**Конспект развлечения для детей группы раннего возраста**

**Тема: «Прогулка по весеннему лесу»**

**1.Задачи**

1.Образовательная: Закрепить знания о времени года – весна; активизировать в речи детей обобщающие слова «домашнее животное», «дикое животное», вызвать желание детей вступать в диалог с воспитателем, упражнять в назывании прилагательных, обозначающих цвет, качество ( мягкие перышки, пушистая шерстка, косолапый медведь).

2.Развивающая: Совершенствовать коммуникативные навыки, умение двигаться под музыку, действовать по-показу, развивать чувство ритма, координацию движений, слуховое внимание.

3.Воспитательная: воспитывать доброту и отзывчивость, эстетическое восприятие окружающего мира.

**Оборудование:** Игрушка-птичка, мягкие игрушки: кошка, медведь, заяц, нарисованное солнышко на палочке, бутафорское дерево, пенек, домик, корзинка, сосновые шишки, разноцветные платочки , фонограммы музыки и различных звуков.

**Предварительная работа:** разучивание песен, танцевальных движений, подвижных, логоритмических, пальчиковых игр,познавательная беседа о весне и животных леса.

**Мотивация:** В городе наступила весна. А в лесу весна наступила? Хотите об этом узнать? Поедем в лес и посмотрим.

*(Дети вместе с воспитателем заходят под музыку в зал)*

Ребята, я хочу сегодня вас пригласить на прогулку в весенний лес. А поедем мы туда на нашем веселом паровозике. Скорее усаживайтесь, скоро отправление! *( Под музыку «Паровоз» «Уроки для малышей, К. Железнова, дети «едут», имитируя движение колес руками)*

*«*Вот и приехали мы в лес….

Изменился очень лес, много стало здесь чудес.

Почему светло и чисто блещет солнышко с небес?

Почему на ветках птички звонко песенки поют?

Почему в лесу зверятам стало нынче не до сна?

Потому, что к нам, ребята, в гости вновь пришла…….(весна)!

Хотите мы с вами вместе про весну расскажем ? ( да ) Весной прилетают из теплых стран…..( птички ), расцветают первые цветы ( подснежники ), а на деревьях распускаются…. ( листочки ). Посмотрите , какая у нас березка-красавица. Хотите вокруг нее потанцевать? ( да )»

**Пляска «Березка» ( русская-народная мелодия )**

1. Ах, березка, зелена , кудрява  
   Ах березка выросла на славу

Люли, люли… *( дети идут по кругу)*

1. У березки детки расплясались

На березку все залюбовались *( руки на пояс, выставляют по очереди ноги на кублучок)*

Люли-люли….*( топают и кружатся вокруг себя на месте)*

1. Ветерок по саду пролетает

И березку белую качает *( стоя на месте , махи руками)*

Люли, люли  *( топают и кружатся вокруг себя на месте)*

*(Звучит фонограмма птичьего щебета, воспитатель показывает детям птичку, снимая ее с дерева)*

«Чик-чирик, чик-чирик. Воробьишка-озорник.

Солнцу теплому он рад и приветствует ребят.

*(Дети рассматривают птичку, высказываются о ней, любуются , отвечают на вопросы воспитателя, имитируют «чириканье»)*

А мы с вами знаем песенку о птичке? (да) Будем петь для птички? (да)

**Песня «Птичка» муз.Потапенко, сл. Найденовой в сб»Музыка в детском саду»**

Маленькая птичка прилетела к нам, нам, нам *(махи руками-«крылышками», с наклонами головы в стороны)*

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам*( рука вытянута перед собой, вверх тыльной стороной ладони)*

Маленькая птичка зернышки клюет, ет, ет  *( стучат пальчиком по ладони)*

Маленькая птичка песенки поет, ет ,ет*( махи руками-«крылышками», с наклонами головы в стороны)*

Чик-чирик, чик-чирик*(махи руками, подпрыгивание на месте)*

Посмотрите, ребятки, птичка кого-то испугалась и спряталась. Кто же испугал нашу птичку? Да это кошка! *( появляется 2-й ведущий, держит в руках мягкую игрушку-кошку)*

Не бойся, птичка, кошка тебя не обидет, она добрая*(дети рассматривают игрушку, отвечают на вопросы воспитателя)* Ребятки, споем песенку для кошки ?

**Песня «Киска» муз.Александрова, сл. Френкель. Сборник «Музыка для детей».**

Киска к деткам подошла, молока просила

Молока просила, «мяу» говорила.

Угостили молочком, кисонька поела,

Песенку запела: «Мур-мур».

Чем ребятки кошечку угостили ( молоком). А вы знаете где живет кошка? ( рядом с человеком). Какое это животное? (домашнее) Правильно, кошка-домашнее животное. *(воспитатель обращается к «кошке»):* Тебе, кошечка, нечего делать в лесу, ты можешь здесь заблудиться. Беги скорей домой и не пугай птичек. А мы дальше гулять пойдем! Ой, кажется пошел дождик! *( дети вместе с воспитателем проговаривают* ***закличку*** *, сопровождая ее движениями)*

Дождик лей, лей, лей  
*( машут кистями рук перед собой)*

На меня и на людей

*( руки прижать к груди, затем развести в стороны)*

На людей по ложке

*(руку вытянуть перед собой, ладонь вверх, пальцы слегка согнуты)*

На меня по крошке *( пальцы сложить в щепотку, подвести к груди, перемещать по груди , слегка постукивая)*

А на Бабу Ягу

*( руками схватиться за голову)*

Лей по целому ведру!

*( руки резко опустить вниз с наклоном туловища)*

«Ничего, дождик вымочит, а красное солнышко высушит. Вот и нет дождя!»

**Песня «Солнышко» автор Мокшанцева**

*(воспитатель берет в руки солнышко на палочке, выполняет движения по тексту)*

Вот как солнышко встает выше, выше, выше

*(присесть на корточки, вставать, тянуть руки вверх)*

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже

( медленно приседать , руками коснуться пола)

Хорошо, хорошо, солнышко смеется*( хлопать в ладоши то у одного , то у другого уха)*

А под солнышком нам весело живется *( «фонарики»)*

«Ребятки, видите домик на полянке? Интересно, кто там живет? *( 2-й ведущий показывает из домика игрушечного зайца)* Кто это ? (зайчик) Зайчик, иди к нам. *( «подходит» к ребятам)*Попрыгаем как зайчики! Молодцы!*(дети рассматривают игрушку, отвечают на вопросы воспитателя)* Зайчик нам что-то рассказать хочет. Хотите узнать? (да) Пойдемте сядем и послушаем.*(дети садятся на стулья)*

*(2-й ведущий, держа в руках игрушку, встает перед детьми и рассказывает стихотворение):*

Я- зайка, зиму жил в лесу, боялся встретить там лису,

Иль волка, что зубами «щелк» - для зайцев очень страшен волк!  
Давно морковки я не ел

А с вами рядом осмелел!  
Давайте, дорогие крошки, сыграем в ладушки-ладошки!

**Песня с движениями «Ладушки –ладошки» муз.Иорданского, сл.Каргановой. Сб «Музыка в детском саду» 1 мл.гр.**

Звонкие хлопошки хлопают в ладошки *( ладошка на ладошку, «печь пирожки»)*

Припев: Ладушки, ладушки, ладушки, ладошки *(хлопают в ладоши)*

Кашу наварили, помешали ложкой*( водить указательным пальцем по ладони)*

Припев:

Птичку пожалели, погрозили кошке *(правой рукой погладить сверху кисть левой руки)*

Припев:

Строили, строили домик для матрешки *( ставить кулачек на кулачек, постепенно поднимая руки над головой «домиком»)*

Припев:

Прилегли ладошки отдохнуть немножко *(ладошки складывают под щечку)*

Баиньки, баиньки, ладушки – ладошки,

«Ребятки, а зайка с нами хочет еще поиграть в веселую игру…

**Игра «Зайчики и лисичка»**

По лесной лужайке разбежались зайки

Вот какие зайки, зайки –побегайки

*(дети бегают «стайкой» , кисти рук прижаты к груди перед собой)*

Выставляли ножки в беленьких сапожках

*(руки прижаты к груди, выставлять ноги на кублучок)*

Сели зайчики в кружок, роют лапой корешок

*(присаживаются и «роют лапой землю»)*

Вот бежит лисичка, рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки.

Где же мои зайки, зайки-побегайки?

*(2-й ведущий бег ает между детьми с игрушкой «лиса», дети садятся на корточки и закрывают лицо ладонями)*

Вот они где? *(дети убегают, «лиса их догоняет»)*

«Зайка с нами поиграл, да и дальше побежал. Ребята , послушайте, кто-то рычит…..*(2-й ведущий с игрушкой «медведь» выходит к детям).*

Ребята, кто меня узнал?

Я мишка, я без вас скучал.

Зимой сосал в берлоге лапу, ни маму не будил, ни папу.

И от того , что я не ел, немного вроде похудел.

Чтоб аппетит мне нагулять, всех приглашаю танцевать.

Ребята, вы узнали, кто это?(медведь) Медведь какой?(косолапый) Хотите с ним потанцевать?(да)

*(воспитатель раздает детям шишки из корзины, по 2 штуки)*

**Танец с шишками. Муз. Гомоновой. Сб. «Музыкальный фейерверк» песни для детей 2-5 лет.**

Детки по лесу гуляли, детки шишки собирали *(идут по кругу, размахивают шишками в руках).*

Припев: Вот какие шишки мы подарим мишке ( 2 раза )

*(вытянуть руки вперед, показать шишки)*

Вот как шишечки стучат, всех ребяток веселят

*(присесть, стучать шишками по полу)*

Припев:

Мишке шишки мы покажем, а потом за спину спрячем

*( вытянуть руки вперед, показать шишки, спрятать за спину)*

Припев: Поищи-ка, мишка, где же наши шишки? (2 раза )

Вот наши шишки, собирайте их в корзину! *(складывают в корзину, воспитатель ставит корзину на пенек, обращает внимание детей на мишку, который «уснул» у пенька)*

Ребята, посмотрите на нашего мишку: он все спит и спит. Вот какой мишка-лежебока!

А какую песенку поет мишке мама перед сном? (колыбельную) А вам, ребятки, мамы поют колыбельные песенки? (да) Давайте споем колыбельную для мишки и маму научим.

**Песня «Спи мой мишка». Муз. Теличеевой, сл. Островского.**

«Ах, денек какой хороший, так и хочется плясать, приглашаем наших мамочек вместе с нами станцевать»

**«Танец с платочками»( с мамами) Фонограмма «Уроки для маленьких К.Железновой.**

Кружится, кружится яркий платочек, яркий платочек, яркий платочек *(бегут по кругу,рука с платочком поднята вверх)*

Припев: Ля-ля-ля *(на месте, махи платком в руке над головой вправо-влево с «пружинкой»)*

Дождик закапал, платок будет крышей, маленькой крышей, чтоб ты не промок*( присесть, накрыть платком голову)*

Припев: *( так же )*

«Понравилось ребяткам по весеннему лесу гулять? (да) Кого мы в лесу встретили, с кем играли? (птичку, зайчика, медведя, кошку) А как у нас кошка в лесу оказалась? ( заблудилась) Какое это животное? (домашнее) . А в лесу живут какие животные? (дикие)

Молодцы! Лесным зверушкам тоже понравилось с ребятками играть и они вам угощение(подарки) приготовили. *(воспитатель и 2-й ведущий раздают детям подарки)*Что нужно им сказать? (спасибо) . Нам пора домой возвращаться, попрощаемся со зверями и березкой-красавицей, до свидания! (до свидания)ю Садитесь на поезд, поедем домой, *( звучит фонограмма или музыка «Паровоз», дети «уезжают» из зала )*