Проверочная работа по истории Древнего мира в 5-м классе (ФГОС)

 Вариант I

1. Многие знания в Древнем Египте передавались из поколения в поколение только в кругу … , чтобы тайны богов не узнали простые люди.
2. За соблюдением всех всех правил в Спарте зорко следил … , обладавший огромной и бесконтрольной властью.
3. Преграждая путь войску Александра, на обрывистом берегу горной реки … стояли конные и пешие отряды персов.
4. Внутри племени возникло … , одни были знатные, а другие – незнатные, одни были богаче, а другие – беднее.
5. … в Риме ни перед кем не отчитывался в своих действиях и не нёс ответственности за ошибочные действия.
6. Первые … … состоялись в 776 году до н. э.
7. В первые века нашей эры … … двигались на юг, заселяя всё новые и новые области. Наконец они приблизились к границам … империи.
8. Ассирийская военная … охватывала огромную территорию – больше, чем любое другое государство прежних времён.
9. В нашем летоисчислении … … является точкой отсчёта для всех исторических дат.
10. Приблизительно 40 тысяч лет назад человек стал таким же, как люди нашего времени. Учёные называют его … … .
11. Самые крупные завоевания совершил около 1500 года до н. э. фараон … .
12. Самым могущественным и знаменитым царём Вавилонского царства был … . Он правил с 1792 по 1750 год до н.э.
13. Клинообразные значки – это особое письмо Двуречья, … .
14. В Афинских гимнасиях обучали … - умению, отстаивать своё мнение при выступлении в Народном собрании.
15. Высшей добродетелью китайский мудрец … считал – уважение к старшим.

 Вариант II

1. Начиная со времени Октавиана Августа Римское государство называют… , потому что им единолично правили сменявшие друг друга императоры.
2. … передавалась по наследству – сыновья вождей и старейшин пользовались почётом, даже если сами не отличались особой доблестью и умом.
3. Земледельцы Египта платили … - отдавали в казну значительную часть урожая и приплода скота.
4. В результате захватнических войн … установил свою власть во всём Средиземноморье. Завоёванные области стали называться … .
5. … …, состоявшее из мужчин – спартанцев, выбирало старейшин, ведало объявлением войны и заключением мира.
6. … победа стала решающей в ходе греко-персидских войн.
7. … в Афинах по закону считались коренные афиняне , у которых оба родителя – как отец, так и мать – были гражданами.
8. Восточнее германцев на обширных пространствах Европы жили предки славянских народов (в том числе русских, украинцев, белорусов). Римские писатели называли эти племена … .
9. Самым могущественным правителем Персии был … … .
10. Время, исчисляемое от Рождества Христова, мы называем … … .
11. Появившиеся у первобытных людей … - в колдовство, в душу, в жизнь после смерти – называются религиозными.
12. Из многочисленных городов Двуречья самыми крупными были … и … .
13. Будда, основатель религии буддизма, учил, что главное - … … человека, а не его происхождение.
14. Посещение … и … в Афинах производило неизгладимое впечатление. Недаром Афиняне считали, что их город по красоте превосходит все остальные.
15. Законы Солона заложили в Афинах основы … .

Проверочная работа составлена по учебнику А. А. Вигасина, Г. Е. Годера, И. С. Свенцицкой. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.-М.: Просвещение, 2013. ФГОС.

Ответы к проверочной работе по истории Древнего мира в 5-м классе(ФГОС)

 Вариант I

1. Жрецов;
2. Совет старейшин;
3. Граник;
4. Неравенство;
5. Сенат;
6. Олимпийские игры;
7. Славянские племена; Римской;
8. Держава;
9. Рождество Христово;
10. Человеком разумным;
11. Тутмос;
12. Хаммурапи;
13. Клинопись;
14. Красноречию;
15. Конфуций.

Вариант II

1. Империей;
2. Знатность;
3. Налоги;
4. Рим; провинциями;
5. Народное собрание;
6. Саламинская;
7. Гражданами;
8. Венеды;
9. Дарий Первый;
10. Наша эра;
11. Верования;
12. Ур; Урук;
13. Личные достоинства;
14. Агоры; Акрополя;
15. Демократии.