепой» печати на ПК.

Основы делопроизводства, машинопись на ПК, компьютерная обработка информации – круг вопросов, владение которыми необходимо для любого современного человека. Эти знания нужны в любой области деятельности.

Режим занятий проходит в оптимальном соотношении между теоретическими и практическими компонентами содержания, включенного в программу. Программа рассчитана на 18 часов. Группа педагога имеет переменный состав и меняется за учебный год 4 раза.

Построение образовательного процесса на занятиях основывается на применении информационно-комуникационных технологий.

 ИКТ используется на различных этапах занятия:

* подготовка учащихся к усвоению новых знаний;
* усвоение новых знаний;
* повторение и закрепление новых знаний;
* контроле и самоконтроле знаний учащихся;
* подведение итогов занятия.

 Средства ИКТ, используемые на занятиях:

**Компьютер** – универсальное устройство обработки информации.

**Проектор** – радикально повышает: уровень наглядности в работе педагога, возможность обучающимся представлять результаты своей работы..

**Экран** для проецирования изображения с компьютера.

**Прикладные программы:**

- Microsoft Power Point - электронные презентации дают возможность педагогу при минимальной подготовке и незначительных затратах времени подготовить наглядный материал к занятию. Занятия, составленные при помощи Power Point зрелищны и эффективны в работе над информацией.

- Текстовый процессор MS Word используется для приобретения учащимися навыков «слепого» метода печати с использованием закрытой клавиатуры, при выполнении специальных упражнений, а также подготовки и оформления текстовых документов.

**Тренажер клавиатуры «Stamina»** - оказывает помощь при отработке техники и контроле качества печати.

**Интернет-технологии** – способствуют увеличению наглядности учебного процесса, для поиска информации, самоконтроле учащихся при выполнении практических работ.

 С помощью ИКТ на занятиях по предпрофильному обучению можно:

* сделать образовательную деятельность учащихся более содержательной;
* сделать образовательный процесс более привлекательным и современным;
* повысить качество обучения;
* сделать занятия наглядными, динамичными.

По окончании освоения образовательной программы предпрофессионального обучения учащиеся получают зачёт, при условии выполнения итоговой работы в программе MS Word. Результаты зачётной работы предоставляются учащимся, что дает им возможность пополнить Портфолио достижений.

Таким образом, применение информационных компьютерных технологий (**ИКТ**) и программных продуктов позволяют поднять процесс обучения на качественно новый уровень.

**Список используемой литературы:**

Демина Т.Б. Предпрофильная подготовка как одно из условий профессионального самоопределения школьников. – Профильная школа., 2006.

СисинаЕ.А. Использование ИКТ в образовательном процессе как условие повышения качества образовательных услуг. Управление качеством образования. – 2010. - № 3.

**Интернет-ресурсы:**

<http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>

<http://textbook.keldysh.ru/informat/part3.htm>