**Досуг в 1 младшей группе 2015г.**

 **«Путешествие на поезде»**

**Воспитатель:** Шакирова Е.П.,

**Музыкальный руководитель**: Фирсова О.Ф.

**Цель:** развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку; создание положительного эмоционального фона, развитие  творческих способностей детей.

**Задачи:**

1.Обогащать детей музыкальными впечатлениями, создавать у них радостное настроение, развивать детское воображение посредством игровых приёмов.

2. Способствовать активизации исполнительской деятельности детей, побуждать подпевать песни.

3.Учить ориентироваться в музыкальном зале; передавать в движении игровой образ (кукушки, петушка, медведя).

4.Продолжать учить детей повторять движения, показываемые взрослым: притопывание, хлопки в ладоши, «фонарики», ходьба, высоко поднимая колени, «пружинка», кружение.

5. Учить детей отгадывать простые загадки.

6. Закрепить знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

7. Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.

**Методы и приемы:**

Игровой: музыкальные игры.

Практические: игры, подпевание, музыкально-ритмические движения.

Наглядные: рассматривание иллюстрации, демонстрация.

Словесно-слуховой: беседа, исполнение песни, загадывание загадок.

**Оборудование:** Картинки с изображением кукушки, петуха, курицы с цыплятами; макет поезда (колёса из геометрических фигур основных цветов) ; фонограммы с записью шума леса, голосов кукушки, петуха, курицы, музыкального сопровождения потешек «Петушок» и «Курочка – рябушечка», подвижной игры «Вышла курочка гулять», пьесы«Мишка» М. Раухвергера**,**

угощение для птиц (хлебные крошки и пшено), медведя (бочонок с мёдом); маски курочки и цыплят по количеству детей.

**Предварительная работа.**

1. Рассматривание иллюстраций с изображением кукушки, петуха, курицы и цыплятами, медведя в книгах и на предметных картинках.

2. Чтение потешек.

3. Отгадывание загадок.

4. Разучивание игры «Вышла курочка гулять».

5. Разучивание коммуникативной игры «Здравствуйте! »

6. Разучивание движений танца «Стукалка» укр.нар.мелодия

7. Проигрывание игры «Игра с Мишкой»сл.В.Антоновой, муз. Г.Финаровского

**Совместная организованная деятельность педагога с детьми:** *Воспитатель с детьми заходит в музыкальный зал, встают в свободной последовательности.* **Муз.рук.**Ребятки, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!!!

**Коммуникативная игра** **«Здравствуйте».**

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх. Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Здравствуйте! - Машут рукой.

**Муз.рук.:** А вы, ребятки, любите ходить в гости?(ответ) И я тоже очень люблю, а ещё я люблю путешествовать. А вы любите? (ответ)

**Муз.рук.** Ребятки, я хочу предложить вам отправиться в путешествие.

Ещё мы возьмём в дорогу угощение и всех, кого встретим, будем угощать. А поедем мы с вами на поезде

(слайд)

А наш поезд вот он (показывает на стульчики). А что нужно, чтобы нас пустили в поезд?

**Дети.** Купить билетики!

**Муз.рук.**  Правильно. (Раздает детям билеты, на которых изображены геометрические фигуры основных цветов). У вас на билетиках изображена геометрическая фигура, которая соответствует форме и цвету колёсика вагона. Найдите свой вагончик и займите свои места. (С одной стороны группы стоят стульчики, на которые прикреплены геометрические фигуры. Дети ищут свой вагончик и садятся на стульчик)

***Гудок.***

Побыстрее торопитесь

 И в вагончики садитесь.

Время приближается,

Поезд отправляется…

**Муз.рук.**  А чтобы ехать было веселее, мы споём с вами песенку.

***Звучит фонограмма.*** *Дети держатся за спинку впереди стоящего стульчика, в такт топают ногами и подпевают.*

Паровозик чух-чух-чух,

Поезд мчится во весь дух.

Чух-чух-чух-чух!

А колёсики стучат

Тук-тук-тук-тук, говорят.

Тук-тук-тук!

Паровозик чух-чух-чух,

Поезд мчится во весь дух.

Чух-чух-чух-чух!

(слайд)

**Муз.рук.**  Первая остановка «Лесная опушка! »

Выйдем, погуляем и посмотрим, кто здесь живёт.

*Воспитатель с детьми выходят.*

**Муз.рук.**  Кто на ёлке, на суку

 Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку»?

*Раздаётся* ***голос кукушки*** *в грамзаписи.*

**Дети.** Кукушка!

(слайд)

**Муз.рук.**  На лесной опушке

 Слышится «ку-ку».

 Кукует кукушка

 Где-то в лесу. Т. Шорыгина

*Дети рассматривают картинку с изображением кукушки.*

**Муз.рук.**  Кукушечка, спой нам ещё раз свою песенку.

*Дети ещё раз прослушивают фонограмму с* ***голосом кукушки*** *и подражают ей.*

**Муз.рук.**  Ребята, давайте поиграем в игру, которая называется «Кукушка»

**Игра «Кукушка»**

*(слайд)*

***Под фонограмму*** *«Утро в лесу» Г. Грига воспитатель предлагает детям побегать (полетать) по залу, помахать крыльями, произнося:*

 Гуляю я в лесу: «Ку-ку»

 И песенку пою: «Ку-ку».

 Кукушка вторит мне: «Ку-ку,

 Ку-ку, ку-ку, ку-ку»!

**Муз.рук.**  Нам пора ехать дальше.

(слайд)

Давайте попрощаемся с кукушкой и угостим её хлебными крошками.

*Воспитатель с детьми ставит под дерево блюдце с хлебными крошками.*

**Дети.** До свидания!

*(слайд 6)*

 *Раздается* ***гудок*** *поезда.*

**Муз.рук.**  Садимся по своим вагончикам и едем дальше.

*Дети топают ногами под* ***песню «Поезд».***

(слайд)

**Муз.рук.** Следующая остановка «Деревня «Курочкино»

Кто же здесь живёт?

*Дети выходят из вагонов.*

**Муз.рук.** А чтобы узнать, кто здесь живёт, нужно отгадать загадку.

 «Ку-ка-ре-ку! » - кричит он звонко,

 Хлопает крыльями громко-громко,

 Курочек верный пастух,

 Как его зовут?

**Дети.** Петух!

(слайд) *Дети рассматривают петуха.*

**Муз.рук.**  Петушок, а как ты зовёшь курочку с цыплятами?

*Раздаётся* ***голос петуха****.*

**Муз.рук.**  А наши дети тоже умеют кричать, как петушок (*кричат)*, а ещё ребятки умеют ходить, как петушок ходит. Ну-ка, ребятки покажем петушку?

*Под фонограмму потешки «Петушок» дети ходят, высоко поднимая колени, машут крыльями, произнося «ку-ка-ре-ку».*

 (слайд)

 **Муз.рук.**  Смотрите, цыплятки убежали от мамы курочки. Нельзя убегать от мамы-курицы!

 (***звук «кудах…)***

Курочка зовёт цыпляток, а они не слушаются. Поможем курочке. Позовите их: «Ко-ко-ко! ».

(слайд)

Ну, вот, вся семья в сборе: курочка, петушок и цыплятки. Ребята, а хотите поиграть? Вы будете цыплятки, а Елена Петровна курочка.

*Детям надевают маски цыплят, а воспитателю – курочки.*

**Муз. рук.** — Курочка — рябушечка, Куда ты пошла?
**Воспитатель:** — На речку.
**Муз. рук.** — Курочка — рябушечка. Зачем ты пошла?
**Воспитатель:** — За водичкой.
**Муз. рук.** — Курочка — рябушечка, Зачем тебе водичка?
**Воспитатель:** — Цыпляток поить.
**Муз. рук.** — Курочка — рябушечка, Как цыплята просят пить?
**Курочка и цыплята:** — Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

**Игра «Вышла курочка гулять»**

*Под песню «Цыплята» Т. Волгиной, А. Филиппенко дети выполняют движения по тексту.*

 Вышла курочка гулять, *Дети идут по кругу за курочкой*

 Свежей травки пощипать,

 А за ней ребятки,

 Жёлтые цыплятки.

 «Ко-ко-ко, ко-ко-ко! *Остановиться и погрозить пальчиком*

 Не ходите далеко.

 Лапками гребите, *Наклониться, поскрести пальцами*

 Зёрнышки ищите! »

 Съели толстого жука, *Развести руки*

 Дождевого червяка,

 Выпили водицы *Ладошки вместе*

 Полное корытце.

**Муз.рук.** Как хорошо поиграли. Но нам пора ехать дальше. Давайте угостим петушка и курочку с цыплятами пшеном.

*Воспитатель ставит на полянку блюдце с пшеном. Дети прощаются с петушиной семьёй.*

*(слайд)*

*Раздается* ***гудок*** *поезда. Дети садятся в вагончики. И, под* ***песню «Поезд****» едут дальше.*

(слайд )

**Муз.рук.** Последняя остановка «Топтыжкино»

*Дети выходят из вагонов*.

(слайд)

**Муз.рук.** Смотрите, здесь живёт мишенька-медведь. Какой он красивый!

(слайд)

Ой, куда это мишенька пропал? (*раздаётся голос медведя «Здравствуйте!»)* Кто это с нами здоровается?

**Воспитатель:** Я сейчас посмотрю (возвращается с медведем)*.*

*Медведь здоровается снова. Муз.рук. предлагает детям поздороваться с Мишкой таким же низким голосом.*

**Муз.рук.** Ну-ка, мишенька, покажись, походи. А мы умеем ходить как мишка?

*Дети с мишкой ходят по залу врассыпную, переваливаясь с ножки на ножку.*

**«Мишка» М. Раухвергера**

*Воспитатель сажает Мишку на стульчик, а муз. рук. предлагает малышам научить его танцевать весёлую пляску.*

 **Пляска в кругу «Стуколка»** *укр.нар.мелодия (вокруг мишки)*

*На I часть выполняют движения по показу воспитателя (притопы, фонарики, пружинки), на II часть только хлопают.*

 **Муз.рук.** Ребятки, давайте покажем мишке какие мы большие. Вот какие!

 Дорогой мишенька, а ребятки знают песенку. Хочешь, мы тебе её споём? (*ответ медведя*) Сейчас мы тебе споём, как мы выросли, какие мы уже большие (*вокруг мишки*)

**Песня «Вот какие, мы большие»**

*Воспитатель берёт Мишку на руки и говорит, что Мишка хочет поиграть с ребятками.*

**«Игра с Мишкой»** *сл.В.Антоновой, муз. Г.Финаровского*

Мишка косолапый, манит деток лапой,

Приглашает всех гулять, в догонялки поиграть.

**Муз.рук.** Мишка очень рад, что дети к нему в гости пришли. Поиграли мы с ним, повеселили Мишеньку. За это он нам угощение приготовил…(орешки)… Ребятки, давайте скажем Мишеньке «Спасибо» и «До свидания» **(***дети говорят*) И угостим Мишку мёдом.

*Сажает Мишку и ставит бочонок.*

*(слайд) Раздаётся* ***гудок поезда****.*

**Муз.рук.** На этом ребятки, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в вагончики. Поехали!

*Звучит* ***фонограмма песни****.*

(слайд)

**Муз.рук.** Вот иприехали в детский сад.Понравилось вам путешествовать? И мне очень понравилось. Мы с вами сделали столько добрых дел: накормили кукушку хлебными крошками, петушка, курочку с цыплятами пшеном, а мишеньку-медведя научили танцевать. Ещё поедем? Но это в следующий раз. А нашим гостям понравилось? …..А ребятки наши понравились?...... Теперь попрощаемся с гостями и пойдём в группу, а мишкино угощение возьмём с собой.

**Дети прощаются и уходят в группу.**

Ребятки, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!!!

**Коммуникативная игра** **«Здравствуйте».**

А вы, ребятки, любите ходить в гости?(ответ) И я тоже очень люблю, а ещё я люблю путешествовать. А вы любите? (ответ)

Я хочу предложить вам отправиться в путешествие.

Ещё мы возьмём в дорогу угощение и всех, кого встретим, будем угощать. А поедем мы с вами на поезде

(слайд)

А наш поезд вот он (показывает на стульчики). А что нужно, чтобы нас пустили в поезд?

**Дети.** Приобрести билетики!

Правильно. (Раздает детям билеты, на которых изображены геометрические фигуры основных цветов). У вас на билетиках изображена геометрическая фигура, которая соответствует форме и цвету колёсика вагона. Найдите свой вагончик и займите свои места.

***Гудок.***

Побыстрее торопитесь

 И в вагончики садитесь.

Время приближается,

Поезд отправляется…

А чтобы ехать было веселее, мы споём с вами песенку.

ПЕСНЯ

(слайд)

Первая остановка «Лесная опушка! »

Выйдем, погуляем и посмотрим, кто здесь живёт.

Кто на ёлке, на суку

 Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку»?

**Дети.** Кукушка!

(слайд)

На лесной опушке

 Слышится «ку-ку».

 Кукует кукушка

 Где-то в лесу.

*Дети рассматривают картинку с изображением кукушки.*

Кукушечка, спой нам ещё раз свою песенку.

Ребята, давайте поиграем в игру, которая называется «Кукушка»

**Игра «Кукушка»**

 Гуляю я в лесу: «Ку-ку»

 И песенку пою: «Ку-ку».

 Кукушка вторит мне: «Ку-ку,

 Ку-ку, ку-ку, ку-ку»!

Нам пора ехать дальше.

(слайд)

Давайте попрощаемся с кукушкой и угостим её хлебными крошками.

**Дети.** До свидания!

*(слайд 6)*

 *Раздается* ***гудок*** *поезда.*

Садимся по своим вагончикам и едем дальше.

*Дети топают ногами под* ***песню «Поезд».***

(слайд)

Следующая остановка «Деревня «Курочкино»

Кто же здесь живёт?

А чтобы узнать, кто здесь живёт, нужно отгадать загадку.

 «Ку-ка-ре-ку! » - кричит он звонко,

 Хлопает крыльями громко-громко,

 Курочек верный пастух,

 Как его зовут?

**Дети.** Петух!

(слайд) *Дети рассматривают петуха.*

Петушок, а как ты зовёшь курочку с цыплятами?

*Раздаётся* ***голос петуха****.*

А наши дети тоже умеют кричать, как петушок (*кричат)*, а ещё ребятки умеют ходить, как петушок ходит. Ну-ка, ребятки покажем петушку?

 (слайд)

Смотрите, цыплятки убежали от мамы курочки. Нельзя убегать от мамы-курицы!

 (***звук «кудах…)***

Курочка зовёт цыпляток, а они не слушаются. Поможем курочке. Позовите их: «Ко-ко-ко! ».

(слайд)

Ну, вот, вся семья в сборе: курочка, петушок и цыплятки. Ребята, а хотите поиграть? Вы будете цыплятки, а Елена Петровна курочка.

— Курочка — рябушечка, Куда ты пошла?

**Воспитатель:** — На речку.

— Курочка — рябушечка. Зачем ты пошла?
**Воспитатель:** — За водичкой.

— Курочка — рябушечка, Зачем тебе водичка?
**Воспитатель:** — Цыпляток поить.

— Курочка — рябушечка, Как цыплята просят пить?
**Курочка и цыплята:** — Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

**Игра «Вышла курочка гулять»**

Как хорошо поиграли. Но нам пора ехать дальше. Давайте угостим петушка и курочку с цыплятами пшеном.

*Воспитатель ставит на полянку блюдце с пшеном. Дети прощаются с петушиной семьёй.*

*(слайд)*

*Раздается* ***гудок*** *поезда. Дети садятся в вагончики. И, под* ***песню «Поезд****» едут дальше.*

(слайд )

Последняя остановка «Топтыжкино»

(слайд)

Смотрите, здесь живёт мишенька-медведь. Какой он красивый!

(слайд)

Ой, куда это мишенька пропал? (*раздаётся голос медведя «Здравствуйте!»)*

Кто это с нами здоровается?

**Воспитатель:** Я сейчас посмотрю (возвращается с медведем)*.*

Ну-ка, мишенька, покажись, походи. А мы умеем ходить как мишка?

**«Мишка» М. Раухвергера**

Ребята, давайте научим мишеньку танцевать. Садись, мишенька, а мы для тебя потанцуем.

**Пляска в кругу «Стуколка»**

Ребятки, давайте покажем мишке какие мы большие. Вот какие!

Дорогой мишенька, а ребятки знают песенку. Хочешь, мы тебе её споём? (*ответ медведя*) Сейчас мы тебе споём, как мы выросли, какие мы уже большие (*вокруг мишки*)

**Песня «Вот какие, мы большие»**

 **«Игра с Мишкой»**

Мишка очень рад, что дети к нему в гости пришли. Поиграли мы с ним, повеселили Мишеньку. За это он нам угощение приготовил…(орешки)… Ребятки, давайте скажем Мишеньке «Спасибо» и «До свидания» **(***дети говорят*)

И угостим Мишку мёдом.

*Сажает Мишку и ставит бочонок.(слайд) Раздаётся* ***гудок поезда****.*

На этом ребятки, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в вагончики. Поехали!

*Звучит* ***фонограмма песни****.*

Вот иприехали в детский сад.Понравилось вам путешествовать? И мне очень понравилось. Мы с вами сделали столько добрых дел: накормили кукушку хлебными крошками, петушка, курочку с цыплятами пшеном, а мишеньку-медведя научили танцевать и угостили мёдом. А когда цыплятки убежали от мамы курочки, мы помогли курочке собрать цыпляток. Ведь от мамы нельзя убегать, нужно маму слушаться. Ещё поедем? Но это в следующий раз. А нашим гостям понравилось? …..А ребятки наши понравились?...... Теперь попрощаемся с гостями и пойдём в группу, а мишкино угощение возьмём с собой.